

**የማዕከላዊ ስታቲስቲክስ ባለሥልጣን**

**የቤተሰብ የኑሮ ሁኔታ ክትትል ጥናት (ቤተኑክ-ጥናት)**

**የመ.ክራ. ጥናት (1995)**

**Core Welfare Indicators Questionnaire (CWIQ)**

**Pilot Survey (2003)**

**የመረጃ አሰባሰብ መመሪያ**

አዲስ አበባ  
ሰኔ 1995

37

የሕዝብ ጤና ማረጋገጫ

የሕዝብ ጤና ማረጋገጫ  
(የሕዝብ ጤና)

የሕዝብ ጤና (1992)

Core Welfare Indicators Questionnaire (CWIQ)

የሕዝብ ጤና (1992)

የሕዝብ ጤና ማረጋገጫ

ህዝብ ጤና  
ህዝብ ጤና

የመዘራ ጥናት ማዕዘን ውጫ ስርዓት መመሪያ

ተ.ቁ.	አ ር እ ስ ት	ገጽ
1	አጠቃላይ መመሪያ	1
2	ጥናቱ ዓላማዎች	3
3	ጥናቱ የሚያተኩርባቸው ርዕሶች	4
4	ጽንሰ ሀሳቦችና ፍቺዎቻቸው	5
5	የቤተሰቦች የኑሮ ሁኔታ ከትትል መጠይቅ አሞላል አጠቃላይ መመሪያ	7
6	ጥናቱ የሚያቅፋቸው ቤተሰቦች አመራረጥ	10
7	ክፍል: ሀ- የመጠይቁ ዝርዝር መረጃ	11
8	ክፍል: ለ- የቤተሰብ አባላት ዝርዝር እና አጠቃላይ መመሪያ	14
9	ዋና ዋና ታሪካዊ ድርጊቶች ዝርዝር	19
10	ክፍል: ሐ- ትምህርት	24
11	ክፍል: መ- ጤና	31
12	ክፍል: ሠ- የሥራ ሁኔታ	38
13	ክፍል: ረ- የቤተሰቡ የቋሚ ንብረት ሁኔታ	50
14	ክፍል: ቀ- ቤተሰቡ ስለሚጠቀምባቸው ግልጋሎቶች	58
15	ክፍል: በ- የእኮኖሚና ማህበራዊ ደህንነት	62
16	ክፍል: ተ- ዕድሜያቸው ከ5 ዓመት በታች ለሆኑ ህፃናት	64
17	ክፍል: ቸ- የአገልግሎት ሰጪ ድርጅቶች አጠቃቀምና እርካታ	69

ገጽ	ቀ ስ ለ ር ለ	ቁ.ተ
1	የአጠቃላይ መግቢያ	1
2	የጥያቄ ማረጋገጫ	2
4	የጥያቄ ማረጋገጫ ማረጋገጫ	3
2	የጥያቄ ማረጋገጫ ማረጋገጫ	4
	የጥያቄ ማረጋገጫ ማረጋገጫ ማረጋገጫ	2
7	የአጠቃላይ መግቢያ	
10	የጥያቄ ማረጋገጫ ማረጋገጫ ማረጋገጫ	5
11	የጥያቄ ማረጋገጫ ማረጋገጫ ማረጋገጫ	7
14	የጥያቄ ማረጋገጫ ማረጋገጫ ማረጋገጫ	8
19	የጥያቄ ማረጋገጫ ማረጋገጫ ማረጋገጫ	9
24	የጥያቄ ማረጋገጫ ማረጋገጫ ማረጋገጫ	10
31	የጥያቄ ማረጋገጫ ማረጋገጫ ማረጋገጫ	11
38	የጥያቄ ማረጋገጫ ማረጋገጫ ማረጋገጫ	12
42	የጥያቄ ማረጋገጫ ማረጋገጫ ማረጋገጫ	13
52	የጥያቄ ማረጋገጫ ማረጋገጫ ማረጋገጫ	14
53	የጥያቄ ማረጋገጫ ማረጋገጫ ማረጋገጫ	12
64	የጥያቄ ማረጋገጫ ማረጋገጫ ማረጋገጫ	15
69	የጥያቄ ማረጋገጫ ማረጋገጫ ማረጋገጫ	17

የሙከራ ጥናት የመረጃ ሰብሳቢዎች መመሪያ

1. አጠቃላይ መመሪያ

1.1. የመረጃ ሰብሳቢው ተግባርና ኃላፊነት

በተመረጡ ወረዳዎች ተመድቦ የቤተሰብ የኑሮ ሁኔታ ክትትል የሙከራ ጥናት የሚሰማራ መረጃ ሰብሳቢ ለጥናቱ ሥራ መሳካት ከፍተኛ ሚና ይጫወታል። ስለሆነም መረጃ ሰብሳቢው የመረጃ አሰባሰቡን ተግባር በቅንነት፣ በታማኝነትና በታታሪነት ማከናወን ይገባዋል። መረጃ ሰብሳቢው ከተመደበበት ቦታ ነዋሪ ከሆነ ሕዝብ ጋር ተግባብቶ ባህሉን እክብሮ የመረጃ አሰባሰቡን ተግባር ከማከናወኑም በላይ የሕዝቡን ድጋፍና ትብብር ለማግኘት ከአስነዋሪ ድርጊቶች ሁሉ መራቅ ይኖርበታል። በተጨማሪም ማንኛውም መረጃ ሰብሳቢ በሥራው ወቅት ከሥራው ጋር ግንኙነት በሌላቸው ተግባራት (መንገድ፣ የፖለቲካ ወይም የገደማና ቅስቀሳዎችና የመሳሰሉት) ላይ በቀጥታም ሆነ በተዘዋዋሪ መሰማራት አጥብቆ የተከለከለ ስለሆነ ይህንን አውቆ ከፍተኛ ጥንቃቄ ማድረግ ይኖርበታል።

መረጃ ሰብሳቢው ተግባሩን ለማክሄድ ወደ ቤተሰቡ በሚደርስበት ወቅት ሰላምታ በመስጠት እራሱን ማስተዋወቅ፣ ስለ መጣበት ዓላማ መግለጽና ለጥናቱ ቀና ትብብር የሚያገኝበት መንገድ ማመቻቸት ይኖርበታል። ለጥናቱ መረጃ ሰብሳቢ ሥራ የሚጠየቁ ጥያቄዎች በመመሪያው መሠረት መሆን ያለበት መሆኑን በመገንዘብ አግባብ የሌለውን ጥያቄ መጠየቅ አይኖርበትም። ሥራውንም ካጠናቀቀ በኋላ ቤተሰቡን አመሰግኖ መሰናበት ይኖርበታል። በአጠቃላይ ሥራው ከፍተኛ ጥንቃቄ የሚጠይቅ በመሆኑ ታታሪ፣ ትሁት፣ ቀልጣፋና ተግባቢ መሆን ያስፈልጋል።

መረጃ ሰብሳቢው ተግባሩን ለማክናወን የተለያዩ ቅጾችንና ጥያቄዎችን በእርጋታ በማጠጋገጥ በመሙላት ተገቢውን መልስ ሲያጠቁር በጥንቃቄና መጠይቁን በመመሪያው ላይ በማስደገፍ መሆን አለበት። እንደዚሁም ያጠቆራቸው ጥያቄዎች ሁሉ በመመርመር አስፈላጊውን ዕርማት ማድረግ ያለበት ከመሆኑም በላይ ካስፈለገ ወደ ቤተሰቡም በመመለስ በስህተት የጠቆሩ፣ የማይመሰሉ፣ እርስ በእርስ የማይጣጣሙ፣ ... ወዘተ ምሳሌዎችን ማስተካከል አለበት። ለጥናቱ የሚሰጡትን ደክመኛቶችና ሌሎች ዕቃዎች በጥንቃቄ መያዝና በመረጃ ሰብሳቢው ወቅት የሚሰበሰቡትን መረጃዎች በሚሰጥር መጠበቅና ከተቆጣጣሪውና ከማዕከላዊ ስታቲስቲክስ ባለስልጣን ሠራተኞች (መታወቂያ በመጠየቅ) በስተቀር ለማንም ግለሰብ ማሳየት አይገባውም። ከዚህም ሌላ በሥራ ወቅት ለሥራው አስፈላጊ የሆኑ እንደ የመረጃ ሰብሳቢዎች መመሪያ የሕግናት ሚሳ፣ ሜትር እና ሌሎች ለሥራው አስፈላጊ የሆኑ ቁሳቁሶች ከመረጃ ሰብሳቢው ሊለዩ አይገባቸውም።

መረጃ ሰብሳቢው ከቤተሰቡ ዘንድ በመሄድ የቤተሰቡን ኃላፊና ቢቻል የቤተሰቡን አባላት በማረጋገጥ በቅደም ተከተል የተመለከቱትን ጥያቄዎች እየተረጋገጡ እንዲመልሱ ማድረግ ይገባል።

1.2. የአፈፃፀም ቅደም ተከተል፡ አስፈላጊ ዶክመንቶችና ቁሳቁሶች

1.2.1. የአፈፃፀም ቅደም ተከተል፡- የቤተሰብን የኑሮ ሁኔታ ክትትል የሙከራ ጥናት መጠይቅ ለመጠየቅ (መረጃ ለመሰብሰብ) የሚሰማሩ መረጃ ሰብሳቢዎች ስራቸውን በሚከተለው ቅደም ተከተል ያከናውናሉ።

ሀ. ስልጠናው እንደተጠናቀቀ ለሥራው አስፈላጊ የሆኑ ዶክመንቶችና እቃዎች (መጠይቆች፣ መመሪያዎች፣ የሕፃናት ክብደት መለኪያ ሚዛን፣ ቁመትና ርዝመት መለኪያ ሜትርና የመሳሰሉት) ቆጥሮ ትክክለኛነታቸውን በማረጋገጥ በጥንቃቄ መረከብ፤

ለ. ለአንድ ቤተሰብ የተሞላውን መጠይቅ በመመርመር ያልተሟሉ ግምገማዎችን ወይም ጥያቄዎችን በመለየት የዕለቱ ዕለት በተቻለ መጠን ከቤተሰቡ ሳይርቅ ወደ ቤተሰቡ በመመለስ ማሟላትና አስቸጋሪ ጉዳይ ካረጋገጠው ተቆጣጣሪውን በማማከር የዕለቱ ዕለት መፍትሄ መሻት፤

ሐ. በሥራው ወቅት ችግር ሲያጋጥም ወዲያውኑ ለተቆጣጣሪው በማሳወቅ መፍትሄ ማግኘትና የተሰጠውን የመፍትሄ ሐሳብ መመዘገብ፤

መ. ሥራው በትክክል ተሰርቶ መጠናቀቁን ከተቆጣጣሪው ጋር በመሆን ካረጋገጡ በኋላ የተጠናቀቁ መጠይቆችን ለተቆጣጣሪው ማስረከብ።

ሠ. ተቆጣጣሪው የድጋሚ መጠይቆችንና የተግባር ሥራዎችን ሲያከናውን ኦብሮ በመሄድ መታረግም ያለበት ካለ እርምጃ ማድረግ።

ረ. ያጋጠሙ ችግሮችና አፈታታቸውን በሚመለከት ከቤድኑ ጋር በመቀናጀት ዕለታዊ ዘገባ (የየቀኑን ሪፖርት) አዘጋጅቶ ለተቆጣጣሪው ማስረከብ።

1.2.2. ለሥራው የሚያስፈልጉ ዶክመንቶችና ሰነዶች

ለሥራው የሚያስፈልጉ ዶክመንቶችና ሰነዶች፡-

ሀ. የመረጃ ሰብሳቢው መመሪያ፤

ለ. የተጠረዘ ባለ 9 ገጽ የቤተሰቦች የኑሮ ሁኔታ ክትትል ጥናት መጠይቅ በተመረጡት ቤተሰቦች ብዛት፤

ሐ. የጸሀፊት መሳሪያዎችና ቦርሳ፤

መ. ለጥናቱ የተመረጡ ቤተሰቦች ዝርዝር፤

ሠ. የሕፃናት ክብደትና መለኪያ ሚዛንና ቁመት መለኪያ የጣውላ ላይ ሚትር፤

- ረ. መረጃ ሰብሳቢ የማዕከላዊ ስታቲስቲክስ ባለሥልጣን ሠራተኛ መሆኑን የሚገልፅ የመታወቂያ ወረቀት፤
- ሰ. ለተበሌ/ዝሬ ማህበራት የሚገፍ የትብብር ደብዳቤ (ካል) ናቸው።

2. የጥናቱ ዓላማዎች፡- የጥናቱ ዋና ዋና ዓላማዎች የሚከተሉት ናቸው።

አጠቃላይ ዓላማዎች

1. በአገሪቱ ውስጥ ለሚታዩው የድህነት ሁኔታ መሠረታዊና ጠቋሚ መረጃዎችን በማሰባሰብ ወደፊት የሚከሰቱ ኢኮኖሚያዊና ማህበራዊ ለውጦችን ለመከታተልና ለማጥናት፤
2. ለአዌርና ለመካከለኛ ጊዜ የታቀዱ አዳዲስ ፖሊሲዎች በቤተሰቦች የኢኮኖሚና የማህበራዊ ደህንነት ላይ የሚያስከትሉትን ውጤት ለመገምገም፤
3. ድህነትን ለመቀነስና ለማጥፋት እንዲቻል በተለያዩ የኅብረተሰብ ክፍሎች ላይ ያተኮረ ዘላቂ የሆነ የመረጃ አሰባሰብ ስልት በመቀየስ አስተማማኝ መረጃ ለማቅረብ፤
4. በአገሪቱ ያለውን የትምህርት ስርጭት ስፋት፣ የትምህርት ቤቶች በቅርብ መገኘት፣ የተማሪዎች ትምህርት ማቋረጥና ምክንያቱ፣ ለማወቅ የሚያስችል የመማር ማስተማር ሂደት የሚያደናቅፉ ችግሮች መረጃ ለማግኘት፤
5. በእርግዝና ወቅት የሚደረግ የህክምና ክትትል ሁኔታ ለማወቅ፤
6. ሰዎች በታመሙ ጊዜ የሕክምና እርዳታ ለማግኘት የት እንደሚሄዱ ወይም ምን እንደሚያደርጉ ለማወቅና ታመሙ የሕክምና እርዳታ ያላገኙበት ምክንያት ለማወቅ የሚያስችሉ መረጃዎችን ለማግኘት፤
7. ዘመናዊ የጤና አገልግሎት ሰጪ ድርጅቶችን በሚመለከት ሕዝቡ ያለውን አስተያየት ለመገለፅ ከመርዳቱም በላይ በአሁኑ ወቅት ለሕዝቡ የሚሰጠው የጤና አገልግሎት ከሕዝቡ ፍላጎት ጋር ምን ያህል እንደሚመጣጠን ጠቋሚ መረጃ ለማግኘት።
8. በአገሪቱ ያለው የሥራ ሁኔታና የሥራ አጥ ሁኔታ የሚያመለክቱ ጠቋሚ መረጃዎች ለማግኘት፤
9. የቤተሰቦች ቋሚ ንብረቶች ሁኔታ ለመገምገም የሚያስችሉ ጠቋሚ መረጃዎች ለማግኘት፤

10. የቤተሰቦች የመኖሪያ ሁኔታ፣ ቤተሰቦች ስለሚጠቀሙባቸው ግልጋሎቶች (የንፁህ ውሃ አቅርቦት፣ የመብራት፣ የማገዳ፣ የመፀዳጃ፣ ... ወዘተ) እና የአገልግሎት ሰጪ ድርጅቶች ርቀት (የውሃ፣ የት/ቤት፣ የሕክምና መስጫ ተቋም፣ የመንገድ፣ የመገናኛና ትራንስፖርት፣ የወፍራም) ለመገምገም የሚያስችል መረጃ ለማጠናቀር።

11. ቤተሰቦች እያጋጠማቸው ያለውን አስደንጋጭ ችግር ምን እንደሆነና በምን መልክ እንደሚፈቱት የሚጠቁም መረጃ ለማግኘት።

12. የሕፃናት ክብደት፣ ቁመትና ዕድሜ በማገናዘብ የአስተዳደራቸውን ሁኔታ ሊጠቁም የሚችል መረጃ ለማግኘትና እንዲሁም የሕፃናትን የክትባት ሁኔታ (ፀር ፮) በመገምገም ክትባት የሚሰፋፋበት መንገድ ለመቀየስ የሚያስችል መረጃ ለማግኘት ናቸው።

ስለሆነም እነዚህን ጠቋሚ በአገር አቀፍ ደረጃ ማካሄድ አስፈላጊ መሆኑ ታምኖበታል።

3. ጥናቱ የሚያተኩርባቸው ርዕሶች

ጥናቱ የሚያተኩርባቸው ርዕሶች በአስር ዋና ዋና ክፍሎች (A - J) በተከፋፈሉ /መጠይቆች/ ሥር የተጠቃለሉ ሲሆን እያንዳንዱ ክፍል የሚያመለክተው ርዕስ የሚከተለው ነው።

Section A- INTERVIEW INFORMATION

ክፍል ሀ ስለ ቃለ መጠይቁ ክንውን መረጃ ይህ ክፍል የሚመለከተው የተመረጠው ቤተሰብ አድራሻ፣ ቃለ መጠይቁ የተጀመረበት ቀንና ሰዓት፣ የተገኘው ውጤት፣ ... ወዘተ ነው።

Section B- LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS

ክፍል ለ - የቤተሰብ አባላት ዝርዝር

Section C- EDUCATION

ክፍል ሐ - የትምህርት ሁኔታ

Section D- HEALTH

ክፍል መ - የጤና ሁኔታ

Section E- EMPLOYMENT

ክፍል ወ - የሥራ ሁኔታ

Section F- HOUSEHOLD ASSETS

ክፍል ረ - የቤተሰብ ቋሚ ንብረቶች

Section G- HOUSEHOLD AMENITIES

ክፍል ቀ - ቤተሰቡ ስለሚጠቀምበት የቤትና የውጭ ግልጋሎቶች

Section H- WELFARE

ክፍል በ - የቤተሰቦች አጠቃላይ የኢኮኖሚና ማህበራዊ ደህንነት ጠቋሚዎች

Section I- CHILDREN UNDER 5

ክፍል ተ - ከ5 ዓመት ዕድሜ በታች ስላሉ ህፃናት የጤናና አመጋገብ ሁኔታ

Section J:- USE AND SATISFACTION WITH FACILITIES AND SERVICES

ክፍል ቸ:- በአገልግሎት ሰጪ ድርጅቶች አጠቃቀምና እርካታ

4. ፅንሰ ሀሳቦችና ፍችዎቻቸው:-

ሀ. ቤተሰብ:- ቤተሰብ ማለት በአንድ ቤት ወይም በተቀራረቡ ቤቶች ውስጥ አብረው የሚኖሩትንና ምግባቸውን በአንድ ማዕድቤት አብሰለው በአንድነት የሚመገቡ ሰዎችን ያጠቃልላል። የቤተሰብ አባላት በሥጋ ወይም በጋብቻ የሚሳመኑትንና የማይሳመኑትን ሊያጠቃልል ይችላል። በሥጋ ወይም በጋብቻ የሚሳመኑት ባል፣ ሚስት፣ ልጆች፣ የባል/የሚስት ወላጆች፣ እህት፣ ወንድም፣ አጎት፣ እክስት ... ወዘተ ናቸው። በሥጋ ወይም በጋብቻ የማይሳመኑ ሌሎች የቤተሰብ አባላት ለምሳሌ በቤት ሠራተኝነት፣ በዘበኝነት የሚያገለግሉ ግለሰቦች ከቤተሰቡ ጋር አብረው የሚኖሩና የሚመገቡ ከሆነ እንደ ቤተሰብ አባል ይቆጠራሉ።

የቤተሰብ አባላት ብዛት ሊለያይ ይችላል። ይኸውም አንድ ሰው ብቻውን እንደ እንደ ቤተሰብ ሊቆጠር ይችላል። ወይም ሌሎች ሰዎች እንደ ዘበኞች፣ ጥገኞች ... ወዘተ ከላይ ከተጠቀሱት ጋር የሚኖሩና በአንድነት የሚመገቡ ከሆነ እንደ እንደ ቤተሰብ ይቆጠራሉ። ነገር ግን ጥናቱ ከሚከናወንበት ዕለት በፊት ቤተሰቡን ትቶ በእንግድነት ወደ ሌላ ቤተሰብ በመሔድ እዚያ ለሰድስት ወር ወይም ከዚያ በላይ ከተቀመጠ አሁን ለሚገኝበት ቤተሰብ እንግዳ መሆኑ ቀርቶ ለቤተሰቡ አባል ይሆናል ማለት ነው።

ጋብቻው በእንደ ሚስት ብቻ የተመሠረተ ከሆነ ቤተሰብ ባል፤ ሚስት፣ ልጆች፣ የጉዲፈቻ ልጆች፣ ሌሎች ዘመዶችንና ዘመድ ያልሆኑትን (የቤት ሠራተኞች ... ወዘተ) ሊያጠቃልል ይችላል። ነገር ግን ጋብቻው ከብዙ ሚስቶች ጋር የተመሠረተ ከሆነ (እንደ ወንድ ከእንደ በላይ ሚስቶች ካሉት) የሰውየው ሚስቶች ከነልጆቻቸውና ዘመዶቻቸው ... ወዘተ በእንደ ቤት ወይም በተቀራረቡ ቤቶች የማይኖሩና ምግባቸውንም በእንደነት አብስለው የማይበሉ ከሆነ፣ ባልየው አሁን በሕይወት ካሉት ውስጥ በቅድሚያ ካገባት (እንጋፋ) ሚስቱ ጋር እንደ እንደ የቤተሰብ አባል ተቆጥሮ ሌሎቹ የሰውየው ሚስቶች የየራሳቸው ቤተሰብ እንዳላቸው ሆኖ መቆጠር አለባቸው። ይህም የሚሆነው ሰውየው የቤተሰብ አባልነት መመዘኛ የሚያሟላ ሲሆን ነው።

ለ. መደበኛ የቤተሰብ አባል፡- እንደ ሰው መደበኛ የቤተሰብ አባል ነው የሚባለው ቢያንስ ስድስት ወር ሙሉ ያለማቋረጥ ከቤተሰብ ጋር የኖረ እንደሆነ ነው። ከቤተሰቡ ጋር ለዘለቄታው ለመኖር የመጡ ሁሉ ከቤተሰቡ ጋር መኖር ከጀመሩ ስድስት ወር ባይሞላቸውም እንደ ቤተሰቡ መደበኛ አባል ይቆጠራሉ። ከስድስት ወር በታች ከቤተሰቡ ለጊዜው ተለይተው የቆዩ የቤተሰብ አባላት እንደመደበኛ የቤተሰቡ አባል መቆጠር አለባቸው፣ ነገር ግን ከቤተሰቡ ተለይተው ከሄዱ ስድስት ወር ወይም ከዚያ በላይ የሆኑት ወይም ከስድስት ወር በላይ ለመቆየት አቅደው የሄዱ ከቤተሰቡ ከወጡ ስድስት ወር ባይሞላቸውም እንደ ቤተሰቡ መደበኛ አባል አይቆጠሩም።

**የሚከተሉት የቤተሰብ አባላት እንደ መደበኛ የቤተሰብ አባል መቆጠር ይኖርባቸዋል።**

1. በጥናቱ ጊዜ ከቤተሰቡ ጋር ቢያንስ ለስድስት ወር የቆዩ።
2. ከቤተሰቡ ጋር መኖር ከጀመሩ ስድስት ወር ባይሞላቸውም ከቤተሰቡ ጋር ለስድስት ወር ወይም ከዚያ በላይ ለመቆየት ዕቅድ ያላቸው ሁሉ፡- ለምሳሌ ባል አግብታ ከወላጆቻቸው ቤት ወደ ባልዋ የሄደች ሴት ስድስት ወር ባይሞላትም የባል ቤተሰብ መደበኛ አባል ትሆናለች ማለት ነው። እንዲሁም ሥራ አግኝቶ/ታ ለዘለቄታው ለመኖር ወደ ሌላ ቤተሰብ የሄደ/ች ስድስት ወር ባይሞላውም/ትም በጥናቱ ወቅት የተገኘበት/ችበት ቤተሰብ አባል ይሆናል/ትሆናለች።
3. የቤት ሠራተኞች አብዛኛውን ጊዜ ከቤተሰቡ ጋር የሚያድሩና ሌላ መኖሪያ የሌላቸው ሁሉ።
4. በጥናቱ ጊዜ ከስድስት ወር ላካ ከቤተሰቡ ለጊዜው የተለዩ፣ ለምሳሌ በዕረፍት ላይ ያሉ፣ በግመት በዓል ወደ ሌላ ቦታ የሄዱ፣ ሆስፒታል የገቡ፣ ዘመድ ለመጠየቅ የሄዱና ከሥራቸው ጋር በተያያዘ ጉዳይ ላይ ያሉትን አባላት ሁሉ ያጠቃልላል።

5. ሌላ መኖሪያ ሥፍራ የሌላቸውና በጥናቱ ወቅት ከቤተሰቡ ጋር የሚኖሩ አባላት ሁሉ፣ ለምሳሌ በተለያዩ ቤቶች እያተያየሩ ለሚኖሩና መደበኛ መኖሪያ የሌላቸው ገለልተኛ በጥናቱ ወቅት በሚገኙበት ቤተሰብ እንደ መደበኛ አባል ተቆጥረው ይመዘገባሉ።

6. ተማሪዎች፡- ከቤተሰቦቻቸው፣ ከወላጆቻቸው፣ ከመደበኛ የመኖሪያ ሥፍራቸው ተለይተው በመደበኛ ትምህርት ቤቶች፣ በኮሌጆች፣ በዩኒቨርሲቲዎች... ወዘተ ትምህርታቸውን በመከታተል ላይ የሚገኙ ተማሪዎች በሙሉ ትምህርታቸውን በሚከታተሉበት አካባቢ መደበኛነባቸውን ሆነው መመዘገብ አለባቸው። በአዳሪ ት/ቤት የሚገኙ ተማሪዎች እንዲሁም ከወላጆቻቸው ተለይተው ቤት ተከራይተው ወይም ከዘመድ ተጠግተው እየኖሩ የሚገኙ ተማሪዎች ምንም እንኳን በየሳምንቱ ወይም በየአሥራ አምስት ቀን ስንት ለምግባት ወይም ወላጆቻቸውን ለመጠየቅ ወደ ቤተሰቦቻቸው ቢሄዱም እንደ መደበኛ የቤተሰብ አባል የሚታሰቡት በሚኖሩበት አካባቢ እንጂ በወላጆቻቸው ቤት አይደለም። ነገር ግን ከመደበኛ መኖሪያቸው (ከቤታቸው) በየቀኑ ወደ ትምህርት ቤቶች እየተመላለሱ የሚገኙ ተማሪዎች ሁሉ የሚኖሩበት ቤተሰብ መደበኛ አባል ሆነው መመዘገብ አለባቸው።

ሐ. የቤተሰብ ኃላፊ፡- «የቤተሰብ ኃላፊ» ማለት የአንድ ቤተሰብ መደበኛ አባል የሆነ ወንድ/ሴት በቤተሰቡ አባላት እንደ ኃላፊ የሚቆጠር/የሚታይ ነው። ከአንድ በላይ ሚስቶች ያሉት ሰው ሚስቶቹ በተለያዩ ቤተሰብ የሚኖሩ ከሆነ እሱ የቤተሰቡ ኃላፊ ሆኖ የሚመዘገበው እሁን በአይውት ካሉት ውስጥ በቅድሚያ ካገባት/አንጋፋ ሚስቱ ጋር ይሆናል። ሌሎች ሚስቶች ግን የየራሳቸውን ቤተሰብ ኃላፊ(አባል) ሊሆኑ ይችላሉ። ይህም የሚሆነው ባልየው በሚያሻግ መልኩ ከሁሉም ሚስቶቹ ጋር የሚኖር ከሆነ ነው።

**5. የቤተሰቦች የኑሮ ሁኔታ ክትትል መጠይቅ አሞላል አጠቃላይ መመሪያ**

ይህ መጠይቅ ከዚህ በፊት በማዕከላዊ ስታቲስቲክስ ባለሥልጣን ሲከናወኑ ከቆዩት የተለያዩ ጥናቶች ሲዘጋጁ ከነበሩት መጠይቆች በእጅጉ የተለየ ነው።

ይኸውም መጠይቁ የሚሞላው የተሰጠውን (የሚገኘውን) መልስ በመመዘገብ ወይም ለጥያቄው ከሚዘጋጁ አማራጭ መልሶች መካከል ትክክለኛውን መልስ በመክበብ አልያም የመለያ ቁጥሩን (ኮድ) ለጥያቄው በሚሰጠው ክፍት ቦታ ወይም ካርድ ኮልም ውስጥ በመመዘገብ ብቻ ሳይሆን ትክክለኛውን መልስ በተገቢው ቦታ በማስፈርና በማጥቀር በመሆኑ ነው።

አብዛኛው ሰው እንዲህ ዓይነት አሰራር የሚያውቀው በ12ኛው ክፍል መልቀቂያ ፈተና ወቅት (በቅርቡ በ10ኛ ክፍል) ብቻ ነው። በሰራ ላይ እንዲውል የተዘጋጀው የኑሮ ሁኔታ ክትትል ጥናት መጠይቅ አሞላልም ልክ እንደ 12ኛ ክፍል መልቀቂያ ፈተና የመልስ መስጫ

ወረቀት በጥንቃቄ በማጥቀር ይሆናል። በመሆኑም መጀመሪያ ቤተሰቡን ወይም የቤተሰቡ አባል ለሚቀርብለት ጥያቄ የሰጠውን መልስ በትንሹ ምልክት በማድረግ መያዝ፣ ለጥያቄው ከተሰጡት መልሶች ጋር ማመድና ትክክለኛነቱን ማረጋገጥ ያስፈልጋል። ከዚያም የተሰጠው መልስ በመጠይቁ ስር ወይም ጎን ከተሰጡት አማራጮች መካከል ትክክለኛውን ክብ ነገር (ክብ ነገሮች) በጥንቃቄ ማጥቀር ያስፈልጋል። መልሱ በማጥቀር የማይመለስ ከሆነ ትክክለኛውን አገዝ በተሰጠው ክፍት ቦታ በጥንቃቄና "የቀም ጽሑፍ" በሚባለው ዓይነት ማስፈር ያስፈልጋል።

ይህ የሆነበት ዋናው ምክንያት መረጃ የተሞላባቸው መጠይቆች በሰው አመካከል የዳታ አንትራ ሥራ (መረጃ ወደ ኮምፒውተር የማስገባት ተግባር) የሚከናወንላቸው ሳይሆኑ Scanner የሚባለው መሳሪያ በመጠቀም እንደ ፎቶ ኮፒ አሰራር ወይም እንደ ፎቶ ግራፍ በቀጥታ እንዲህ በማድረግ የሚከናወን በመሆኑ ነው። በዚህ መሠረት የሚከተሉትን ምሳሌዎች ልብ ብሎ ማስተዋል ያስፈልጋል።

- ሀ. 1. ✗      2. ✓      3. ●      4. ◐      5. ●      6. ●      7. ⊙      8. ●      9. ⊙

ከላይ እንደሚታየው በትክክል የጠቆረው በ6ኛ ተራ ቁጥር ያለው ብቻ ነው። ምክንያቱም

1. በተራ ቁጥር 1 እና 2 ያሉት በመመሪያው መሠረት የጠቆሩ ሳይሆኑ የ"x" እና የ"✓" ምልክት የተደረገባቸው ናቸው።
2. በተራ ቁጥር 3 ያለው በትክክል የጠቆረ ቢመስልም የማጥቀሩ ተግባር የተከናወነው ከክቡ ውጭ ጭምር በመሆኑ ነው።
3. በተራ ቁጥር 4 ያለው በትክክል የጠቆረ ቢመስልም የጭረት ምልክት ይታይበታል።
4. በተራ ቁጥር 5 ያለው በትክክል የጠቆረ ቢመስልም በቀኝ በኩል ሾጣጣ ቅርፅ እንዲኖረው በመደረጉ ነው።
5. በተራ ቁጥር 7 ያለው ሙሉ በሙሉ ክቡ ነገር ባለመጥቀሩ፤
6. በተራ ቁጥር 8 ያለው ከክቡ መሐል ሳይጠቁር የቀረ ክፍተት ያለው ሲሆን፤
7. በተራ ቁጥር 9 ያለው ክብ ደግሞ ሙሉ በሙሉ የተሸፈነ ቢመስልም የጠቆረው በስሱ በመሆኑ ነው።

በመሆኑም መሳሪያው ከእነዚህ መካከል በ6ኛ ተራ ቁጥር የተገለፀውን ብቻ በትክክል ያንባል። ሌሎች የተለያዩ ቅጥሮች ወይም ያልገጠሙ ዕራፎች በመሆናቸው በትክክል አያንባቸውም ከእነዚህ ምሳሌዎች የምንረዳው ቁም ነገር ቢኖር ያለምንም ማህከፍ በጥንቃቄ ማጥቀርና መገናኛ የገድ መሆኑን ነው።

ለ. የቁጥሮች አፃፃፍ ምሳሌ.

- ሀ.       ለ.       ከ.       መ.       ወ.       ረ.       ሰ.

ስለሆነም መረጃው የሰነድ መሰረድ ተጠቅሞ ለማተራረድ እንዲቻል መጠይቁ በከፍተኛ ጥንቃቄ መሞላት (መጠቀር) ይኖርበታል። ይህንን ተግባር በሚገዛ ለማክናወን ሁለት ደረጃ ያለው የአሠራር ዘዴ መጠቀም ያስፈልጋል።

1. ቦታ ለመጠይቁ ወቅት

መረጃውን በትክክል ለመሙላትም ሆነ ለማጥቀር እርሳስ መጠቀም ያስፈልጋል። በተጨማሪም እያንዳንዱ መረጃ ሰብሳቢ ላይስ ከእኛ መለየት የለበትም። በመጀመሪያ ደረጃ የተገኘውን መልስ በየጥያቄው ስር ባሉት ክፍት ቦታዎች ማስፈር ያስፈልጋል። ከዚያም ቁጥሮቹ በትክክል ለማንበብ ወይም ለመጻፍ አማካይ በሆነ ቦታ ላይ በማስቀመጥ በትክክልኛ ቦታቸው ላይ መሙላት/ማጥቀር ያስፈልጋል።

2. መጠይቁ መጠናቀቁን ማረጋገጥ

የተሰጠውን መልስ በትክክልኛው ቦታ መስፈሩንና ተገቢው ክብ መጥቀሩን ለማረጋገጥ እንዲቻል እንደገና መጠይቁን አንድ በአንድ ማገናዘብ ያስፈልጋል። ከዚህም ሌላ የጠቀሩ ክፍሎች በትክክል መጥቀራቸውን፣ መጠይቁ ንፁህ መሆኑን ማለትም የማያስፈልጉ ምልክቶች የሌሉት መሆኑንና በመጠይቁ ዳርና ዳር ያሉ ቦታዎች ምልክት ከተደረገባቸው የሰነድን መሰረድ ስለማይቀበል ምንም ዓይነት ምልክትም ሆነ የመቆሸሽ፣ የመተግጠፍ ... ወዘተ አለመኖሩ ማረጋገጥ ያስፈልጋል።

በመጨረሻም ከአንድ በላይ መልስ ማጥቀር ከሚቻልባቸው ጥያቄዎች ውጭ ሌሎች በሙሉ አንድ መልስ ብቻ እንደተጠቀረባቸው ደግሞ ደጋግሞ ማረጋገጥ ያስፈልጋል።

6. ጥናቱ የሚያቅፋቸው ቤተሰቦች አመራረጥ፡- በጥናቱ የሚታቀፉ ቤተሰቦች ዝርዝር በቅድሚያ ተመርጠው ይሰጣሉ።

ዝርዝር የአሞላል መመሪያ

SECTION A- INTERVIEW INFORMATION

ክፍል ሀ፡- የመጠይቁ ዝርዝር መረጃ

Q.1 REGION

T.1 ክልል

ጥናቱ የሚካሄድበት ክልል ስም ይጻፋል።

Q.2 ZONE

T.2 ዞን

ጥናቱ የሚካሄድበት ዞን ስም ይጻፋል።

Q.3 WOREDA

T.3 ወረዳ

ጥናቱ የሚካሄድበት ወረዳ ስም (ቁጥር) ይጻፋል።

Q.4 TOWN

T.4 ከተማ

ጥናቱ የሚካሄድበት ከተማ ስም ይጻፋል።

Q.5 HIGHER/WOREDA

T.5 ከፍተኛ/ወረዳ

ጥናቱ የሚካሄድበት ከፍተኛ/ወረዳ ቁጥር (ስም) ይጻፋል።

Q.6 KEBELE/FA

T.6 ቀበሌ/ዝጌ ማኅበር

ጥናቱ የሚካሄድበት ቀበሌ ወይም ዝጌ ማኅበር ቁጥር (ስም) ይጻፋል።

Q.7 NAME OF HEAD OF HOUSEHOLD

T.7 የቤተሰብ ኃላፊው ስም

ለጥናቱ የተመረጠው ቤተሰብ ኃላፊው ማን እንደሆነ ተጠይቆ ሙሉ ስሙ ከነአያት ይመዘገባል።

Q.8 NAME OF INTERVIEWER

T.8 የመረጃ ሰብሳቢው ሙሉ ስም

የመረጃ ሰብሳቢው ሙሉ ስሙ ከነአያት ይመዘገባል።

A.1 EA

U-1 - የቆጠራ ቦታ:- በጥያቄው ሥር በተሰጡት ሦስት ክፍት ቦታዎች ላይ ጥናቱ የሚካሄድበት የቆጠራ ቦታ መለያ ባለ 3 ድጂት ቁጥር (EA Code) ይመዘገባል።

A.2- Household

U-2 - ቤተሰብ:- በጥያቄው ሥር ባሉት ሁለት ክፍት ቦታዎች ላይ ለጥናቱ የተመረጠው ቤተሰብ የምርመራ ተራ ቁጥር የሚመዘገብበት ነው። ለምሳሌ የተመረጠው ቤተሰብ በ8ኛው ደረጃ ተመርጦ ከሆነ በክፍት ቦታው ላይ 08 ይመዘገባል ማለት ነው።

A.3- Interviewer

U-3 - መረጃ ሰብሳቢ:- ለእያንዳንዱ መረጃ ሰብሳቢ ባለ ሦስት አሃዝ የመለያ ቁጥር በመ/ቤቱ ተዘጋጅቶ ይሰጠዋል። ስለሆነም የተሰጠውን የመለያ ቁጥር በተሰጡት ክፍት ቦታዎች ላይ ማስፈር ያስፈልጋል።

A.4- Date

U-4 - ቀን:- በዚህ ስር ባሉት ክፍት ቦታዎች ላይ መረጃውን የተሰበሰበበት ቀን በመጀመሪያዎቹ ሁለት ክፍት ቦታዎች ላይ፣ መረጃው የተሰበሰበበት ወር በቀጣዩ ሁለት ክፍት ቦታዎች ላይ እና ዓመተ ምህረቱ ደግሞ በቀጣዩቹ ሁለት ክፍት ቦታዎች ላይ ይመዘገባል። ከዚህ በታች የተመለከቱትን ምሳሌዎች ተመልከት። የመጀመሪያው ምሳሌ ጥናቱ የሚካሄደው ሰኔ 20/1995 ቢሆን እንደው እንደሚሞላ ሲሆን 2ኛው ደግሞ ጥናቱ የሚካሄደው ሐምሌ 09/1995 ቢሆን እንደው እንደሚሞላ ለማመልከት ነው።

ሰኔ 20/1995

ቀን	ወር	ዓመት
2	0	1 0 9 5

ሐምሌ 09/1995

0	9	1 0 9 5
---	---	---------

A.5- Time

U-5 - ሰዓት:- በዚህ ንምድ ቃለ መጠይቁ የተጀመረበት ሰዓትና ደቂቃ ይመዘገባል። መረጃ ሰብሳቢው ለቤተሰቡ ጥያቄዎች ከማቅረቡ በፊት የጀመረበትን ሰዓትንና ደቂቃውን

መመዘኛዎችን አለበት። ከክፍት ቦታው ጎን የተሰጡት ሁለት አማራጮች (D,N) ለቀንና ማታ መለያ ሲሆኑ መጠይቁ ቀን ተሞልቶ ከሆነ "D" የሚለውን ማጥቆር ማታ ከሆነ ደግሞ "N" የሚለውን ማጥቆር ያስፈልጋል። ለዚህ ጥናት ቀን ማለት ከጠዋቱ 12:01-12:00 ሲሆን ማታ ደግሞ ከምሽቱ 12:01-በኋላ ያለውን ጊዜ ማለት ነው።

**A.6 - Respondent**

ሀ-6 - መልሰ ሰጪ፡- በዚህ ግምድ በገጽ 2 ለተዘረዘሩት የቤተሰብ አባላት ከተሰጠው የቤተሰብ አባላት ተራ ቁጥር መካከል የመልሰ ሰጪው ቤተሰብ አባልን ተራ ቁጥር ይሞላል።

ማስታዎሻ

መልሰ ሰጪው በተቻለ መጠን የቤተሰቡ ኃላፊ መሆን ይኖርበታል። ሆኖም መልሰ ሰጪው ሌላ የቤተሰብ አባል ከሆነ በሀ-6 መመዘኛዎች ያለበት የመልሰ ሰጪው ተራ ቁጥር ነው።

**A.7- SEQ.(Quest.No)**

ሀ-7 - መ.ቁ (የመጠይቅ ቁጥር)፡- በዚህ ግምድ የአንድ ቤተሰብ መረጃ በአንድ መጠይቅ ብቻ የሚጠናቀቅ ከሆነ 1 ተብሎ ይመዘገባል። ሁለተኛ መጠይቅ የሚያስፈልግ ከሆነ (ለምሳሌ ቤተሰቡ ከ10 አባላት በላይ ሲኖረው) ደግሞ ለሁለተኛው መጠይቅ 2 ተብሎ ይመዘገባል።

**Important:** Create a reference number by combining Identification Particulars Code and Household Number and questionnaire numbers. Write this number NOW on the top of all pages.

አብይ ማስታዎሻ፡- የአካባቢ መለያ ቁጥር (ሀ-1)፣ ከተመረጠው ቤተሰብ መለያ ቁጥር (ሀ-2) እና የመጠይቅ ቁጥሩን (ሀ-7) በማቀናጀት ጥናቱ የሚካሄድበት ቦታ ለመለየት የሚያስችል መለያ ቁጥርን በማዘጋጀት ቁጥሩ በአንድነት የመጠይቁ ገጽ ራሱን ባሉት ስድስት ማጥኖች ላይ ማስፈር ያስፈልጋል።

ምሳሌ፡- ጥናቱ የሚካሄድበት የቆጠራ ቦታ የሚገኘው ከዚህ በታች እንደተሰጠው ምሳሌ ቢሆን፡-

	ኮድ
ለቆጠራ ቦታው የተሰጠው መለያ ኮድ	025
የቤተሰብ ምርመራ ተራ ቁጥር	08
የመጠይቅ ቁጥሩ	1

በእያንዳንዱ መጠይቅ ራሱን ባሉት ክፍት ቦታዎች ላይ በሚከተለው ውኔታ ይመዘገባል ማለት ነው።

የመጠይቁ መለያ ቁጥር

0	2	5	0	8	1
---	---	---	---	---	---

Comments

አስተያየት:- በዚህ ቦታ ላይ መረጃ ሰብሰቧውም ሆነ ተቆጣጣሪው ስለመረጃ አሰባሰብና መረጃው ሰብሰብ ያገጣው ልዩ ውኔታዎች አስመልክተው ያላቸውን ማንኛውንም አስተያየት ያስፍራሉ።

B-2 How many month has [Name] been away in the last 12 months?

B-3 Does [Name] contribute to household income?

Section B - LIST OF HOUSEHOLD MEMBERS

ክፍል ለ - የቤተሰብ አባላት ዝርዝርና አጠቃላይ መረጃ

በዚህ ክፍል ውስጥ መደበኛ የቤተሰብ አባላት ዝርዝር፣ ስድስት 12 ወራት ውስጥ ለምን ያህል ጊዜ ከቤተሰቡ እንደተለዩ፣ ለቤተሰቡ ገቢ ያላቸው አስተዋፅኦ፣ ከቤተሰቡ ሃላፊ ጋር ያላቸው ዝምድና፣ ዕድሜና እንዲሁም ዕድሜያቸው 10 ዓመትና በላይ ለሆናቸው የጋብቻ ሁኔታ መረጃ ይሰበሰባል።

MEMBER NUMBER

የቤተሰብ አባላት ተራ ቁጥር ከ1 እስከ 10 ተራ ቁጥሮች የተሰጠ ሲሆን ከቤተሰብ ኃላፊው በመጀመር በቅደም ተከተል አባላቱን በሙሉ መመዘገብ ያስፈልጋል።

Write down the names of all persons who normally live and eat together in this household, starting with the head.

የመደበኛ ቤተሰብ አባላት ሙሉ ስም፡- ለቤተሰብና ለቤተሰብ አባል የተሰጠውን ትርጉምና ጽንሰ ሃሳብ መሠረት በማድረግ የቤተሰብ አባላት ሙሉ ስም ተጠይቆ በእያንዳንዱ ዓምድ ወደ ቁልቁል ባሉት ክፍት ቦታዎች ላይ በሚከተለው ቅደም ተከተል ይመዘገባል፡-

- የቤተሰብ ሃላፊ፣
- የኃላፊው ሚስት/ባል፣
- ያላገቡ ልጆች በዕድሜ ቅደም ተከተል (ከትልቅ ወደ ትንሽ)፣
- ያገቡ ልጆችና እዚህ ቤት አብረው የሚኖሩ የቤተሰባቸው አባላት፣
- ሌሎች ዘመዶች፣
- ዘመድ ያልሆኑ አባላት።

ማሳሰቢያ፡

1. በቅርብ የተወለዱ ህፃናት፣ የዕድሜ ባለፀጋ ሰዎች፣ የቤት ሠራተኞች ... ወዘተ እንዳይረሱ መጠንቀቅ ያስፈልጋል።
2. የቤተሰቡ አባላት ከ10 በላይ ከሆኑ ሁለት መጠይቆች መጠቀም ያስፈልጋል። ስለሆነም በ2ኛው መጠይቅ የሚሞላው የቤተሰብ አባላት ተራ ቁጥር 11፣ 12፣ 13፣... ወዘተ እየተባለ ይመዘገብና በመጀመሪያው መጠይቅ ክፍል ሀ ያለውን መረጃ እንዳለ ወደ 2ኛው መጠይቅ ክፍል ሀ ይተላለፋል።

--	--

B - 1 Is [Name] male or female?

A - 1 የ(እገሌ/ሊት) ፆታ ምንድን ነው?

ጾታ፡- የእያንዳንዱ የቤተሰብ አባል ፆታውን በመጠየቅ የሚጠቀር ሲሆን በእያንዳንዱ የቤተሰብ አባል ስም ስር በሚገኙ ክፍች ላይ ፆታው ወንድ (male) ከሆነ "M" ሴት (female) ከሆነች ደግሞ "F" የሚለው ክብ ይጠቀራል። በስም ብቻ ፆታው ምን እንደሆነ ግወቅ ስለማይቻል የእያንዳንዱን አባል ጾታ ጠይቆ ማጥቀር ያስፈልጋል። ምክንያቱም የእንዳንድ ሰዎች ስም ለሁለቱም ጾታዎች ሊያገለግል ስለሚችል (ምሳሌ ገድታን) የአባላቱን ስም ብቻ መሠረት በማድረግ ፆታቸውን በግምት ማጥቀር ስህተት ስለሚያስከትል ነው። በተጨማሪም በእንዳንድ አካባቢዎች ወንዶች በሴት ስም እንዲሁም ሴቶች በወንድ ስም ስለሚጠሩ ፆታ በሚጠቀርበት ጊዜ ጥንቃቄ ማድረግ ያስፈልጋል።

B - 2 How many month has [Name] been away in the last 12 months?

A-2 (እገሌ/ሊት) ባለፉት 12 ወራት ውስጥ ከቤተሰቡ ለምን ያህል ወራት ተለይቶ/ታ ነበር?

እያንዳንዱ የቤተሰብ አባል ባለፉት 12 ወራት ውስጥ ከቤተሰቡ መለየቱና አለመለየቱ፣ ከተለየ ደግሞ ለምን ያህል እንደተለየ ይጠየቃል። በሚገኘው መልስ መሠረትም በፍፁም ተለይቶ የሚያውቅ ከሆነ "00" በእያንዳንዱ ተጠያቂ ቤተሰብ አባል አንጻር ባሉት ግጥኖች ውስጥ የሚሞላ ሲሆን ተለይቶ የሚያውቅ ከሆነ ደግሞ በሳጥኖቹ ውስጥ ለምን ያህል ወራት ከቤተሰቡ እንደተለየ ተጠይቆ በቤተሰቡ አባል አንጻር በሙሉ ወር ይመዘገባል። ይህም ማለት አንድ ሰው 1 ወር ከ25 ቀን የተለየ ቢሆን 1 ወር ይመዘገባል ማለት ነው።

B - 3 Does [Name] contribute to household income?

A - 3 (እገሌ/ሊት) ለቤተሰቡ ገቢ አስተዋፅኦ ያደርጋል/ታደርጋለች?

እያንዳንዱ የቤተሰብ አባል ለቤተሰቡ ገቢ አስተዋፅኦ የሚያበረክት ከሆነ አዎን (Yes) በሚለው ትይዩ ያለው ክብ የሚጠቀር ሲሆን የማያበረክት ከሆነ ደግሞ የለም (No) በሚለው ትይዩ ያለ ክብ ይጠቀራል። የቤተሰብ ገቢ ሲባል በጥራ ገንዘብ ወይም በዓይነት የተደረገውን አስተዋፅኦ የሚመለከት ነው።

B - 4 What is [Name] 's relationship to the head of household?

A-4 (እገሌ/ሊት) ከቤተሰቡ ሃላፊ ጋር ያለው/ያላት ዝምድና ምንድን ነው?

ከቤተሰብ ሃላፊ ጋር ያለው ዝምድና፡- ከላይ የቤተሰቡ አባላት ዝርዝር በሚመዘገቡበት ጊዜ በመጀመሪያው ተራ ቁጥር የሚመዘገበው ሁልጊዜ የቤተሰቡ ሃላፊ ይሆናል። ስለዚህ በB.4 በመጀመሪያው መስመር «ሃላፊ» /Head/ በሚለው ላይ ያለው ክብ ከጠቆረ በኋላ እያንዳንዱ የቤተሰብ አባል ከቤተሰቡ ሃላፊ ጋር ያለው ዝምድና እየተጠየቀ ይጠቆራል ማለት ነው።

ለምሳሌ፡- ከቤተሰቡ ሃላፊ ቀጥላ የተመዘገበችው የቤተሰቡ ሃላፊ ሚስት ከሆነች Spouse «ባለቤት» በሚለው ትይዩ ይጠቆራል። የቤተሰቡ ሃላፊ ከአንድ በላይ ሚስት ካለውና ሚስቶቹ የርሱ ቤተሰብ አባላት ከሆኑ ከቤተሰቡ ሃላፊ ጋር ያላቸው ዝምድና ተመሳሳይ ይሆናል ማለት ነው።

የቤተሰቡ መደበኛ አባላት ከቤተሰቡ ሃላፊ ጋር ያላቸውን ዝምድና አጣርቶ በመጠየቅ ከእያንዳንዱ የዝምድና ዓይነት ጋር በማዛመድ መመደብ ያስፈልጋል። ከዓምዱ ሥር የተዘረዘሩት የተለያዩ የዝምድና ዓይነቶች የሚከተሉት ናቸው።

1= የቤተሰብ ሃላፊ (Head)
2= የሃላፊ ሚስት ወይም ባል (Spouse)
3= ልጅ (Child)
4= የሃላፊ እናት ወይም አባት
5= ሌላ ዘመድ (የባለቤት ልጅ፣ የባለቤት እናት አባት የሥጋና የጋብቻ ዝምድና፣ የማደገና የክርስትና ልጅ ... ወዘተ) (Other relative)
6= ዘመድ ያልሆነ (Non-relative)

B - 5 How old was [Name] at last birthday?

A - 5 የ(እገሌ/ሊት) ዕድሜ ስንት ነው?

ዕድሜ፡- እያንዳንዱ የቤተሰብ አባል ይህ ጥናት በሚካሄድበት ጊዜ ያለው ትክክለኛ ዕድሜ ተጠይቆ በሙሉ ዓመት (በጨረሱት ዓመት) በተሰጠው ክፍት ቦታ ይመዘገባል። ዕድሜ በሙሉ ዓመት ማለት ከሙሉ ዓመት በተጨማሪ ያሉትን ወሮችንና ቀኖችን በመተው ዓመቱን ብቻ በመውሰድ ዕድሜውን መመዘገብ ነው። ለምሳሌ የአንድ ሰው ዕድሜ 15 ዓመት ከ11 ወር ከ29 ቀን ቢሆን

15	መመዘኛዎች ለሰበብ 15 ዓመት ብቻ ይሆናል እንጂ 16 ዓመት ሊሞላው እንደ ተቻለ ተብሎ ተገቢ ስለተረገፈ 16 ዓመት ተብሎ መሞላት የለበትም። የእንደ ህግን ዕድሜ ከእንደ ዓመት በታች ከሆነ «00» ይመዘገባል። እንዲሁም የእንደ ሰው ዕድሜ 97 ዓመት እና ከዚያ በላይ ከሆነ «95» ብቻ ይመዘገባል።	
16	ዕድሜያቸውን በትክክል የማያውቁ ወይም ዕድሜያቸውን ለመናገር ፈቃደኛ ያልሆኑ ሰዎች እንደሚያጋጥሙ ይገመታል። ስለዚህ የእያንዳንዱን የቤተሰብ አባል ትክክለኛ ዕድሜ ለማግኘት በተቻለ መጠን ባለመስልቸት ከፍተኛ ጥረት ማድረግ ያስፈልጋል። እነዚህን ችግሮች ለመፍታት ከሚያስችሉት ዘዴዎች መካከል ተጥሎ የተመለከቱትን ማጠን ይገባል።	
17	ሀ. መልስ ሰጪው በተወለደበት ጊዜ/አካባቢ በብሄራዊ ደረጃ ወይም በሚኖርበት አካባቢ የተፈጸመ ታሪካዊ ድርጊት እንዳለፍ ተጥሎም መልስ ሰጪው ድርጊቱ በተፈጸመ ጊዜ ዕድሜው ምን ያህል እንደነበረ ወይም ከድርጊቱ በኋላ ምን ያህል ጊዜ ቆይቶ እንደተወለደ በመጠየቅና ከዚያም ይህንን መረጃ መሠረት በማድረግ የግለሰቡን ዕድሜ ለመገመት መሞከር ያስፈልጋል።	

**ለምሳሌ:-** ግለሰቡ የ1966 አብዮት ከመፈንዳቱ 10 ዓመት ቀድሞ የተወለደ ከሆነ የግለሰቡ ዕድሜ በ1995 ዓ.ም. ከሞላ ጎደል (1995-1966)+10= 39 ዓመት ተብሎ ይመዘገባል። ስለዚህ የእንደን ግለሰብ የተወለደበት ዓመት ታሪካዊ ድርጊቶች ከተፈጸሙበት ዓመተ ምሕረት ጋር በማካመድ ዕድሜውን ለመገመት ስለሚቻል ዋና ዋና ታሪካዊ ድርጊቶች የተፈጸሙበት ዓመተ ምሕረት ዝርዝር ከዚህ ክፍል ተጥሎ ይገኛል።

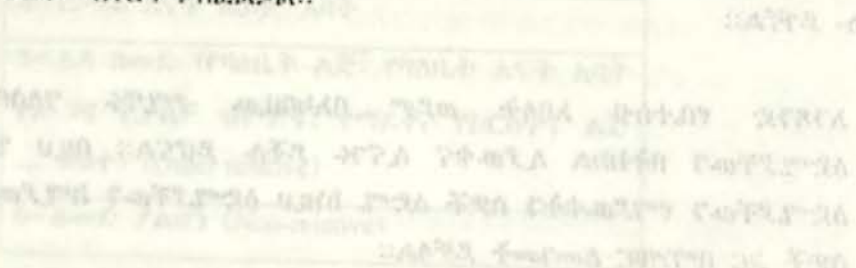
18	ለ. እንዳንድ የቤተሰብ አባላት ወይም በአካባቢው የሚኖሩ ግለሰቦች ዕድሜያቸውን በትክክል ሊያውቁና ሊናገሩ ይችሉ ይሆናል። በዚህ ጊዜ ዕድሜያቸውን የማያውቁትን ሰዎች ዕድሜ ከነዚህ ዕድሜያቸውን ከሚያውቁ ሰዎች ጋር በማገገጠር ለመገመት ይቻላል።	
19	ሐ. ከቤተሰቡ አባላት መካከል የእንዱ ዕድሜ በትክክል ከታወቀ፣ የሌሎችን ዕድሜ ለመገመት ይቻል ይሆናል። ለምሳሌ የእንደ ቤተሰብ የመጀመሪያው ልጅ ዕድሜው 13 ዓመት መሆኑ ከታወቀና የእናቱን ዕድሜ ለማወቅ ቢፈለግ የእናቱ ዕድሜ ቢያንስ 29 ዓመት ብሎ ለመገመት ይቻላል። ይህም ሊገኝ የሚቻለው እናቶች አብዛኛውን ጊዜ በ16 ዓመት የመጀመሪያውን ልጅ ይወልዳሉ ተብሎ ስለሚገመት የእናትየዋ ዕድሜ 16+13 = 29 ይሆናል። የሥጋ ዝምድና ባላቸው ሰዎች መካከል የእንዱን ዕድሜ ከሌላው በማገገጠር ዕድሜያቸውን ለመገመት ይቻላል። ለምሳሌ አብዛኛውን ጊዜ እናቶች በየሁለት በየሁለት ዓመት ይወልዳሉ። የትንሹ ልጅ ዕድሜ 7 ዓመት መሆኑ	

ከተረጋገጠ፤ የታላቁ ልጅ ዕድሜ 9 ዓመት ሊሆን ይችላል። በተጨማሪም እንደ አባል ባገባበት ጊዜ ዕድሜው ሰንት እንደነበረና በጋብቻ ሰንት ዓመት እንደቆየ ከታወቀ ዕድሜውን ለመገመት ይቻላል። ዕድሜያቸው የገፋ ሰዎች እንዳንድ ጊዜ ዕድሜያቸውን በጣም ከፍ ያደርጉታል። የገረገሰ ሰዎች ዕድሜ ከመጀመሪያው ልጃቸውና ከልጅ ልጆቻቸው ጋር በማገገጠር ለመገመት ይቻላል። ስለዚህ የአንዱ ቤተሰብ አባል ዕድሜ ከታወቀ ከሌላው አባል ጋር በማመድ በተቻለ መጠን ትክክለኛ የሆነውን ገምቶ መጻፍ ያስፈልጋል።

መ. አንዳንድ ሰዎች ዕድሜያቸውን በዜሮ ወይም በአምስት በሚያልቁ አገሮች ለመናገር ይፈልጋሉ ወይም ይቀላቸዋል። ስለዚህ ዕድሜያቸውን መግለፅ የሚገባቸው ለመናገር በሚቀላቸው ወይም በሚፈልጉት ሳይሆን፤ ትክክለኛውን ዕድሜ ለማግኘት መሞከር ያስፈልጋል። አንዳንድ ሰዎች በእርግጥ ዕድሜያቸው 10፣ 15፣ 20፣ 25፣ ... ወዘተ ሊሆን ይችላል።

ወ. ዕድሜያቸው ከ10 ዓመት የላለፉ ሕፃናት ልጆች የተወለዱበትን ጊዜ ወላጆቹ ሊያስታውሱት ስለሚችሉ የሕፃናትና ትናንሽ ልጆች ዕድሜ በሙሉ ዓመት በትክክል መጻፍ አለበት። አልፎ አልፎ የሕፃናትን ትክክለኛ ዕድሜ ለማግኘት ተላል የማይሆንበት ሁኔታ ካጋጠመም ከፍተኛ ጥረት በማድረግ ትክክለኛውን ዕድሜ መመዝገብ ያስፈልጋል።

ከዚህ በላይ የተሰጡትን መመሪያዎች መሠረት በማድረግ የእያንዳንዱን የቤተሰብ አባል ዕድሜ ለማግኘት ትክክለኛ መልሶችን ሊያስገኙ የሚችሉ ጥያቄዎችን በማቅረብና በማስላት በቂ ጥረት ማድረግ ያስፈልጋል።



ዋና ዋና የታሪካዊ ድርጊቶች ዝርዝር

ተራ ቁ.	ታሪካዊ ድርጊቶች	ድርጊቱ የተፈጸመበት ዓመተ ምዕራት	ድርጊቱ ከተፈጸመበት እስከ 1995 ዓ.ም. ያሉት ዓመታት ብዛት
1	ቀዳማዊ ኃይለሥላሴ የተወለዱበት	1884	111
2	ዝዋይ የተወረረበት (ከጂቡቲ እስከ አዲስ አበባ ያለው የባቡር መስመር የተዘረጋበት)	1886	109
3	የወላሞ ዘመቻ የተደረገበት	1887	108
4	ራስ መንገሻና ራስ አሉላ ከአጣሊያ ወታደር ጋር በኩዳቲት ላይ ጦርነት የገጠመበት	1887	108
5	ራስ መንገሻ በኩዳቲትና በሰንዓፌ ላይ በአጣሊያን ድል የሆኑበት	1887	108
6	የዓድዋ ድል የተገኘበት	1888	107
7	ንጉሥ ተክለሃይማኖት ያረፉበት	1893	102
8	ቀዳማዊ ኃይለሥላሴ በጋራ ሙሉታ ደጃዝማች ተብለው የተሾሙበት	1897	98
9	ልዑል ራስ መኮንን ያረፉበት	1898	97
10	ቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ ሲዳሞ የተሾሙበት	1900	95
11	ቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ ሐረርጌ የተሾሙበት	1902	93
12	አጼ ምኒልክ ያረፉበት (ልጅ ኢያሱ የነገሱበት)	1906	90
13	ራስ ሚካኤል በወለጋ በትግራይና በጎጃም የነገሱበት	1907	88
14	ንግሥት ዘውዲቱ የነገሱበት ቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ አልጋ ወራሽ የሆኑበት	1909	86
15	የሰገሌ ጦርነት የተካሄደበት	1909	86
16	እቴጌ ጣይቱ ያረፉበት	1910	85
17	የጎዳር በሽታ የነበረበት	1911	84
18	ልጅ ኢያሱ የተያዙበት	1913	82
19	ኢትዮጵያ የዓለም መንግሥታት ማኅበር አባል የሆነችበት	1916	79

ተራ ቁጥር	ታሪካዊ ድርጊቶች	ድርጊቱ የተፈጸመበት ዓመተ ምሕረት	ድርጊቱ ከተፈጸመበት እስከ 1995 ዓ.ም. ያሉት ዓመታት ብዛት
20	የባሪያ ነጻነት ደንብ የወጣበት	1916	79
21	ብርሃንና ሰላም ማተሚያ ቤት የተቋቋመበት	1917	78
22	ፊታውራሪ ሀብተጊዮርጊስ ያረፉበት	1918	77
23	እቡነ ማቴዎስ ያረፉበት	1919	76
24	ንግሥት ዘውዲቱ ያረፉበት	1922	73
25	ራስ ጉግሳ ወሌ በጎንደር የሞተበት	1922	73
26	ቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ የነገሱበት	1923	72
27	የወልወል ግጭት የተደረገበት	1927	68
28	የማይጨው ጦርነት የተነሳበት ኢጣሊያ ወደ ኢትዮጵያ የገባችበት	1928	67
29	የኢትዮጵያ ሰማዕታት ቀን	1929	66
30	በጂማ ገንቱ ላይ የአርበኞች ውጊያ የተደረገበት	1930	65
31	እንግሊዝ ኢጣልያን ከኢትዮጵያ ለማስወጣት የመጣበት	1933	62
32	ኢጣልያን ድል የተመታችበት	1933	62
33	የመጀመሪያ ወያኔ	1935	60
34	ለኢትዮጵያ ሰማዕታት ሀውልት የተሰራበት	1937	58
35	እቡነ ባስሊዎስ ሊቀ ጳጳስ የሆኑበት	1943	52
36	ኤርትራ ከኢትዮጵያ ጋር በፌዴሬሽን የተዋሃደችበት	1943	52
37	የሸንቁጫ ረሀብ በቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ ዘመን የገባበት	1950	45
38	ዘመነ እንበጣ	1951	44
39	እንጂኔራል መንግሥቱ ነዋይ የቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ መንግሥት ለመፈንቀል መከራ ያደረጉበት	1953	42

ተራ ቁጥር	ታሪካዊ ድርጊቶች	ድርጊቱ የተፈጸመበት ዓመተ ምዕረት	ድርጊቱ ከተፈጸመበት እስከ 1995 ዓ.ም. ያልተ ዓመታት ብዛት
40	ኢ.ር.ት.ራ ከኢትዮጵያ የተዋሐደችበት	1955	40
41	የአፍሪካ አንድነት ድርጅት የተቋቋመበት	1955	40
42	ኮሌራ በሽታ የገባበት	1963	32
43	የወሎ ድርቅ	1965	30
44	የኢትዮጵያ አብዮት የፈነዳበት	1966	29
45	ቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ ከሥልጣን የወረዱበት	1967	28
46	የዕድገት በሕብረት የዕውቀትና የሥራ ዘመቻ በዓል የታወጀበት	1967	28
47	የገጠርን መሬት የመንግሥት ያደረገው አዋጅ የታወጀበት	1967	28
48	የከተማ ቦታ እና ትርፍ ቤት የመንግሥት ያደረገው አዋጅ የታወጀበት	1967	28
49	ቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ ያረፉበት	1967	28
50	የራዛ ዘመቻ የታወጀበት	1969	26
51	የሱማሌ ዘመቻ	1969	26
52	ኢ.ሠ.ፓ.አ.ኮ. የተመሠረተበት	1972	23
53	የቀይ ኮብብ ዘመቻ	1974	21
54	ብሔራዊ ውትድርና የታወጀበት	1975	20
55	የመጀመሪያው የሕዝብና ቤት ቆጠራ የተካሄደበት	1976	19
56	በትግራይና በወሎ ከፍተኛ ረሀብ የገባበት	1977	18
57	የኢ.ሠ.ፓ. ምሥረታና የ10ኛው አብዮት በዓል የተከበረበት	1977	18
58	የሰፈራ ፕሮግራም የታወጀበት	1978	17
59	የግንቦት 8 መፈንቅለ መንግሥት	1981	14
60	ኢሕአዴግ አዲስ አበባን የተቆጣጠረበት	1983	12
61	ሁለተኛው የሕዝብና ቤቶች ቆጠራ የተካሄደበት	1987	8
62	የሽግግር መንግሥት ያከተመበት	1987	8
63	ኢ.ር.ት.ራ ኢትዮጵያን የወረረችበት	1990	5
64	ዘመቻ ፀሐይ ግባት የተጠናቀቀበት	1991	4
65	የኢ.ር.ት.ራ ወረራ ሙሉ በሙሉ የከሸፈበት	1992	3

B - 6 What is [Name] 's marital status?

A - 6 የ(እገሌ/ሊት) የጋብቻ ሁኔታ ምንድን ነው?

**የጋብቻ ሁኔታ:-** ዕድሜያቸው 10 እና ከዚያም በላይ ለሆኑት የቤተሰብ አባላት በስማቸው እንጻር የጋብቻ ሁኔታ በመጠየቅ ከተሰጡት የጋብቻ ሁኔታዎች ዝርዝር ውስጥ ትክክለኛውን መርጦ ማጥቆር ያስፈልጋል።

ጋብቻ ማለት እንደ ወንድና ሴት በሕጋዊ፣ በባሕላዊ ወይም በኃይማኖታዊ መንገድ የጋብቻ ሥነ ስርዓት ፈጽመው እንደ ባልና ሚስት አብረው ሲኖሩ ነው። የጋብቻውን ሁኔታ ለማመልከት ከዚህ በታች የተመለከቱት የጋብቻ ሁኔታዎች ተስጥተዋል።

Never married

አግብተው የማያውቁ

ፈጽሞ ያላገባች/ያላገባ ማለት እስከ ጥናቱ ቀን ድረስ የትዳርን ነገር ያልሞከሩ ማለትም አግብታ የማታውቅ /አግብቶ የማያውቅ ማለት ነው።

Married

ባለትዳር

ባለትዳር ማለት በጥናቱ ወቅት በጋብቻ ላይ ያለ/ያለች የቤተሰብ አባል ማለት ነው።

Divorced

የተፋቱ

ከጥናቱ ቀን በፊት አግብታ ወይም አግብቶ የነበረች/የነበረ ነገር ግን ከጥናቱ ቀን በፊት በሕጋዊ/በባሕላዊ ወይም በኃይማኖታዊ መንገድ የተፋታች/የተፋታ የቤተሰብ አባል የፈቱ የሚለው ይሞላላቸዋል።

Separated

የተለያዩ

የተለያዩ የሚባለው ባልና ሚስት ባለመግባባት ምክንያት ጉዳያቸው በሽማግሌዎች በመታየት ላይ ያለ ወይም ፍርድ ቤት በቀጠሮ ላይ የሚገኙትን የሚመለከት ነው።

Widowed

የሞቱባቸው

ባል የሞተባት ወይም ሚስት የሞተችበት ሆነው ከሞቱባቸው በኋላ እስከ ጥናቱ ቀን ድረስ ያላገቡ የቤተሰብ አባላትን ይመለከታል።

B - 7 Is [Name] 's father alive?

ለ-7 የ(እገሌ/ሊት) አባት በሕይወት አለ?

ዕድሜያቸው 17 ዓመትና ከዚያ በታች የሆኑ የቤተሰብ አባላት አባታቸው በሕይወት መኖር አለመኖራቸው ተጠይቆ በሕይወት ካሉ በ"አዎን" አቅጣጫ ማጥቆር ከሌሉ ደግሞ በ"የለም" አቅጣጫ ማጥቆር ያስፈልጋል። መልስ ሰጪው የሚያውቀው ከሆነ ግን "አይታወቅም" በሚለው አቅጣጫ ይጠቆራል።

B - 8 Is [Name] 's father living in the household?

ለ-8 የ(እገሌ/ሊት) አባት ከቤተሰቡ ጋር እየኖሩ ነው?

ዕድሜያቸው 17 ዓመትና በታች የሆኑ በጥያቄ ለ.7 ላይ አባታቸው በሕይወት አሉ ከተባሉ አባታቸው ከቤተሰቡ ጋር እየኖሩ መሆኑ አለመሆኑ ተጠይቆ በተገቢው ምርጫ መሠረት ይጠቆራል። አባታቸው ከቤተሰቡ ጋር እየኖሩ ከሆነ "አዎን" በሚለው አቅጣጫ ማጥቆር ከሌሉ ደግሞ "የለም" በሚለው አቅጣጫ ማጥቆር ያስፈልጋል። መልስ ሰጪው የሚያውቀው ከሆነ ግን "አይታወቅም" በሚለው አቅጣጫ ይጠቆራል።

B - 9 Is [Name] 's mother alive?

ለ-9 የ(እገሌ/ሊት) እናት በሕይወት አለ?

ዕድሜያቸው 17 ዓመትና በታች የሆኑ የቤተሰብ አባላት እናታቸው በሕይወት መኖር አለመኖራቸው ተጠይቆ እናታቸው በሕይወት ካላች "አዎን" አቅጣጫ ማጥቆር ከሌላች ደግሞ በ"የለም" አቅጣጫ ማጥቆር ያስፈልጋል። መልስ ሰጪው የሚያውቀው ከሆነ ግን "አይታወቅም" በሚለው አቅጣጫ ይጠቆራል።

B - 10 Is [Name] 's mother living in the household?

ለ-10 የ(እገሌ/ሊት) እናት ከቤተሰቡ ጋር እየኖሩ ነው?

ዕድሜያቸው 17 ዓመትና በታች የሆኑ በጥያቄ B.9 ላይ እናታቸው በሕይወት አሉ ከተባሉ እናታቸው ከቤተሰቡ ጋር እየኖሩ መሆኑ አለመሆኑ ተጠይቆ በተገቢው ምርጫ መሠረት ይጠቆራል። እናታቸው ከቤተሰቡ ጋር በአንድነት እየኖሩ ከሆነ "አዎን" በሚለው አቅጣጫ ማጥቆር ከሌላ ደግሞ "የለም" በሚለው አቅጣጫ ማጥቆር ያስፈልጋል። መልስ ሰጪው የሚያውቀው ከሆነ ግን "አይታወቅም" በሚለው አቅጣጫ ይጠቆራል።

Section C - EDUCATION

ክፍል ሐ - ትምህርት

በዚህ ቅጽ የሚሰበሰበው መረጃ ዕድሜያቸው 5 ዓመትና ከዚያ በላይ ለሆኑ የቤተሰብ አባላት የትምህርት ሁኔታን መመልከት ነው። መረጃው የሚሰበሰበው በቅፅ B ላይ በተሰጠው የቤተሰብ አባላት ተራ ቁጥር መሠረት ስለሆነ ከአያንዳንዱ የቤተሰብ አባል ተጠያቂውን የቤተሰብ አባል እና በቅፅ B የተሰጠውን የቤተሰብ አባላት ተራ ቁጥር በጥንቃቄ ማገናኘት ያስፈልጋል።

C.1 Can (Name) Read and Write?

ሐ.1 (እገሌ/ሊት) ማንበብና መጻፍ ይችላሉ?

በዚህ ኅምድ 5 ዓመትና ከዚያ በላይ ዕድሜ ያለው/ት የቤተሰብ አባል ማንበብና መጻፍ መቻል አለመቻላቸው ተጠይቆ "አዎን" የሚል መልስ ከተገኘ "አዎን" በሚለው ትዩዩ ያለው ክብ ቦታ ሲጠቀር። አልችልም ካለ ደግሞ "የለም" በሚለው ትዩዩ ያለው ክብ ቦታ ይጠቀራል። ነገር ግን ዕድሜው ከ5 ዓመት በታች ለሆነው የቤተሰብ አባል ጥያቄው ስለማይመለከተው ሳጥኖቹን ባይ መተው አለባቸው። እንደ ግለሰብ ማንበብና መጻፍ ይችላል የሚባለው ግለሰብ በሚያውቀው ቋንቋ እንብቦ መረዳትና መጻፍ ሲችል ነው። ሆኖም የራሳቸውን ስም ወይም ቁጥሮች ብቻ ማንበብና መጻፍ የሚችሉ ግለሰቦች የትምህርት ችሎታ እንዳላቸው አይቆጠሩም። እንዲሁም ቀደም ብሎ በታላ የተጠኑ የሃይማኖት ነክ የሆኑ ዓረፍተ ነገሮች ብቻ ማንበብ የሚችሉ ነገር ግን መጻፍ የማይችሉ ከሆነ ማንበብና መጻፍ እንደሚችሉ አይቆጠሩም።

C.2 Has (Name) Ever Attended School (Formal Education)?

ሐ.2 (እገሌ/ሊት) መደበኛ ትምህርት ተከታትለው ያውቃሉ?

እድሜያቸው 5 ዓመትና ከዚያ በላይ ለሆኑ የቤተሰብ አባል በሕይወቱ ውስጥ መደበኛ ትምህርት ተከታትሎ የሚያውቅ ከሆነ "አዎን" በሚለው ትዩዩ ያለው ሳጥን የሚጠቀር ሲሆን አልተከታተለም ካለ ደግሞ "የለም" በሚለው ትዩዩ ያለው ክብ ቦታ ይጠቀራል።

ማሳሰቢያ፡- በዚህ ጥያቄ የቤተሰብ አባል በሕይወቱ መደበኛ ትምህርት ለመከታተል ተመዝግቦ የማያውቅ ከሆነ በዚህ ክፍል ያሉ ሌሎች ጥያቄዎች ስለማይመለከቱት ወደ ሚቀጥለው ሰው ማለፍ ያስፈልጋል።

C.3 What is the highest grade (Name) completed?

ሐ.3 (እገል/ሊት) የፈጸሙት ክፍተኛ ክፍል ስንት ነው?

ይህ ጥያቄ የሚመለከተው ዕድሜያቸው 5 ዓመትና ከዚያ በላይ የሆናቸውን ሆኖ በመደበኛ ት/ቤት እሁን በመማር ላይ ያሉትን፣ በየትኛውም ዘመን መደበኛ ትምህርት ያቋረጡትን፣ ትምህርታቸውን ያጠናቀቁትን/ያቆሙትን ነው።

ትምህርት ሲማሩ ቆይተው ያቋረጡ/ያቆሙ ወይም ትምህርታቸውን ያጠናቀቁን የቤተሰቡ አባላት ያጠናቀቁት ክፍተኛ ክፍል በመጠየቅ ይሞላላቸዋል። እሁን በመማር ላይ ላሉት ደግሞ ከጥናቱ ዓመት በፊት ያጠናቀቁት ክፍተኛ ክፍል ተጠይቆ ተገቢው ኮድ በተዘጋጀው ክፍት ቦታ ይሞላላቸዋል።

ለጥያቄ ሐ.3, ሐ.5, እና ሐ.7 የሚያስፈልገውን የትምህርት ደረጃና ኮድ

ኮድ	በፊደል	የክፍል መረጃ
00	መዋለ ህፃናት	የመዋለ ህፃናት (ኬጂ) ዜሮ ክፍል (ፐረፓራ-ቶሪ) ነርሰር በመባል የሚታወቁትን ትምህርት የጨረሱ ማንበብና መጻፍ የሚችሉ። እንደዚሁም በትምህርት ዘመኑ (ጥናቱ ሲካሄድ) አንደኛ ክፍል በመስታተል ላይ የሚገኙትን ይጨምራል።
01	አንደኛ	የአንደኛ ክፍል ትምህርት ላጠናቀቁና ማንበብና መጻፍ የሚችሉ ሁሉ።
02	ሁለተኛ	የሁለተኛ ክፍል ትምህርት ላጠናቀቁ ማንበብና መጻፍ የሚችሉ ሁሉ።
03	ሦስተኛ	የሦስተኛ ክፍል ትምህርት ላጠናቀቁና ማንበብና መጻፍ የሚችሉ ሁሉ።
04	አራተኛ	የአራተኛ ክፍል ትምህርት ላጠናቀቁና ማንበብና መጻፍ የሚችሉ ሁሉ።
05	አምስተኛ	የአምስተኛ ክፍል ትምህርት ላጠናቀቁና ማንበብና መጻፍ የሚችሉ ሁሉ።
06	ስድስተኛ	የስድስተኛ ክፍል ትምህርት ላጠናቀቁና ማንበብና መጻፍ የሚችሉ ሁሉ።
07	ሰባተኛ	የሰባተኛ ክፍል ትምህርት ላጠናቀቁና ማንበብና መጻፍ የሚችሉ ሁሉ።
08	ስምንተኛ	የስምንተኛ ክፍል ትምህርት ላጠናቀቁና ማንበብና መጻፍ የሚችሉ ሁሉ።
09	ዘጠነኛ	የዘጠነኛ ክፍል ትምህርት ላጠናቀቁና ማንበብና መጻፍ የሚችሉ ሁሉ።
10	አስረኛ	የአስረኛ ክፍል ትምህርት ላጠናቀቁና ማንበብና መጻፍ የሚችሉ ሁሉ።

11 እስራ እንደኛ የእስራ እንደኛ ክፍል ትምህርት ላጠናቀቁና ማንበብና መጻፍ የሚችሉ ሁሉ።

12 እስራ ሁለተኛ የእስራ ሁለተኛ ክፍል ትምህርት ላጠናቀቁና ማንበብና መጻፍ የሚችሉ ሁሉ።

13 ሰርተፊኬት ከ12ኛ ክፍል በላይ በመደበኛ ትምህርት ቤቶች ወይም ከፍተኛ ትምህርት መስጫ፣ ከታወቁ ተቋሞች (ኮሌጅ) ዩኒቨርሲቲዎች ወይም ከተመሳሳይ ትምህርት መስጫ ተቋም ዲፕሎም ወይም ዲግሪ ለማግኘት ባልታወቀ ፕሮግራም የእንደኛ ዓመት እና ከዚያ በላይ ትምህርት ለፈፀሙ ሁሉ ፕሮግራሙን አጠናቀው ሰርተፊኬት ለተቀበሉ ሁሉ በዚህ ኮድ ይጠቃላሉ።

14 ኮሌጅ ከእስራ ሁለተኛ ክፍል ትምህርት በላይ በከፍተኛ ትምህርት መስጫ (ዩኒቨርሲቲ) ከታወቁ ተቋማት ወይም ኮሌጅ ወይም ዩኒቨርሲቲ ወይም ከተመሳሳይ ትምህርት መስጫ ተቋም ዲፕሎማ ወይም ከዚያ በላይ ለማግኘት በታወቀ የትምህርት ፕሮግራም ቢያንስ የእንደኛ ዓመት ትምህርት ያጠናቀቁ ሁሉ ኮድ 14 ይሰጣቸዋል።

ማሳሰቢያ፡ መደበኛ ያለሆነ ትምህርት የተከታተሉት ማንበብና መጻፍ መቻል አለመቻላቸው ብቻ ተጠይቆ ሌሎች ጥያቄዎች በሙሉ እንደማይመለከታቸው ማስታወሻ ያስፈልጋል። መደበኛ ያለሆነ ትምህርት የሚባሉት፡-

- 1ኛ. የቄሰ፣ የቁርዓን ትምህርት የመሳሰሉት፤
- 2ኛ. መሠረተ ትምህርት የተከታተሉ እና
- 3ኛ. በራሳቸው ጥረት ወይም በሌሎች ድጋፍ ማንበብና መጻፍ የቻሉ።

በአጠቃላይ ትምህርታቸው ወደ መደበኛ የትምህርት ደረጃ አመዳደብ ሊተርጎም የማይቻል በሙሉ መደበኛ ያለሆኑ ተብለው ይተረጎማሉ።

**C.4 Did (Name) register to attend school last year?**

ሐ.4 ባለፈው የትምህርት ዘመን (እገል/ሊት) ትምህርት ለመከታተል ተመዝግበው ነበር?

ተመዝግበው ከነበሩ በየሰማቸው እንጻር "አዎን" በሚለው የተከበበው የሚጠቀር ሲሆን ካልተመዘገቡ ደግሞ "የለም" በሚለው የተከበበው ማጥቀር ያስፈልጋል።

C.5 What is the grade (NAME) registered for last year?

ሐ.5 (እገሌ/ሊት) ባለፈው የትምህርት ዘመን ስንተኛ ክፍል ተመዝግበው ነበር?

በጥያቄ ሐ.4 ላይ የቤተሰብ አባል ባለፈው የትምህርት ዘመን ትምህርት ለመከታተል ተመዝግቦ/ባ ከነበረ ስንተኛ ክፍል እንደሆኑ ተጠይቆ ነጭ በተዘጋጀው ክፍት ቦታ ላይ ይመዘገባል።

C.6 Is (Name) Currently registered to attend school?

ሐ.6 በያዝነው የትምህርት ዘመን (እገሌ/ሊት) ትምህርት ለመከታተል ተመዝግቧል/ባለች?

የቤተሰቡ አባል በትምህርት ዘመኑ ተመዝግበው ከሆነ በስማቸው እንዲሁ «አዎን» ከሚለው አቅጣጫ ማጥቆር የሚያስፈልገው ሲሆን ካልተመዘገቡ ደግሞ «የለም» በሚለው አቅጣጫ ይጠቆራል። ስለሆነም በያዝነው ዓመት ላልተመዘገቡ («የለም» ለተጠቆረላቸው) የቤተሰቡ አባላት የሚመለከታቸው ተጣይ ጥያቄ በሐ.10 ያለው ብቻ በመሆኑ ከሐ.7 ሐ.9 ያለው ይዘላል።

C.7 What is the current grade (Name) is registered to attend?

ሐ.7 (እገሌ/ሊት) በያዝነው የትምህርት ዘመን ተመዝግበው ከነበሩ የተመዘገቡበት ክፍል ስንት ነው?

ይህ ጥያቄ ከጥያቄ ሐ.6 ጋር የተያያዘ ነው። ጥናቱ በሚካሄድበት ዓመት ባለው የትምህርት ዘመን መደበኛ ትምህርት ለመከታተል የተመዘገበው የቤተሰቡ አባላት (በጥያቄ ሐ.6 «አዎን» ለመለሱ) ስንተኛ ክፍል እንደተመዘገቡ ተጠይቀው ለዚህ በተዘጋጀው ቦታ ተዝጊው ኮድ ይሞላል። በአምዱ የሚሞላው የትምህርት መረጃ ኮድም ከላይ ለእያንዳንዱ የትምህርት ደረጃ በተሰጠው ኮድ መሠረት ነው። በጥያቄ ሐ.6 «የለም» ለመለሱት ግን ይህ ጥያቄ ይዘላል።

C.8 Who runs the school (Name) is attending ?

ሐ.8 (እገሌ/ሊት) የሚማርበት/የምትማርበት ትምህርት ቤት የሚያስተዳድረው ማን ነው?

ጥናቱ በሚካሄድበት ዓመት ባለው የትምህርት ዘመን መደበኛ ትምህርት ለመከታተል ተመዝግበናል ያል የቤተሰቡ አባላት በጥያቄ ሐ.6 ላይ «አዎን» ለመለሱ የሚማሩበት ትምህርት ቤት የማን እንደሆነ በመጠየቅ ከተሰጡት 5 አማራጮች በመምረጥ ይጠቆራል። መደበኛ የትምህርት ቤቶች ዓይነት ለመለየት የሚከተሉትን አጭር መግለጫዎች ይጠቀሙ።

# 1. Government

## 1. የመንግሥት

የመንግሥት ትምህርት ቤቶች የሚባሉት በትምህርት ሚኒስቴር፣ በግብርና ሚኒስቴር፣ በትራንስፖርትና መገናኛ ሚኒስቴር፣ በማህበራዊ ጉዳይ ሚኒስቴር፣ በመከላከያ ሚኒስቴር እንዲሁም እነዚህን በመሳሰሉ የመንግሥት መስሪያ ቤቶች ቁጥጥር ስር የሚተዳደሩ መደበኛ ትምህርት ቤቶች፣ ዩኒቨርሲቲዎችንና ኮሌጆችን ያጠቃልላል። በተጨማሪም የክልል መንግሥታት ስር የሚተዳደሩትንም የመንግሥት ት/ቤቶች የሚያጠቃልል መሆኑን መንዘብ ያስፈልጋል።

## 2. Mission/NGO

### 2. የሚሲዮን/ግብረ-ሰናይ ድርጅት

እነዚህ የመንግሥት እርዳታ በማግኘትም ሆነ ባለማግኘት የቤተ ክህነት ወይም በሃይማኖታዊ ሚሲዮን ድርጅት ወይም ሙስሊም ድርጅት መደበኛ ትምህርት የሚሰጡ ትምህርት ቤቶች ናቸው። መንግሥታዊ ባልሆኑ ድርጅቶች (NGO'S) የሚደገፉ እና የሚተዳደሩ መደበኛ ትምህርት የሚሰጡ ትምህርት ቤቶች በዚህ ይካተታሉ።

## 3. Private

### 3. የግል

የግል ትምህርት ቤቶች የሚባሉት ከሃይማኖት ነክ ድርጅቶች፣ ከግብረ ሰናይ ድርጅቶችና ስርዳታ ድርጅቶች ውጪ ሙሉ በሙሉ በሌላ መንግሥታዊ ባልሆኑ ወይም በሺር ለትርፍ ተብለው የተቋቋሙ መደበኛ ትምህርት የሚሰጡ ትምህርት ቤቶች ናቸው።

## 4. Community

### 4. የሕዝብ

የሕዝብ ትምህርት ቤቶች የሚባሉት የመንግሥት እርዳታ በማግኘትም ሆነ ባለማግኘት በውስጣቸው የሚማሩ ተማሪዎች በሚያደርጉት ክፍያና በየአካባቢያቸው በሚገኘው ተገልጋይ ሕዝብ በሙሉ ቁጥጥር በመተዳደር መደበኛ ትምህርት የሚሰጥባቸው ናቸው።

## 5. Other

### 5. ሌላ

በልዩ ልዩ የውጪ ሃገር መንግሥታት እየተረዱ ወይም እያሰረዱ ለዜጎቻቸው ልጆች መደበኛ ትምህርት የሚሰጥ የውጪ ኮሚኒቲ ትምህርት ቤቶች እንዲሁም ሌሎች ከላይ ከተራ ቁጥር ከ1-4 ውጪ ያሉት በሙሉ በዚህ ክፍል ይመደባሉ።

C.9 Did (Name) have any problems with the school?

ሐ.9 (እገሌ/ሊት) የሚማሩበት ት/ቤት ውስጥ ምን ዓይነት ችግር አለ?

ይህ ጥያቄ ተማሪው በመማር ማስተማር ሂደት ያጋጠመ ችግር ካለ ለመዳሰስ የሚያስችል ነው። ጥያቄው የሚመለከተው በያዘነው የትምህርት ዘመን በመማር ላይ ያሉትን የቤተሰብ አባላት ብቻ የሚመለከት ሲሆን አጠቃላይ በሚከተሉት ሁኔታ መከናወን ይኖርበታል።

መረጃ ሰብሳቢው ከዚህ በታች የተሰጡትን ምርጫዎች በመጠቀም ስለእያንዳንዱ በተናጠል በመጠየቅ ችግሮቹ ካሉ ችግሮቹን ከተዘረዘሩ አማራጮች መካከል በመምረጥ ማጥቀር ያስፈልጋል።

ችግሮቹም፡-

- Lack of books/Supplies
- የመጻሕፍት/የትምህርት መሳሪያ አጠቃቀም/አጥረት
- Poor teaching
- ደካማ የማስተማር ዘዴ
- Lack of teachers
- የመምህራን አጥረት
- Facilities in bad condition
- የአገልግሎት አሰጣጥ ችግር (የላብራቶሪ፣ የቤተ መጻሕፍት፣ የመማሪያ ክፍሎች አለመሟላት፣ የክፍል መጨናነቅ ... ወዘተ)
- Other Problem
- ሌሎች ችግሮች

ከአንድ በላይ ችግሮች ሊያጋጥሙ ስለሚችሉ ለመልስ ሰጪው እያንዳንዱን በመጥቀስ መጠየቅ እንደሚያስፈልግ መገንዘብ ያስፈልጋል። ይሁን እንጂ በመማር ማስተማሩ ሂደት ላይ ምንም ዓይነት ችግር ላላጋጠመው ተማሪ በመጠይቁ ካልተ ምርጫዎች መካከል በመጀመሪያ ደረጃ የተመዘገበው "No" Problem/satisfied" የሚለው ይጠቀሳል።

C.10 Why is (Name) not currently in school?

ሐ.10 በአሁን ጊዜ (እገሌ/ሊት) የማይማሩት ለምንድን ነው?

ይህ ጥያቄ የሚቀርበው በጥናቱ ዘመን በትምህርት ዝቅታ ላይ ላልሆኑ የቤተሰብ አባላት ሲሆን የሚሞላውም አባላቱ ለምን እንደማይማሩ በመጠየቅ የሚሰጡትን መልስ ከተዘረዘሩት ምክንያቶች ጋር በማገናዘብና በመለየት በትክክልኛ ቦታቸው ላይ በማጥቀር ነው። ምክንያቶቹም ከዚህ በታች ተሰጥቷል።

To old/complete school

በዕድሜ ስለገፋ/ትምህርታቸውን ስላጠናቀቁ	(Name) have any problems
Too far away	
ት/ቤቱ ስለራቀባቸው	(Name) is far away
Too expensive	
ውድ ስለሆነ	is too expensive
Is working (home or job)	
በሰራ ምክንያት (የቤት ውስጥ ሰራ ወይም ከቤት ውጭ ሰራ) ሥራ በመፈለግ	is working (at home or at work)
Father/mother ill/deceased	
አባት/እናት ስለታመሙ/ስለሞቱ	father/mother is ill/deceased
Useless/uninteresting	
በትምህርቱ አለመሳብ/የትምህርት ፍላጎት ማጣት	is not interested in school
Illness	
በሀመም	Lack of books/paper
Pregnancy	
በእርግዝና/ወለድ ምክንያት	is pregnant
Failed exam	
በፈተና ስለወደቀ	failed exam
Got married	
በጋብቻ ምክንያት	Facilities in bad condition
Other	
ሌላ	

C.10 Why is (Name) not currently in school?

4.10	Why is (Name) not currently in school?
4.11	Why is (Name) not currently in school?
4.12	Why is (Name) not currently in school?
4.13	Why is (Name) not currently in school?
4.14	Why is (Name) not currently in school?
4.15	Why is (Name) not currently in school?
4.16	Why is (Name) not currently in school?
4.17	Why is (Name) not currently in school?
4.18	Why is (Name) not currently in school?
4.19	Why is (Name) not currently in school?
4.20	Why is (Name) not currently in school?

Section D -HEALTH

ክፍል መጠኑ

በዚህ ቅጽ የሚሰበሰበው መረጃ ለሁሉም የቤተሰብ አባላት ነው። መረጃው የሚሰበሰበው ለእያንዳንዱ የቤተሰብ አባል በተሰጠው የቤተሰብ አባላት ተራ ቁጥር መሠረት በመሆኑ ጥያቄው የሚመለከተው የቤተሰብ አባል በመጠይቁ ገጽ-2 ላይ ከተሰጠውን ተራ ቁጥር ጋር ማገናዘብ ያስፈልጋል።

D.1 Did (Name) have a live birth in the last 12 months?

መ.1 ባለፉት 12 ወራት ውስጥ (እገሊት) ህይወት ያለው ልጅ ወልዳ ነበር?

እድሜያቸው 15 ዓመትና በላይ የሆናቸው ሴቶች ባለፉት 12 ወራት ውስጥ በሕይወት የወለዱት/ዳት ህፃን መኖር አለመኖሩን አጣርቶ በመጠየቅ እዎ የሚል መልስ ከተገኘ "Y" ተብሎ የተከበበውን ማጥቆር ካልወለዱ ደግሞ "N" የሚለውን ማጥቆር ያስፈልጋል። መረጃው ወንዶችን በሙሉና ዕድሜያቸው ከ15 ዓመት በታች የሆኑትን ስለማይመለከት በቀጥታ ወደ ጥያቄ ተራ ቁጥር መ.3 ማለፍ ያስፈልጋል። እንዲሁም በጥያቄ ቁጥር መ.1 ላይ የተገኘው መልስ "አልወለድኩም" የሚል ከሆነ ወደ ጥያቄ ቁጥር መ.3 ይታለፋል።

ማስታወሻ:- ሕይወት ያለው ልጅ ተወለዳል የሚባለው ካረገዝች ሴት ማህፃን ህፃኑ እንደወጣ ወዲያውኑ ሕይወት ያለው መሆኑ ከታወቀ ነው። ሕይወት ያለው መሆኑ የሚታወቀው ሕፃኑ ከእናቱ ማሕፃን እንደወጣ ወዲያውኑ ካለቀሰ፣ ከተነፈሰ፣ ልቡና እትብቱ ላይ ትርታ ከታየ ወይም ከተንቀሳቀሰ ነው። ከላይ ከተሰጠቀሱት ምልክቶች ቢያንስ አንዱ ካልታየ ሕፃኑ በሕይወት እንደተወለደ አይቆጠርም።

D.2 Did (Name) receive pre-natal care during the pregnancy?

መ.2 በእርግዝና ወቅት (እገሊት) የቅድመ-ወሊድ የጤና ምርመራ አድርገው ነበር?

በዚህ ጥያቄ ላይ (በጥያቄ መ.1 ላይ "አዎ" ለመልሱ) ሴቶች በእርግዝናቸው ወቅት ለህፃናት ለእናትዬው ጤንነት አስፈላጊ የሆኑ የቅድመ-ወሊድ የጤና ምርመራዎች አካሂደው መሆናቸው ወይም አለመሆናቸው የሚጠየቅበት ነው። የቅድመ-ወሊድ ምርመራ ሲባል በእርግዝና ወቅት የሚከሰቱ የጤና ችግሮችን ለማወቅ የሚረዳ የደም፣ የሸንቸ፣ የደም ግፊት እና የመሳሰሉ የጤና ምርመራዎችን አድርገው ከነበረ እንዲሁም ለሕፃኑ ጤንነት ሲባል በእርግዝና ወቅት የመንጋጋ ቆልፍ (Titanus Toxoid TT) ክትባት የወሰዱትን የሚያጠቃልል የጤና ምርመራ ነው። ነገር ግን በወሊድ ወቅት የተከናወነ የማዋለድ ተግባር እንደ ቅድመ-ወሊድ ምርመራ እንደማይቆጠር መገንዘብ ያስፈልጋል።

D.3 was (Name) physically or mentally handicapped or disabled?

መ.3 (እገሌ/ሊት) የአካል ጉዳተኛ ወይም የአዕምሮ ህመምተኛ ነውን?

እንደ ሰው የአካል ጉዳተኛ ወይም የአዕምሮ ህመምተኛ ነው የሚባለው በአካል ጉዳተኛነቱ ወይም በአዕምሮ ህመምተኛነቱ ምክንያት ሥራ /ለመስራት/ ወይም ትምህርት ለመከታተል አለመቻሉ ሲረጋገጥ ብቻ ነው። ይሁን እንጂ የአካል ጉዳቱ ወይም የአዕምሮ በሽታው መደበኛ ተግባር ለማከናወን ወይም ትምህርቱን ለመከታተል ጉልህ ተፅዕኖ ካሳደረበት እንደ አካል ጉዳተኛ ወይም የአዕምሮ ህመምተኛ ሆኖ መቆጠር የለበትም። በዚህም መሠረት አጣርቶ በመጠየቅ የቤተሰቡ አባል የአካል ጉዳተኛ ወይም የአዕምሮ ህመምተኛ መሆኑ ከተረጋገጠ "Y" የተሞላበት ክብ የሚጠቀር ሲሆን፤ ካልሆነ ደግሞ "N" የተሞላበት ክብ ይጠቀራል።

ማሳሰቢያ:- ይህ ጥያቄ ለሁሉም የቤተሰብ አባል እንደሚጠየቅ መዘንጋት የለበትም።

D.4 Is (Name) sick or injured in the last 2 months?

መ.4 ባለፉት 2 ወራት ውስጥ (እገሌ/ሊት) ህመም ወይም አደጋ አጋጥሞቻቸው ነበር?

ይህ ጥያቄ ለእያንዳንዱ የቤተሰብ አባል የሚቀርብ ነው። የቤተሰቡ አባላት ባለፉት ሁለት ወራት ውስጥ የጤና መታወክ (ሕክምና ሊወስዱም ሳይወስዱም ይችላሉ) ወይም አደጋ አጋጥሟቸው ከነበረ በዓምዱ ስር "Y" ያለበት ክብ የሚጠቀር ሲሆን ምንም የጤና ችግር ካላጋጠመው ደግሞ "N" ያለበት ክብ ይጠቀራል።

ሕመም ማለት የአካል ወይም የአዕምሮ ደህንነት መጓደል ማለት ሲሆን ማንኛውም የቤተሰብ አባል ባለፉት ሁለት ወራት ውስጥ ለአጭር ጊዜ/ቢያንስ ለአንድ ሰዓት/ታሞ ከነበረ የጤና ችግር እንዳጋጠመው ይወሰዳል።

እንደ ሰው በአደጋ ምክንያት የጤና ችግር አጋጥሞታል የሚባለው በጉዳቱ ምክንያት ቢያንስ ቢያንስ ለአንድ ሙሉ ቀን የዘወትር ተግባሩን ለማከናወን ካልቻለ፣ አደጋው ባደረሰው ጉዳት ምክንያት ሕክምና ያደረገ፣ ወይም በአደጋው ምክንያት ሕክምና አስፈላጊነት ያጣን ግለሰብ ያጠቃልላል።

ማሳሰቢያ:-

1. ባለፉት ሁለት ወራት ሲባል መረጃ ሰብሳቢው ቤተሰቡን ከጎበኘበት ቀን በፊት ካለው ቀን ጀምሮ ወደ ጓላ ሁለት ወራት በመቆጠር ያለው ጊዜ ነው።

ለምሳሌ፡- መረጃ ሰብሳቢው ቤተሰቡን የጎበኘው ጥር 10 ቀን ቢሆን ባለፉት ሁለት ወራት የሚመለከተው ጊዜ ከጥር 9 ቀን እስከ ህዳር 10 ቀን ይሆናል ማለት ነው።

የቤተሰቡ አባል የጤና ችግር እሳጋጠመኝም ካ ጥያቄ መ.5 እና መ.6 ስለሚመለከተው በቀጥታ ወደ ጥያቄ ቁጥር መ.7 ይታላፋል።

**D.5 What sort of sickness/injury did (Name) suffer?**

መ.5 የ(እገሌ/ሊት) ህመም ወይም አደጋ ምን ነበር?

በጥያቄ ቁጥር መ.4 ላይ ህመም ወይም አደጋ አጋጥሞኛል ላሉ የቤተሰቡ አባላት የህመማቸውን ወይም የአደጋውን ዓይነት በመጠየቅ ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት የበሽታ ዓይነቶች ጋር በማዛመድ ትክክለኛው መልስ ይጠቆራል። ለግለሰቡ (የቤተሰቡ አባል) ባለፉት 2 ወራት ውስጥ ከአንድ በላይ የሆነ የህመም ዓይነት ሊያጋጥመው ስለሚችል በጥንቃቄ ጠይቆ ትክክለኛውን መልስ/መልሶች ማጥቆር ያስፈልጋል።

ማሳሰቢያ፡- አንድ አባል ባለፉት ሁለት ወራት ውስጥ ከአንድ በላይ ህመም አጋጥሞት ከአንድ በላይ መልስ ሊጠቆር እንደሚችል መገንዘብ ያስፈልጋል።

የህመም ዓይነቶች ዝርዝር	
Malaria	ወባ
Diarrhea	ተቅማጥ
Injury	አደጋ
Dental	የጥርስ ስመም
Skin condition	የቆዳ በሽታ
Eye	የአይን ህመም
Ear, nose, or throat (ENT)	የጆሮ፣ የአፍንጫ ወይም የጉሮሮ ህመም /ከአንገት በላይ በሽታ/
Other	ሌላ

**D.6 How many days of work/school did (Name) miss due to illness/injury during the last 2 months?**

መ.6 ባለፉት 2 ወራት (እገሌ/ሊት) ለምን ያክል ቀን በህመም/አደጋ ምክንያት ከመደበኛ ተግባርዎ (ክስራ፣ ከትምህርቶ፣ ከጠዋታ ... ወዘተ ተለዩ?

በጥያቄ ተራ ቁጥር መ.4 ታም/ጉዳት ደርሶበት እንደነበረ ለገለጸው ለያንዳንዱ የቤተሰብ አባል በመጠቀም/በደረሰበት እድገት ምክንያት ለምን ያህል ቀን/ቀናት ከመደበኛ ሥራው እንደተሰተገለጸ ወይም ትምህርቱን እንዳቋረጠ ተጠይቆ ትክክለኛው መልስ በቤተሰብ አባል ተራ ቁጥሩ እንገር ይመዘገባልታል። በዚህም መሠረት ምንም እንኳን ቢታመምም ከመደበኛ ተግባሩ (ሥራ/ትምህርት) ካልተሰተገለጸ በተሰጠው ሳጥን ውስጥ "00" ይሞላልታል። ሆኖም እድገት አጋጥሞኝ ነበር ላሉ የቤተሰብ አባላት በዚህ ጥያቄ ቢያንስ ቢያንስ ለ1 ቀን መደበኛ ሥራቸውን/ትምህርታቸውን ያቋረጡ መሆን አለባቸው።

**D.7 Did (Name) consult a health provider or traditional healer for any reason in the last 2 months?**

መ.7 ባለፉት ሁለት ወራት ውስጥ (እገሌ/ሊት) ወደ ጤና ተቋማት ወይም በህላዌ ሐኪም ሂደው ነበርን?

የቤተሰብ አባላት የጤና ችግር አጋጥሟቸው ወይም ሳያጋጥማቸው የጤናቸው ሁኔታ ለመከታተል ሲሉ ወደ ዘመናዊ ህክምና መስጫ ወይም ወደ ባህላዊ የህክምና በመሄድ ምርመራ ካደረጉ ሃ የሚለው ክብ የሚጠቀርላቸው ሲሆን ምርመራ ያላደረጉ ከሆነ ግን "N" በሚለው እንገር ያለው ክብ ይጠቀራል። እንደ ሰው የሕክምና ክትትል (ምርመራ) አድርጓል የሚባለው በዘመናዊ የሕክምና ማዕከሎች ማለትም እንደ ሆስፒታል፣ ጤና ጣቢያ፣ ከሊኒክ ከመሳሰሉት እንዲሁም ዘመናዊ የሕክምና መገልገያዎችን በመጠቀም በቤታቸውም ሆነ በሌሎች ቦታዎች ሕክምና ከሚያደርጉ ግለሰቦች፣ ከባሕላዊ እካሚዎችና በመሳሰሉት ምርመራ ከተደረገለት ወይም የምክር አገልግሎት ካገኘ ነው። ነገር ግን የጥንቆላ ተግባር ከሚያከናውኑ፣ ከበር ከሚመቱ፣ ጨል ከሚጥሉት ሰይጣን እናወጣለን ከሚሉ፣ መንፈሳዊ ሰበካ ከሚያደረጉ፣ የጠበልና የእምነት አገልግሎት ከሚሰጡና ከመሳሰሉት የሚገኘው አገልግሎት በዚህ ጥናት እንደ ሕክምና አገልግሎት አይቆጠርም።

**D.8 What kind of health provider did (Name) See?**

መ.8 (እገሌ/ሊት) የሂደብት የህክምና አገልግሎት ሰጪ የትኛው ነው?

የቤተሰብ አባል ባለፉት 2 ወራት የሕክምና አገልግሎት ያገኛበትን ተቋም ከተዘረዘሩት አስር አማራጮች ውስጥ በአንዱ ወይም ከዚያ በላይ ከሆነ በይበልጥ የሰጠው/አጠየኛውን ሕክምና ያደረገበትን እንደ ተቋም በመለየት ይጠቀራል። ለምሳሌ፡- የሕክምና አገልግሎት የተገኘበት/የሰጠው የሕክምና ተቋም በሚሰይን ቢሆን "Mission/NGO" በሚለው እንገር ያለውን ክብ ይጠቀራል።

የሕክምና ተቋማት		ኮድ
Traditional healer	- የባህላ ለካማ	0
Hospital (Governmental)	- ሆስፒታል (የመንግስት)	1
Health Center (Governmental)	- ጤና ጣቢያ (የመንግስት)	2
Clinic (governmental)	- ክሊኒክ (የመንግስት)	3
Health Post (Governmental)	- የጤና ኬላ (የመንግስት)	4
Private Clinic/Hospital	- የግል ክሊኒክ/ ሆስፒታል	5
Mission/NGo	- የሚሰዩን / ግብረ-ሰናይ	6
Private Health Personnel	- ግለሰብ (የጤና ባለሙያ)	7
Pharmacy	- ፋርማሲ	8
Other	- ሌላ	9

**ማሳሰቢያ:-** የሕክምና ተቋማትን ለመለየት የሚከተለውን ማብራሪያ መከተል ያስፈልጋል:-

**ሀ. የግል ሆስፒታል:-** በግል/በማህበር/ በሽርክና የሚገኙ/ የመንግስት ያልሆኑ ሆስፒታሎች ናቸው። ለትርፍ የተቋቋሙ የሐይማኖት ድርጅቶች፣ ሆስፒታሎችና ሌሎች ሆስፒታሎች በዚህ ይመደባሉ። በጤና ጥበቃ መስፈርት መሠረት የእነዚህ ሆስፒታሎች ደረጃ መለስተኛ፣ መካከለኛ፣ ከፍተኛና ልዩ ሆስፒታል በመባል ይታወቃል።

**ለ. የግል ክሊኒክ:-** በግል/በማህበር/ በሽርክና የሚገኙ/ የመንግስት ያልሆኑ ክሊኒኮች ናቸው። ለትርፍ የተቋቋሙ የሐይማኖት ድርጅቶች ክሊኒኮችና ሌሎች መሰል ክሊኒኮች በዚህ ይመደባሉ። የነዚህም ክሊኒኮች ደረጃ መለስተኛ፣ መካከለኛ፣ ከፍተኛና ልዩ ክሊኒክ በመባል ይታወቃል።

**ሐ. የሚሰዩን:-** ከመንግስት ይገባ ውጭ የሆኑና ትርፍ ለማግኘት ያልተቋቋሙ የሐይማኖት ድርጅቶች እና ሌሎች የሕክምና ተቋማትን የሚያጠቃልል ነው። እነዚህ ተቋማት በሆስፒታል፣ በክሊኒክ፣ በጤና ጣቢያና በሙሉ ስራ ላይ ደረጃዎች የሚገኙ ሊሆኑ ይችላሉ።

**ምሳሌ:-** የካቶሊክ ሚሲዮን፣ የመካከ ሊየሱስ፣ የኦርቶዶክስ ተዋሕዶ ቤተክርስቲያን፣ የእስልምና ሐይማኖት ድርጅቶች ...ወዘተ. የተቋቋሙ የሕክምና ማዕከላት በዚህ ይካተታሉ።

**መ. ግለሰብ:-** (የጤና ባለሙያ) ምንም ዓይነት የጤና ተቋም ሳይኖራቸው በግል በቤታቸው ወይም በጤና ተቋም ባልሆነ ሌላ ቦታ የሕክምና አገልግሎት የሚሰጡ በዚህ ይመደባሉ።

ሠ.	<u>ፋርማሲ</u> :- ምንም እንኳን ፋርማሲ በሐኪም የታዘዘ መድኃኒት በመሸጥ ተግባር የተሰጠው ድርጅት ቢሆንም የሕክምና አገልግሎት ጭምር እንደሚሰጡ ይታወቃል። ስለሆነም ሐኪም ሳያግኙ በቀጥታ የፋርማሲ ሠራተኞችን በማግኘት የሕክምና አገልግሎት ያገኙ የቤተሰብ አባላት በዚህ ይካተታሉ።
ረ.	<u>የባሕል አካላት</u> :- ባሕላዊ መድኃኒቶችን (ቅጠላ ቅጠሎች፣ ሥራ ሥርዓት ...ወዘተ.) ተጠቅመው የሕክምና አገልግሎት የሚሰጡ ናቸው።
ሰ.	<u>ሌላ</u> :- ከላይ ከ1ኛ እስከ 4ኛ ተራ ቁጥር ከተጠቀሱት የሕክምና ተቋማት ውጭ የሕክምና አገልግሎት የሚሰጡ ሁሉ በዚህ ሥር ይጠቃሉ። በመንግሥት/በግል ድርጅቶች፣ በሩብሪካዎች፣ ...ወዘተ. ለሠራተኞቻቸው የሕክምና አገልግሎት የሚሰጡ፣ የቀይ መስቀል/ቀይ ጨረቃ የሕክምና አገልግሎቶች ...ወዘተ. በዚህ ይካተታሉ። እንዲሁም የሕክምና ባለሙያ ቢሆኑም ባይሆኑም ሕመም በተሰማው ጊዜ ራሱን በራሱ ያከመ በዚህ ይመደባል።

**D.9- How many times did (Name) use the service in the last 2 months?**

መ.9 - ባለፉት 2 ወራት ውስጥ (እገሌ/ሊት) ለምን ያህል ጊዜ የህክምና አገልግሎት አገኙ?

ከላይ በጥያቄ ተራ ቁጥር መ.8 ላይ ሲጠየቅ ጎበኘው ወይም አገልግሎት አገኘሁበት ላሉት የቤተሰብ አባላት ባለፉት 2 ወራት ውስጥ ስንት ጊዜ እንደጎበኙት ወይም አገልግሎት እንደተጠቀሙ ተጠይቆ ብዛቱ ይመዘገባል። እንደ ሰው የህክምና ተቋሙን ስንት ጊዜ እንደጎበኘው ወይም እንደተገለገለበት የሚቆጠረው እንደ ጊዜ ካርድ አውጥቶ ወይም ከመጀመሪያው ሕክምና ጋር በተያያዘ ሁኔታ የተመሳሰሉበትን ቀናት (ለውጤት ወዘተ) በመቁጠር ሳይሆን ካርድ ለማውጣት ወይም እንደ አዲስ ለማግኘት የሂደባቸውን ቀናት ብቻ በመቁጠር ነው።

**D.10- Did (Name) have any problems at the time of the visit?**

መ.10 - (እገሌ/ሊት) በህክምና አገልግሎቱ ወቅት ያጋጠመዎት ችግር ምን ነበር?

የህክምና አገልግሎት ላገኙ የቤተሰብ አባል (በዓምድ 17 አዎን ለመለሱ) በመጀመሪያ በአገልግሎቱ ላይ ችግር አጋጥሞት ወይም አላገጠመው እንደሆነ በመጠየቅ በተሰጠው ክፍት ቦታ ላይ አዎን ከሆነ ኮድ 1 የለም ከሆነ ደግሞ ኮድ 2 መመዘገብ ያስፈልጋል። ችግር አጋጥሞት ከነበረ ደግሞ የችግሩ ዓይነት/ዓይነቶች ምን እንደሆነ/ኑ በመጠየቅና በመጠይቅ ከተሰጡት ዝርዝር ጋር በማገናዘብ ትክክለኛውን መልስ/መልሶች ይጠቀራል።

**ማሳሰቢያ:-** በዚህ ክፍል ከአንድ በላይ አማራጭ መልሶች ከተገኙ ሊጠቀር ይችላል። ነገር ግን ችግር አላጋጠመኝም ብለው "No problem (satisfied)" በሚለው አንጻር ከተጠቀረ ሌላ አማራጭ ማጥቀር አይገባም።

የችግር/ዓይነቶች ዝርዝር	
No problem (satisfied)	ችግር አላጋጠመኝም (በአገልግሎቱ ረክቻለሁ)
Facilities were not clean	ንፅህና መንደል
Long waiting time	ረጅም ወረሳ መኖር
No trained professionals	የሰለጠነ ባለሙያዎች ያለመኖር
Too expensive	የዋጋ መወያድ
No drugs available	የመድኃኒት አለመኖር/አጥረት
Treatment unsuccessful	የሕክምና አለመሳካት
Other	ሌላ

**D.11- Why did (Name) not use medical care in the last 2 months?**

**መ.11** - ባለፉት 2 ወራት ውስጥ (አገል/ሊት) በህክምና አገልግሎት ያልተጠቀሙት ለምን ነበር?

በመ.7 ቢታመሙም ባይታመሙም ወደ ህክምና ተቋም ወይም ባህል ሐኪም ባለመሄዳቸው ምክንያት "N" የተጠቀረላቸው የቤተሰብ አባላት በዚህ ጥያቄ ወደ ተቋሙ ያልሄዱ ምክንያት ተጠይቆ ከተሰጡት ምርጫዎች ጋር አገናዝቦ በመምረጥ ይጠቀራል። የቤተሰቡ አባል ባለፉት 2 ወራት ውስጥ ያልታመመ ከሆነና ህመም/አደጋ አጋጥሞት የህክምና አገልግሎት ያልወሰደ (ሕመሙ/አደጋው ተላል በመሆኑ) ከሆነ "No Need" በሚለው ትይዩ ያለው ክብ ይጠቀርለታል። ይሁን እንጂ ታሞ የዝብረ የቤተሰብ አባል ወደ ህክምና መስጫ ተቋም ለምን እንዳልሄደ በመጠየቅ ውድ ስለሆነበት ከሆነ "Too expensive" በሚለው አንጻር፣ የህክምና ተቋሙ ሩቅ በመሆኑ ምክንያት ከሆነ "Too far" በሚለው አንጻር ዘመናዊም ሆነ ባሕላዊ ሕክምና ያደናል የሚል እምነት የለኝም የሚል ከሆነ "No confidence" በሚለው አንጻር የሚጠቀር ይሆናል። መልስ ሰጪው ከላይ ከተሰረዘሩት ውጭ ሌላ ምክንያት ከጠቀሱ "Other" በሚለው አንጻር ያለውን ትክክለኛ ክብ ይጠቀራል።

**ማሳሰቢያ:-** በዚህ ክፍል ከአንድ በላይ አማራጭ መልሶች ከተገኙ ሊጠቀር ይችላል። ነገር ግን ህክምና አላስፈለገኝም በሚለው አንጻር ኮድ 1 ከተጠቀረ ሌላ አማራጭ ማጥቀር አይገባም።

ምክንያቶችና ኮዳቸው	
No need	ሕክምና አላስፈለገኝም = 1
Too expensive	ውድ ስለሆነ = 2
Too far	ሩቅ ስለሆነ = 3
No confidence	በህክምናው እምነት ማጣት = 4
Other	ሌላ = 5

## Section E: Employment

### ክፍል ሠ: የሥራ ሁኔታ

በዚህ ክፍል የሚሰበሰበውን መረጃ ከጥናቱ ቀን በፊት ከነበሩት 7 ቀናት ወይም 12 ወራት ውስጥ ስድሚያቸው 5 ዓመትና በላይ ለሆኑ የቤተሰብ አባላት የተከናወኑ የኢኮኖሚ ተግባሮችን የሚመለከቱ ይሆናሉ። መረጃ ሰብሳቢው ይህንን ክፍል ከመሙላቱ በፊት ክፍል 'ለ'ን በማየትና ስድሚያቸው 5 ዓመትና በላይ የሆኑትን በመለየት የቤተሰብ ተራ ቁጥራቸው በማስታወስና በመያዝ ከመጠይቁ አናት ላይ ከተሰጡት የቤተሰብ ተራ ቁጥሮች በማገናዘብ ይጠይቃል።

**ምርታማ ሥራ:-** ማለት የሥራው ውጤት የሆነውን ምርት ወይም አገልግሎት በከፊል ወይም በጠቅላላ በገንዘብ ወይም በዓይነት በመለወጥ ገቢ ለማግኘት ለገበያ ለማቅረብ ሲቻል ነው። ይህም ማለት በራሱ፣ በቤተሰብ ይዞታ፣ በመንግሥታዊ፣ በህዝባዊ ወይም በግለሰብ ድርጅቶች፣ በቀኝ፣ በግምንጎች፣ በወር ወይም በሰሩት መጠን ክፍያ ወይም ገቢ ለማግኘት ሥራ ሲሰሩ ነው።

በምርታማ ሥራ ውስጥ የሚጠቃለሉ የማምረት ወይም አገልግሎት የመስጠት ተግባራት እንደሚከተለው ተዘርዝረዋል:-

- ሀ. ትርፍ ለማስገኘት ስቃዎችን ማምረት ለምሳሌ የፋብሪካ ውጤቶች፣ የሸክላ ሥራ፣ ...ወዘተ ወይም አገልግሎቶችን ማቅረብ ለምሳሌ ፀጉር ማስተካከል፣ የሽመና ሥራ፣ የአረቄ ንግድ ...ወዘተ።
- ለ. ለመንግሥት፣ ለሌላ ድርጅት ወይም ለግለሰብ በክፍያ የሚሰሩ ሥራዎች (ለምሳሌ ሕክምና፣ ትምህርት፣ ...)፣ በተጨማሪ ያለክፍያ ለመረዳዳት ወይም በመቻቻ የሚሰሩ (ለምሳሌ ምግብ ለሥራ፣ የደን ተክላ፣ የደቦ ሥራ ... ወዘተ)።
- ሐ. ለራስ የምግብ ፍጆታ ወይም ለሽያጭ ወይም ቋሚ ንብረት ለማስማዘት ሲባል የማምረት ተግባር እነርሱም:-

1. ለራስ የምግብ ፍጆታ ሲባል ቀዳሚ ውጤቶችን (Primary Products) የማምረት ተግባር፣ ለምሳሌ የተለያዩ ሰብሎች (ጥራጥሬ፣ ፍራፍሬ፣ ጥቶ፣ ...ወዘተ) ማምረት።
2. ከላይ (በተራ ቁጥር 1) ያመረቱትን ምርት ወደ ሌላ ዓይነት ምርት የመለወጥ ተግባር፣ ለምሳሌ ፈትል መፍተል ወይም ሌላ ቁሳቁሶችን ለሽያጭ ማዘጋጀት።

1.3 Did (Name) do any type of work in the last 12 months?

3. ለራስ የምግብ ፍጆታ የሚመራቱ፣ ለምሳሌ ጠላ ጠምቀው (ከፈሉ) ቢጠጡም) የሚሸጡ።
4. ቋሚ ንብረቶችን (ቢያንስ ለአንድ ዓመት ያህል ግልጋሎት መስጠት የሚችሉ) ለራስ ጥቅም ሲባል ማምረት፣ ለምሳሌ የራስን ገቢ ወይም አካባቢ ግንባታ፣ የእርሻ ውጤት ማክማቻ መጋዘኖችንና የእርሻ መግሪያዎችን መሥራት፣ ሌሎች መግሪያዎችን ማምረት ናቸው።
4. በክፍያ ለቤተሰብ ግልጋሎት የሚውሉ ሥራዎችን መሥራት (ልጆች ማስተማር፣ የቤት ሠራተኞችን ሥራ፣ ...ወዘተ)

ከላይ የተገለጹትን ምርቶች በማምረትና ግልጋሎት በማቅረብ ተግባር ላይ የተሰማሩ ግለሰቦች በምርታማ ሥራ ላይ እንደተሰማሩ ይቆጠራል። ከላይ ከተጠቀሱት የማምረት ወይም ግልጋሎት የመስጠት ተግባራት ውስጥ ሊጠቃለሉ የማይችሉ ሥራዎች በጠቅላላ ምርታማ ያልሆኑ ሥራዎች በመባል ይታወቃሉ። የቤተሰቡ አባላት ያለ ክፍያ ለቤተሰብ ግልጋሎት የሚውሉ ሥራዎችን ለምሳሌ ልጆችን ማስተማር፣ ማሳደግ፣ ቤተሰቡ የሚመዘዘውን ምግብና መጠጥ ማዘጋጀት፣ የራሳቸውን አጥር፣ ቤት ...ወዘተ እስተኛ የጥገና ተግባር ማክናወጥ፣ በበጎ ፈቃደኛነት ለአካባቢው ንብረት በተለያዩ ማንበራዊ (ሌላ ሥራ እያላቸው) ግልጋሎት መስጠት ...ወዘተ እንደምርታማ ሥራ አይቆጠሩም። ሆኖም ከላይ የተገለጹት የቤት ውስጥ ሥራዎች ለክፍያ ተብለው እስከተከናወኑ ድረስ በምርታማ ሥራ ክፍል ይመደባሉ። በልመና፣ ሴተኛ አዳሪነት (መጠጥ ደርድረው ሆነ ሳይደረድሩ) የሚተዳደሩ ምርታማ ሥራ እንደሚሰሩ አይቆጠሩም። የቤት ቤት አሻሻሎች፣ በሴተኛ አዳሪነት ተግባር ከተሰማሩ ምርታማ ሥራ እንደሰሩ አይቆጠሩም። ነገር ግን በቤት ቤት ውስጥ ተቀጥረው የሚያገለግሉ ሌሎች ሠራተኞች ለምሳሌ አልጋ አንጻፊ፣ ገንዘብ ተቀባይ፣ ቤትና ሻይ የሚያፈሉ (ባራስታ፣ ወጥ ቤት፣ የቤት ቤት ባለቤቶች፣ በትላልቅ ሆቴሎች በአስተናጋጅነት ተቀጥረው የሚሰሩትን በመርታማ ስራ እንደተሰማሩ ይቆጠራሉ። በተጨማሪም ሳይከፈላቸው የሥራ ልምምድ (በቢሮ፣ በጋራሻ፣ ...ወዘተ) የሚያደርጉ የሚሰሩት ሥራ እንደ ምርታማ ሥራ ይቆጠራል።

E.1 Did (Name) do any type of work in the last 7 days?

ወ.1 ባለፉት 7 ቀናት ውስጥ (እገሌ/ሊት) በምርታማ ሥራ (ለክፍያ፣ ለትርፍ ወይም ለቤተሰብ ገቢ በሚያስገኝ ሥራ) ተሰማርተው ነበርን?

በዚህ ጥያቄ ለማወቅ የተፈለገው የቤተሰቡ አባላት ባለፉት 7 ቀናት ውስጥ ከላይ የተረበውን የምርታማ ሥራ ትርጉም በሚያሟላ ተግባር ላይ መመገራት አለመመገራታቸውን ነው። ባለፉት 7 ቀናት ውስጥ በምርታማ ተግባር ላይ መመገራት አለመመገራታቸውን ለመለየት እያንዳንዱ የቤተሰብ አባል የሚከተሉትን ዋና ዋና የሥራ ዘርፎችን የያዘ ማግሪያዎች መጠየቅ ያስፈልጋል። እነዚህም፡-

- በመንግሥት ወይም በግል ድርጅት ተቀጥረው ሠርተዋል?
- በንግድ ሥራ ተሰማርተው ነበር?
- በትጥርም ሆነ በግል በክፍያ እገልግሎት በመስጠት ተሰማርተው ነበር?

- በግብርና ሥራ ተሰማርተው ነበር?
- ለሽያጭ የሚሆኑ ስቃዎች አምርተው ነበር?
- ለቤተሰቡ ቋሚ ንብረት ሊሆኑ የሚችሉ ነገሮችን ሰርተው ነበር?
- ያለ ክፍያ ለቤተሰብዎ ገቢ በሚያስገኝ ሥራ ተሰማርተው ነበር?
- ከላይ ከተጠቀሱት ውጪ ሌላ ምርታማ ሥራ ሰርተዋልን? ለምሳሌ፡- በተለማማጅነት

ከዚህ የሥራ ዘርፍ በእንደ- እንኳን ከተሳተፈ በምርታማ ተግባር እንደተሰማራ ተቆጥሮ ሃ' ተብሎ የተከበበውን ማጥቆር ሲገባ ካልተሳተፈ/ች ደግሞ ስ' የሚለው ይጠቀራል። እዚህ ላይ ሃ' የሚለው ከተከበበ በቀጥታ ወደ ጥያቄ ተራ ቁጥር ሠ.6 ማለፍ ይገባል።

E.2 Was (Name) temporarily absent from work in the last 7 days?

ሠ.2 (እገሌ/ሊት) ባለፉት 7 ቀናት ውስጥ ሥራ ያልሰሩት ሥራ እያለዎት ነው?

ይህ ጥያቄ የሚመለከታቸው ባለፉት 7 ቀናት ሥራ ላልሠሩ ማለትም በጥያቄ ተራ ቁጥር ሠ.1 ስ' ለተጠቆረላቸው የቤተሰቡ አባላት ሲሆን በዚህ ጥያቄ ላይ ሥራ እያላቸው ቀሪ ለሆኑ ሃ' የሚለው የሚጠቆር ሲሆን የቤተሰቡ አባል ሥራ ከሌለው ግን ስ' በሚለው እንገር ይጠቀራል። እዚህ ላይ ከስራቸው ቀሩ የሚባሉ ሰዎች ባለፉት 7 ቀናት በዓመት ፈቃድ፣ በወሊድ ፈቃድ፣ በሕመም፣ በትምህርት ወይም ስልጠና ላይ ስለሆኑ፣ ለጊዜው ሥራው በተለያዩ ምክንያት ስለቆመ (ለምሳሌ ዕድሳት፣ የጥሬ ስቃይ እጦት፣ የመብራት አለመኖር የመሳሰሉት) ያልሠሩ ግን ችግሩ ሲቃለል ወይም ጉዳያቸው ሲያበቃ ወደ ሥራቸው የሚመለሱ መሆን አለባቸው።

ከሥራቸው የቀሩ ሰዎች

1. በቅጥር ለሚሰሩ በቀሩበት ወቅት ሙሉ ወይም ከፊል ክፍያ የሚያገኙ፣ ወይም
2. በቅጥር ለሚሰሩ ከሥራ ያስቀረቸው ምክንያት ሲቃለል ወደ ቀድሞ ሥራቸው የሚመለሱ ወይም
3. በቅጥር ለሚሠሩ ከሥራ ከቀሩ 2 ወር ያልሞላቸው መሆን አለባቸው።
4. በግል ለሚተዳደሩ እነሱ ከሥራ ቢቀሩም ድርጅታቸው ያልተዘጋ (ተመልሶ የሚከፈት) መሆን አለበት።

ማስታወሻ፡- ለቤተሰባቸው ያለ ክፍያ የሚሠሩ እና የቀን ሠራተኞች በጥናቱ ሳምንት ባይሠሩ ሥራ እያላቸው ከሥራ የቀሩ ተብሎ አይጠቀሩም።

E.3 Did (Name) do any type of work in the last 12 months?

ሠ.3 ባለፉት 12 ወራት (እገል/ሊት) አብዛኛውን ጊዜ በምርታማ ሥራ (ለክፍያ፣ ለትርፍ ወይም ለቤተሰብ ዝቢ በሚያስገኝ ሥራ) ተሰማርተው ነበርን?

በዚህ ጥያቄ ለማወቅ የተፈለገው የቤተሰቡ አባላት ባለፉት 12 ወራት አብዛኛውን ጊዜ ከላይ የቀረበውን የምርታማ ሥራ ትርጉም በሚያሟላ ተግባር ላይ መሠማራት አለመሠማራታቸውን ነው። በጥያቄ ተራ ቁጥር ሠ.1 እና ሠ.2 "N" የተጠቀረላቸው የቤተሰቡ አባላትም ከጥናቱ ቀን በፊት ካለው ቀን ጀምሮ ባለፉት 12 ወራት ውስጥ በአብዛኛው በምርታማ ሥራ ተሰማርተው እንደነበር ይጠየቃሉ። በአብዛኛው ተሠማርተው ከነበረ "Y" ተብሎ የተከበበው የሚጠቀር ሲሆን፣ ካልሠሩ ግን በሚለው እንግር "N" የሚለው ኮዱ ይጠቀራል።

ማሳሰቢያ፡- የሰራ ሁኔታ በተመለከተ የ12 ወራት ሁኔታ መረጃ በጥያቄ ሠ.3 እንደሚያበቃ ይታወቅ።

አንድ ግለሰብ ባለፉት 12 ወራት አብዛኛውን ጊዜ ምርታማ ሥራ ሰርቷል የሚባለው በተሰማራበት የሥራ መስክ/ኮች ከ6 ወራት (ማለትም ከ26 ሳምንታት) በላይ ምርታማ ሊያሰኝ የሚችል ሥራ ከሰራ ነው። ይህ አጠቃላይ ትረጉሙ ሲሆን ሰዎች ከተሰማሩባቸው የተለያዩ የሥራ መስኮች ፀባይና አጠቃላይ ትርጉምን ከየአገሩ ነባራዊ ሁኔታ ጋር አዛምዶ ከመጠቀም አኳያ ከመሠረታዊ ትርጉም ጋር ሊጣጣም በሚችል መልኩ ዘርዘር ያሉ የአሰራር መመሪያዎች ማዘጋጀት አስፈላጊ በመሆኑ ዝርዝሩ ከዚህ በታች ተመልክቷል።

ሀ. አንድ በእርሻ ሥራ የተሰማራ ግለሰብ (በገጠር) ባለፉት 12 ወራት አብዛኛውን ጊዜ ምርታማ ሥራ ሰርቷል የሚባለው በአካባቢው በሚታወቀው በአንድ የሰብል ዘመን አብዛኛውን ጊዜ ከሰራ ነው። ለምሳሌ የአካባቢው አንድ የሰብል ዘመን 8 ወራት ከሆነና ግለሰቡ ለ4 ወራትና ከዚያ በላይ የግብርናውን ሥራ ከሰራ ምርታማ ሥራ እንደሰራ ይቆጠራል። አንድ የሰብል ዘመን የሚባለው የመኸሩንና የበልጉን ወቅቶች የሚያጠቃልል ሲሆን የሚከናወኑትም ሥራዎች የኩትኳቶውኝ፣ የአጨዳውኝ፣ የመሰብሰቡን... ወዘተ ጊዜ ያጠቃልላል።

ለ. በሌላ ግብርና ማለትም፡- በኩብት እርባታ፣ ንብ እርባታ፣ ...ወዘተ የተሰማሩ ግለሰቦች በተሰማሩበት የሥራ መስክ/ኮች ባለፉት 12 ወራት 6 ወራትና በላይ (በገጠሩ) ከሰሩ ምርታማ ሥራ እንደሰሩ ይቆጠራሉ።

1	...	...
2	...	...
3	...	...
4	...	...
5	...	...

ሐ. በሌሎች የሥራ መስኮች ማለትም ንግድ፣ ሽመና፣ እንጥረኝነት፣ በመንግሥት መሥሪያ ቤቶች ...ወዘተ የተሰማሩ ግለሰቦች በተሰማሩበት የሥራ መስክ/ኮች ባለፉት 12 ወራት ለ6 ወራትና በላይ ከሱ ምርታማ ሥራ እንደሰሩ ይቆጠራሉ።

E.4 Has (Name) been looking for work and ready for work in the last 4 weeks?  
 ሠ.4 (እገሌ/ሊት) ባለፉት 4 ሳምንታት ውስጥ ሥራ ለማግኘት ጥረት እድርገው ነበርን?

እዚህ ላይ ከላይ ለተጠየቁት ጥያቄዎች (ሠ.3) "N" ተብሎ የተጠቀረላቸው የሚጠየቁ ሲሆን ባለፉት 4 ሳምንታት ውስጥ ሥራ ለመስራት ተዘጋጅተውና ሥራ ለማግኘት ጥረት እድርገው ለነበሩት "Y" የሚለው ክብ በተራ ቁጥራቸው አንፃር ይጠቆራል። ነገር ግን ጥረት ላላደረጉት ግን "N" የሚለውን ክብ ማጥቆር ያስፈልጋል። በተጨማሪም የሚቀጥለውን ጥያቄ ሠ.5 ራሱን የቻለ ስለሆነ ጥረት ላደረጉ ሆነ ላላደረጉ መጠየቅ ተገቢ ነው።

ማስታወሻ:-አንድ ግለሰብ ሥራ ለማግኘት ጥረት እድርገት ነበር የሚባለው ባለፉት 4 ሳምንታት ውስጥ ቢያንስ የሥራ አጥ ካርድ አውጥቶ ከነበረ፣ ወይም የሥራ ማመልከቻ ለመስሪያ ቤቶችና ድርጅቶች ካስገባ ወይም የሥራ ማስታወቂያዎችን ከጋዜጣ፣ ከሬዲዮ፣ ከገገጃ ወይም ከተለያዩ ቦታዎች ተከታትሎ ከሆነ ወይም የግል ሥራ ለመጀመር መከራ ካደረገ፣ ...ወዘተ ነው።

E.5 What was the main reason (Name) was not working in the reference period?

ሠ.5 ባለፉት 7 ቀናት (እገሌ/ሊት) ሥራ ያልሠሩበት ዋነኛ ምክንያት ምንድን ነው?

በምርት ተግባር ላይ ባለፉት 7 ቀናት ውስጥ ምንም ዓይነት ተሳትፎ ላላደረጉት ወይም በጥያቄ ሠ.1 አትጣጡ "N" ለተጠቀረላቸው ያልሰሩበት ምክንያት በመጠየቅ ከዚህ ቦታ ላይ ከተዘረዘሩት ያልሰሩበት ምክንያት ጋር በማጣመድ ማጥቆር ያስፈልጋል።

ያልሰሩበት ዋና ምክንያት ዝርዝር		ኮድ
No work available	ሥራ ስለሌለ	1
Seasonal inactivity	የሥራ ወቅት ባለመሆኑ	2
Student	ተማሪ (ትምህርት/ስልጠና)	3
Household/family duties	የቤት ውስጥ ሥራ	4
Too old/Too Young	እርጅና/ልጅ በመሆኑ	5
Disability/ill health	እካል ጉዳተኝነት/ሀመም	6
Other	ሌላ	7

1. ሰራ ስለሌለ:- እነዚህ ግለሰቦች ሥራ ከማግኘታቸው የተነሳ ባለፉት 7 ቀናት ውስጥ አብዛኛውን ጊዜ ምርታማ ሥራ ያልሰሩ ናቸው። እነዚህ ግለሰቦች ሥራ ለማግኘት ሙከራ ያደረጉም ያላደረጉም ሊሆኑ ይችላሉ። ነገር ግን ሁሉም ሥራ ካገኙ ለመሰራት ዝግጁ የነበሩ ናቸው።

2. የሥራ ወትት ባለመሆኑ:- እነዚህ ግለሰቦች ምንም እንኳን ሰራ ሰርተው የሚያውቁ ቢሆንም ሥራ ከማግኘታቸው የተነሳ ባለፉት 7 ቀናትም ሆነ 12 ወራት ምርታማ ሥራ ያልሰሩ፤ ነገር ግን የሥራ ልምድ ያላቸው ሥራ አጠኝ ናቸው። እነዚህ ግለሰቦች ሥራ ለማግኘት ሙከራ ያደረጉም ያላደረጉም ሊሆኑ ይችላሉ። ነገር ግን ሁሉም ሥራ ካገኙ ለመሰራት ዝግጁ የነበሩ ናቸው።

3. ተማሪ:- በዚህ ኮድ የሚካተቱት ትምህርት ከመከታተላቸው የተነሳ ባለፉት 7 ቀናት በምርታማ ሥራ ላይ ያልተሰማሩ ናቸው። ሆኖም ግን ተማሪዎች ሆነው ምርታማ ሥራ ሰርተው ከሆነ ወደ እዚህ አይመጡም።

4. የቤት ውስጥ ሥራ:- ይህ የሚያመለክተው ከፍተኛ ሳያገኙ ለቤተሰቡ ግልጋሎት በመስጠት ብቻ የነበሩትን ነው። ለምሳሌ የቤት አመራሮች፣ ልጆችን ያካትታል።

5. ሽማግሌ/አሮጊት ወይም ለሥራ ያልደረሱ:- እዚህ ላይ ሥራ ያልሰሩበት ምክንያት በዕድሜ መግፋት ወይም ዕድሜያቸው ለሥራ ያልደረሱ ተብሎ የተነገረ ከሆነ ብቻ ነው።

6. አካል ጉዳት/ህመም:- የአካል ጉዳት ደርሶባቸው ወይም በህመም ምክንያት ባለፉት 7 ቀናት ምንም ሥራ ያልሰሩ ናቸው። ነገር ግን እነዚህ ሰዎች ሥራ እንዳይሰሩ ያገዳቸው ምክንያት በሽታቸው/አካል ጉዳተኝነታቸው ከሆነ ብቻ ነው።

7. ሌላ ምክንያት:- ሴተኛ አዳሪ፣ እስረኛ የነበረ፣ ...ወዘተ ሌላ በሚለው ስር ይጠቃልላል።

ሠ.6-ሠ.10 ባለፉት 7 ቀናት ሥራ ለሠሩ (ሠ.1 "ሃ") ለተጠቆረላቸው

የሚጠየቅ

E.6 How many jobs did (Name) have in the reference period?

ሠ.6 ባለፉት 7 ቀናት (እገሌ/ሊት) ስንት የተለያዩ ዓይነት ሥራ ሰርተዋል?

በጥያቄ ሠ.1 ላይ በሥራ ላይ ተሰማርተው የነበሩ ግለሰቦች በተሠማሩበት ወቅት ስንት ዓይነት ሥራ እንደሠሩ ተጠይቆ እንደ ዓይነት ከሆነ "1" ሁለት ዓይነት ከሆነ "2" ሁለትና ከዛ በላይ ከሆነ ደግሞ "3" ተብሎ የተከበበው ይጠቆራል።

E.7 What is (Name) Employment status in the main job?

ሠ.7 የ(እገሌ/ሊት) ዋነኛ ሥራ የቅጥር ሁኔታ ምንድን ነው?

በዚህ ጥያቄ በምርታማ ሥራ ላይ ተሠማርተው የነበሩት ሰዎች የዋነኛ ሥራቸውን ማለትም ይበልጡን ጊዜ ያሳለፉበትን የሥራ ዓይነት መሠረት በማድረግ ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት ስድስት ዓይነት የቅጥር ሁኔታዎች ውስጥ ትክክለኛውን በመለየት ተሰማሚውን ኮድ ማጥቆር ያስፈልጋል።

የቅጥር ሁኔታ ዝርዝር		ኮድ
Employee	ቀጣሪ	1
Self-employed	በግል ሥራ የሚተዳደር	2
Paid employed	ተቀጣሪ (በክፍያ)	3
Paid domestic service	ተቀጣሪ የቤት ውስጥ ሥራ	4
Unpaid contribution worker	ሳይከፈላቸው ለቤተሰብ የሚሠሩ	5
Other	ሌላ	6

1. ቀጣሪ:- በራሱ ድርጅት ውስጥ ቢያንስ እንደ ሰው ቀጥሮ በማሰራት የሚተዳደር ቀጣሪ ይባላል። ቀጥረው የሚያሰሩ ሁሉ በሥራው ላይ አብረው ቢሰማሩም እንደ ቀጣሪ ይቆጠራሉ።

2. በግል ሥራ የሚተዳደር:- በግል ሥራ ወይም ድርጅታቸው ውስጥ የሚሠሩ ነገር ግን ምንም ተቀጣሪ የሌላቸው ናቸው። የቤተሰብ አባላትን ያለ ክፍያ በማስተባበር ሥራቸውን የሚያካሄዱ ኃላፊዎች በዚህ ኮድ ይካተታሉ።

3. ተቀጣሪ:- በማንኛውም ዓይነት የግል ድርጅት (መደበኛ በሆነም ይሁን ባልሆነ የሥራ ዘርፍ)፣ መንግስታዊ በሆነ ድርጅት ወይም መንግስታዊ ልሆነ ድርጅት ተቀጥረው በክፍያ የሚሠሩ ከሆነ በዚህ ይጠቃለላሉ።

4. ተቀጣሪ ለቤተሰብ/ለግለሰብ- እየተከፈላቸው ቤተሰቡን በማገልገል ላይ የሚገኙ የቤት ሠራተኞች፣ ዘበኞች፣ አትክልተኞች፣ የቤተሰብ ሾፊርች ...ወዘተ በዚህ ሥር ይጠቃለላሉ። እነዚህ ሰዎች በማገልገል የሚገኙት የቤተሰቡን ድርጅት ሳይሆን ቤተሰቡ ራሱን መሆን ይኖርባቸዋል።

5. ሳይከፈላቸው ለቤተሰብ ድርጅት የሚሠሩ:- ያለ ምንም ክፍያ በቤተሰብ ድርጅት ውስጥ የሚሰሩ ናቸው።

6. ሌላ:- ከተዘረዘሩት የቅጥር ሁኔታዎች በአንድም ሊካተት ያልቻለ በዚህ ኮድ ይጠቃለላሉ። ለምሳሌ ሳይከፈላቸው ሥራ የሚለማመዱ፣ ለበጎ እድራጎት ድርጅት፣ ለሕዝባዊ ድርጅት፣ ለሃይማኖት ድርጅት የሚሰሩና ምንም ክፍያ የማይሰጣቸው።

**E.8 For whom did (Name) work in the main job?**

ጠ.8 (እገሌ/ሊት) ዋነኛ ሥራውን/ሥራዎን የሚያከናውኑት ለማን ነው?

ይህ ጥያቄ ግለሰቦቹ የሚሠሩት ለማን እንደሆነ የሚጠየቁበት ሲሆን ከተሰጡት ስድስት አማራጭ ኮዶች ውስጥ ትክክለኛውን ለይቶ ማጥቀር ያስፈልጋል። ከነዚህም ውስጥ በማንኛውም መንግስታዊ በሆነ ድርጅት ውስጥ የሚሰሩ ኮድ "1"፣ በግል ድርጅት መደበኛ በሆነ የሥራ ዘርፍ የሚሰሩ ኮድ "2" በግል ድርጅት መደበኛ ባልሆነ የሥራ ዘርፍ ውስጥ የሚሠሩ ኮድ "3"፣ ያልክፍያ ለቤተሰብ ድርጅት የሚሠሩ ኮድ "4"፣ መንግስታዊ ባልሆነ የግብር ሰናይ/የዕርዳታ/፣ የልማት ድርጅት፣ የተለያዩ የውጭ መንግስታት፣ የተባበሩት ምንግስታት ...ወዘተ ውስጥ የሚሠሩ ኮድ "5" የሚጠቀሩላቸው ሲሆን ከነዚህ ከላይ ከተጠቀሱት ውጭ ከተገኙ በኩል "6" ይካተታሉ።

ለማን ነው የሚሰሩት?		ኮድ
Government	ለመንግስት	1
Private business (formal)	ለግል ድርጅት መደበኛ በሆነ የሥራ ዘርፍ	2
Private business (informal)	ለግል ድርጅት መደበኛ ባልሆነ የሥራ ዘርፍ	3
Private person or household	ለግለሰብ/ለቤተሰብ	4
NGO	መንግስታዊ ባልሆነ ድርጅት	5
Other	ሌላ	6

ግብታዎች፡- በግል ድርጅት መደበኛ በሆነ የሥራ ዘርፍ የሚባለው የንግድ/የሥራ ፈቃድ ያለው ድርጅት ሲሆን የንግድ/የሥራ ፈቃድ የሌለው ከሆነ ግን መደበኛ ባልሆነ ዘርፍ የተሰማራ የግል ድርጅት ይባላል።

**E.9 What is the main activity at the place of (Name) main job?**

ወ.9 (አገል/ሊት) ዋነኛነት የሚሠሩበት ድርጅት ዋና ምርት ወይም የሚሰጠው አገልግሎት ዓይነት ምንድን ነው?

በዚህ ጥያቄ ግለሰቡ የሚሰራበት ድርጅት የሚያመርተው ምርት ወይም የሚሰጠው አገልግሎት በመጠየቅ ከተሰጡት ዘጠኝ አማራጭ የኢንዱስትሪ ዘርፍ ውስጥ ሊካተት የሚችልበትን ተስማሚ ኮድ በመምረጥ ማጥቀር ያስፈልጋል። ድርጅት ሲባል የተለየ ክፍል ወይም ቦታ ሳይኖራቸው በመኖሪያ ቤት ውስጥ በበረንጃ፣ በትናንሽ ገበያዎች/ጉልቶች በመንገድ ላይ ...ወዘተ ከሚከናወኑ ጥቃቅን ሥራዎች አንስቶ የተለየ አድራሻና አደረጃጀት ያላቸውን ፋብሪካዎችና ኢንዱስትሪዎችን ያጠቃልላል። በሌላ መልኩ በዚህ ጥያቄ የሚፈለገው ለምሳሌ በባንክ ድርጅት ውስጥ የምትሰሩ ፀሐፊ የኢንዱስትሪ ምደባ ባንክ/ኢንሹራንስና የኪራይ አገልግሎት በሚለው ስር ስትመደቡ፣ ነገር ግን በትራንስፖርት ድርጅት ውስጥ የምትሰሩ ፀሐፊ ትራንስፖርትና መገናኛ በሚለው የኢንዱስትሪ ምደባ መካተት ይኖርባቸዋል።

የድርጅቱ ዋና ምርት/አገልግሎት (የኢንዱስትሪ ዘርፍ) ዝርዝር		ኮድ
Agriculture	ግብርና	0
Mining/Quarrying	ማዕድን ድንጋይና አሸዋ ማውጣት	1
Manufacturing	ማምረት (ማኪኒቸሪንግ)	2
Construction	ኮንስትራክሽን (ግንባታና መሠል ተግባራት)	3
Electricity/Gas/Water	ኢሌክትሪክ፣ ጋዝና ውሃ አቅርቦት	4
Distributive Services	የጅምላና ችርቻሮ ንግድ	5
Transport & Communication	ትራንስፖርትና መገናኛ	6
Bank/Insurance/Real State	ባንክ/ኢንሹራንስና የቤት ኪራይ	7
Public administration/defense	የመንግስት አስተዳደርና የመከላከያ አገልግሎት	8
Other	ሌላ	9

የድርጅቱን ዓይነት ከማጥቀራችን በፊት የግለሰቡ ድርጅት በየትኛው እንደሚካተት ለማወቅ ከዚህ ቢታች የቀረበውን ዝርዝር ጠንቅቆ ማወቅ ያስፈልጋል።

## 0. ግብርና

በዚህ ክፍል የሚጠቀሱት የእርሻ ምርት የሚያመርቱ፣ የቤት እንስሳት (ከብት፣ ጾርና፣ ንብ፣ ወዘተ) የሚያረቡ፣ የግብርና ነክ አገልግሎት የሚሰጡ፣ የደን ሀብት ምርት የሚያመርቱ፣ ግን በማስገር የተሰማሩ ድርጅቶችን በሙሉ ያካትታል።

### 1. ማዕድን ድንጋይና አሸዋ ማውጣት

የድንጋይ ክስል የሚመርቱ፣ ያልተጣራ ዘይትና የተፈጥሮ ጋዝ የሚያመርቱ፣ ዘይትና ጋዝ በመፈለግ የሚደረጉትና ተመሳሳይ አገልግሎቶችን የሚሰጡ፣ ብረት ነክ የሆኑና ያልሆኑ ማዕድናትን የሚያመርቱ፣ ሌሎች የድንጋይና የአሸዋ ማውጣት ሥራ የሚሰሩትን ያጠቃልላል።

### 2. ማምረት (ማኒፋክቸሪንግ)

ማምረት (ማኒፋክቸሪንግ) ማለት አንድን ዕቃ ወደ ሌላ አዲስ ዓይነት ዕቃ ወይም ምርት የመለወጥ ተግባር ነው። ስለዚህ በዚህ የማምረት መለያ ኮድ ውስጥ የሚካተቱት፣ የምግብ ውጤቶችን የሚያመርቱ (በእጅ ወይም በፋብሪካ ሊሆን ይችላል)፣ ትምባሆና መጠመቻን የሚያመርቱ፣ ጨርቃ ጨርቅ ወይም የሚለበሱ ልብሶችን የሚያመርቱ፣ ከግጥም የሚሰሩ ልብሶችን በማቅለም የሚያዘጋጁ፣ ቆዳ በማልፋት በማለበስ የሚያዘጋጁ፣ የእንጨት ውጤቶችን የሚያመርቱ፣ ወረቀትና የወረቀት ውጤቶችን የሚያመርቱ፣ የማተም የመጠረዝና የማባባት (ፊልም፣ ሪክርዶችን ...ወዘተ ሊሆን ይችላል) ሥራ የሚሰሩ፣ የተጣራ የነጻጅ ውጤቶችን የሚያመርቱ ...ወዘተ እና ሌሎች በማምረት ተግባር የተሰማሩትን በሙሉ ያጠቃልላል።

### 3. ኮንስትራክሽን

በዚህ ክፍል ህንፃዎች/መኖሪያ ቤቶችን/መንገዶችን/ድልድዮችና የመሳሰሉትን የመገንባት ሥራ የሚሰሩ፣ በህንፃዎች ላይ የኤሌክትሪክ ውሃና ሌሎች የመገባጠም ሥራን የሚሰሩ፣ የህንፃ መሰሪያ መሣሪያዎችን የሚያከራዩ ድርጅቶችን ያጠቃልላል።

### 4. ኤሌክትሪክ፣ ጋዝና ውሃ አቅርቦት

የኤሌክትሪክ፣ ጋዝ፣ እንፋሎትና ሙቅ ውሃ አቅርቦት፣ ውሃ ማከማቻ፣ ማሰራጨትና የማከፋፈል አገልግሎት የሚሰጡ በዚህ ይካተታሉ።

### 5. የማከፋፈል አገልግሎት (የጅምላና ቸርቻሮ ንግድ ...ወዘተ)

በዚህ ምደባ ኮድ የሚመደቡ ድርጅቶች የጅምላ ንግድና ቸርቻሮ ንግድ ላይ የተሰማሩ፤ የመኪናዎችና ሞተር ላይክሎች ሽያጭና ጥገና የሚያከናውኑ፤ የግልና የቤት ውስጥ ዕቃዎችን የሚጠግኑ፤ የሆቴል እና የምግብ ቤት አገልግሎት የሚሰጡ ... ወዘተ ናቸው።

**6. ትራንስፖርትና መገናኛ አገልግሎት**

በየሰዓቱ በአየር ወይም በውሃ ላይ ሰው፣ ዕቃ፣ ...ወዘተ የማንንም አገልግሎት የሚሰጡ፤ የሽኩቻ ሥራ የሚሠሩ፤ ከትራንስፖርት ጋር ግንኙነት ያላቸውን አጋዥ ሥራዎች (የጉባዔ ወኪል፤ የመጋዘን አገልግሎት፤ ...ወዘተ) የሚሰሩ፤ የፖስታና ቴሌኮሙኒኬሽን አገልግሎት የሚሰጡ በዚህ ክፍል ይመደባሉ።

**7. ባንክ/የመድሀን አገልግሎትና የሪል እስቴት (የማክራየት አገልግሎት)**

የፋይናንስ/የገንዘብ እንቅስቃሴ፣ የመድሀን እንቅስቃሴንና ግንኙነት ያላቸው ሥራዎች የሚሰሩ፤ የማይንቀሳቀስ ንብረት፣ ማሸናፊያ፣ የቤትና የቢሮ ዕቃዎች እና ሌሎች ያልተጠቀሱ ዕቃዎችን በሚያከራየት አገልግሎት የሚሰጡ፤ ኮምፒዩተርና ሌሎች ተመሳሳይ ሥራዎች የሚሰሩ፤ የማስተካከያ፣ ህግ ክስ እና ሌሎች የማማከር ሥራ የሚሰሩ በዚህ ክፍል ይካተታሉ።

**8. የመንግስት አስተዳደርና መከላከያ አገልግሎት**

ሁሉን አቀፍ ግልጋሎት ለህብረተሰቡ የሚሰጡ የመንግስት መሰሪያ ቤቶችና ድርጅቶች (ከተበሉ እስከ ሚኒስቴር ደረጃ ድረስ) የሚሰሩ፤ የፀጥታ እና የአገር መከላከል ሥራ የሚሰሩ፤ የማህበራዊ ዋስትና (ጠረታ) አገልግሎት ሥራ የሚሠሩ፤ የህብረተሰቡን የኢኮኖሚና ፖሊሲዎች የሚቀይሩ፤ በዚህ ክፍል ይካተታሉ።

**9. ሌሎች**

ከላይ ከኮድ 0-8 ያልተጠቀሱ ድርጅቶችና አገልግሎት ሰጪዎች በዚህ ኮድ ይጠቃለላሉ። ለምሳሌ አለም አቀፍ እና አህጉራዊ ሥራ የሚሰሩ፤ የህብረተሰቡን የትምህርት፣ የጤና፣ የባህል ስፖርትና ማህበራዊ ጉዳዮች የመስታተልና የማክህድ ሥራ የሚሰሩ፤ ለቤተሰብ ግልጋሎት ትጥር ሠራተኞችን የሚያሰሩ፤ ...ወዘተ ናቸው።

- E.10 Did (Name) seek to increase his or her earnings in the last 7 days?
- ወ.10 ባለፉት 7 ቀናት (እገል/ሊት) ገቢውን/ገቢዋን ለማሳደግ ያደረጉት ጥረት ስርዓት?

በዚህ ጥያቄ ሥራ ላይ የሰሩ ሰዎች ገቢያቸውን ለማሳደግ ወይም ለመጨመር ያደረጉት ጥረት ካለ ይጠየቃሉ። ከዛም ጥረት ላደረጉት "Y" ተብሎ የተከበበው ይጠቀርና

ወደሚቀጥለው ጥያቄ ሠ.11 ሲታለፍ ጥረት ላላደረጉት ደግሞ "N" በሚለው እንገር ይጠቀሩትና ወደሚቀጥለው ክፍል ይታላፋል።

**E.11 How did (Name) seek to increase earnings in the last 7 days?**

ሠ.11 ባለፉት 7 ቀናት (እገል/ሊት) ገቢውን/ዋን ለማሳደግ የተደረገ ጥረት ካለ ምን ነበር?

ከላይ ለጥያቄ ሠ.10 እዎ "Y" ብለው ለመለሱ ሰዎች ገቢያቸውን በምን ዓይነት መንገድ ለማሳደግ ጥረው እንደነበር ይጠየቃሉ። ከዚያም በያዙት ሥራ ተጨማሪ ሰዓትን በመስራት (More hours current activity) ከነበረ ኮድ: "1" ሲጠቀሩት፣ ከያዙት ሥራ ውጭ ተጨማሪ ሰዓት ሌላ ሥራ በመስራት (More hours additional activity) ከነበረ ኮድ: "2"፣ የያዙትን ሥራ በመቀየር ሌላ የተሻለ ገቢ የሚያስገኝ ሥራ በመስራት (Change activity) ከነበረ ኮድ: "3" እና ከዚህ ውጭ በሌላ መንገድ ከነበረ ሌላ (Other) ኮድ: "4" የሚለው ይጠቀሳቸዋል።

How many plot of land are used by the household?

የቤቱ ስንት ቦታዎች ጠቅሞታል?

- 1 Own the dwelling
- 2 Own the dwelling from 10/1/01
- 3 Rents the dwelling from private
- 4 Rents the dwelling from public
- 5 Lives without paying rent
- 6 Other

የቤቱ ስንት ቦታዎች ጠቅሞታል? የቤቱን ስንት ቦታዎች ጠቅሞታል? የቤቱን ስንት ቦታዎች ጠቅሞታል? የቤቱን ስንት ቦታዎች ጠቅሞታል? የቤቱን ስንት ቦታዎች ጠቅሞታል? የቤቱን ስንት ቦታዎች ጠቅሞታል? የቤቱን ስንት ቦታዎች ጠቅሞታል? የቤቱን ስንት ቦታዎች ጠቅሞታል? የቤቱን ስንት ቦታዎች ጠቅሞታል? የቤቱን ስንት ቦታዎች ጠቅሞታል?

Section F: Household Assets

ክፍል ረ: የቤተሰቡ የቋሚ ንብረት ሁኔታ

በዚህ ክፍል የሚሞላው እያንዳንዱን የቤተሰብ አባላት በተመለከተ ሳይሆን በአጠቃላይ ቤተሰቡን በማስመልከት የሚሞላ መጠይቅ መሆኑን መገንዘብ ያስፈልጋል።

F. 1 Does the household or a household member own the dwelling?

ረ .1 የቤተሰቡ መኖሪያ ቤት የቤተሰቡ ወይም የቤተሰቡ አባል ነውን?

ቤተሰቡ ወይም የቤተሰቡ አባል በጥናቱ ወቅት የሚኖርበት ቤት የራሱ መሆን አለመሆኑን በመጠየቅ መኖሪያ ቤቱ የቤተሰቡ አባል ከሆነ ኮድ '1' የሚጠቀር ሲሆን የራሱ መኖሪያ ቤት ካልሆነ ደግሞ የቤቱ ይሁታ አይነት ምን እንደሆነ በመጠየቅ ከተዘረዘሩት አማራጭ ኮዶች መካከል የተገቢውን መልስ ኮድ/ኮድ ይጠቀራል።

አማራጭ ምክንያትና ኮድ

Owns the dwelling	1	የግል መኖሪያ ቤት ነው
Rent the dwelling from Govt.	2	ከመንግሥት የተከራየው
Rents the dwelling from Private	3	ከግለሰብ የተከራየው
Uses without Paying rent	4	በነፃ የተገኘ
Other	5	ሌላ

ቤት ሲባል ዙሪያውን ከወለል እስከጣሪያ ድረስ አንድ አዋቂ ሰው ለማስቆም በሚደርስ ግድግዳ የተከበበና ቢያንስ አራት ካሬ ሜትር የሆነ ቦታ ሆኖ ስፋቱ ለአንድ አዋቂ ሰው አልጋ ለማስዘርጋት የሚበቃ ስፍራ ያለው ነው። ቤቱ ከተለያዩ የሕንፃ መሳሪያዎች የተሰራ ሊሆን ይችላል። ማለትም ከድንጋይ፣ ከሸክላ፣ ከብሎኬት፣ ከሲሚንት፣ ከእንጨት፣ ወይም ከሌሎች ከአካባቢው ከተገኙ የሕንፃ መሳሪያዎች ሊሰራ ይችላል። ይሁን እንጂ ለዚህ ጥናት በጊዜያዊነት የሚሰሩ ቤቶች ማለትም አሰራራቸው ለጊዜያዊ መጠለያ ተብለው እንጨት በመራት በመትከል ቋሚነት በሌለው ግድግዳ እንዲሁም በካርቶን፣ በፕላስቲክ፣ ...ወዘተ. የተሰሩትን አያጠቃልልም። ይሁን እንጂ የከብት እርቢ (በተለምዶ ዘላን በሚባሉት) አካባቢ ቤቶች በአሰራራቸው ቋሚ ስለማይመስሉ እንደ ቤት ሳይቆጠሩ እንዳይታለፉ መጠንቀቅ ያስፈልጋል።

ማሳሰቢያ:-ቤቱን በማግኘት ወይም በግል በብድር ቢሰራውም በዚህ ይጠቃለላል::ይሁን እንጂ ከሌላ ቤተሰብ ጋር በሽርክና የያዛቸው መኖሪያ ቤቶች በዚህ አይጠቃለሉም::

**F. 2 How many separate rooms are there in your dwelling?**

**ረ. 2 የመኖሪያ ቤቱ ስንት ክፍሎች አሉት?**

ቤተሰቡ በጥናቱ ወቅት የሚኖርበት መኖሪያ ቤት ስንት ክፍሎች እንዳሉት በመጠየቅ የክፍሎቹ ብዛት በተሰጠው ካርድ ኮለሞች ይሞላሉ::

- ማሳሰቢያ:
1. የማብሰያ ክፍሎችና የመታጠቢያ ክፍሎች በዚህ አይካተቱም::
  2. የክፍሎቹ ብዛት በሚጠየቅበት ወቅት ከዋናው ቤት ውስጥ ያሉ ክፍሎች በተጨማሪ የሰርቪስ ክፍሎችንም ያካትታል::
  3. ለድርጅት የሚጠቀሙባቸው ክፍሎች በዚህ አይካተቱም::

**F. 3 How many plot of land are owned by the household?**

**ረ. 3 ቤተሰቡ ምን ያህል የራሱ ማሳ/መሬት አለው?**

ከቤተሰቡ አባላት መካከል /ኃላፊውን ጨምሮ/ በጥናቱ ወቅት ምን ያህል የራሳቸው የሆነ ማሳ/መሬት እንዳላቸው ተጠይቆ ብዛቱ በተሰጠው ሳጥን ውስጥ ይመዘገባል:: የራሱ መሬት ሲባል ከመንግሥት ወይም ከሌላ ቤተሰብ በህጋዊ መንገድ ቤተሰቡ ለእርሻ፣ ለእርባታ፣ ለግጦሽ፣ በእዳሪነት፣ ለመኖሪያ ቤት መስሪያ ወዘተ ... እንዲሆን ተብሎ የተገኘ መሬት ማለት ነው::

ማሳሰቢያ:- በጥያቄ ረ. 1 ቤተሰቡ የሚኖርበት መኖሪያ ቤት የግል የሚል መልስ ከሰጠ ቢያንስ አንድ ቤትና ቤቱ ያረፈበት መሬት እንዳለው ማስተዋል ያስፈልጋል::

**F. 4 How does the amount of land owned compare with 1 year ago?**

**ረ. 4 ቤተሰቡ በአሁኑ ወቅት ያለው ማሳ/መሬት ብዛት ከአምናው ዓመት ጋር ሲነፃፀር ምን ይመስላል?**

በተራ ቁጥር ረ.3 ላይ ቤተሰቡ አሁን አለኝ ብሎ የጠቀሰው መሬት ይጠቃለሉ ከባለፈው አንድ ዓመት ጋር ሲነፃፀር ምን እንደሚመስል በመጠየቅ ከዚህ በታች ከተጠቀሱት አማራጮች መካከል በመምረጥ ትክክለኛው ኮድ/ኮብ ይጠቅራል::

አማራጭ ኮዶች

Less now	1	አሁን ቀንሷል
Same now	2	ለውጥ የለውም
More now	3	አሁን ጨምሯል
Don't know	4	አላውቅም

ማሳሰቢያ:- ቤተሰቡ በጥናቱ ወቅት መራት ከሌለውና ባለፈው 12 ወራት ውስጥ ምንም ዓይነት መራት ከሌለው "ለውጥ የለውም" የሚለው አማራጭ ኮድ/ክብ ይጠቀራል።

**F. 5 Does the household use land it does not own?**

**ረ.5 ቤተሰቡ የራሱ ያልሆነ ማሳ/መራት የሚጠቀም ከሆነ መራቱን በምን መልኩ አገኘው?**

ቤተሰቡ ወይም የቤተሰቡ አባል በጥናቱ ወቅት የራሱ ያልሆነ መራት ለእርሻ፣ ለእርባታ፣ ለግጦሽ ወዘተ ... ይጠቀም እንደሆነ በመጠየቅ የሚጠቀም ከሆነ መራቱ በምን መልኩ እንደገኘው በመጠየቅ ተገቢውን ኮድ/ክብ በመምረጥ ይጠቀራል። ነገር ግን ቤተሰቡ ምንም ዓይነት የሌላ ቤተሰብ መራት የማይጠቀም ከሆነ "አልጠቀምም" የሚለው ኮድ/ክብ ይጠቀራል።

አማራጭ ኮዶች

No	1	አልጠቀምም
Rented	2	በኪራይ
Sharecropped	3	በማጋዞ/ምርትን በማካፈል/
Private land provided free	4	ከሌላ ቤተሰብ በነፃ የተገኘ
Open access land	5	ሜካ በመመንጠር /አዲስ ማሳ በማዘጋጀት

**F.6 How many plots of land does the household use that it does not own?**

**ረ. 6 ቤተሰቡ የራሱ ያልሆነ ስንት ማሳ (መራት) ይጠቀማል?**

ቤተሰቡ በጥናቱ ወቅት በጥያቄ ረ.5 ላይ የራሱ ያልሆነ መራት ለሥራ አጠቃቀም ብሎ ከኮድ 2 እስከ ኮድ 5 ካሉት ቁጥሮች ከተሞላ ምን ያህል መራት/ማሳ በአሁኑ ወቅት በመጠቀም ላይ እንዳለ በመጠየቅ ቁጥሩ በተሰጡት ካርድ ኮዶች ውስጥ ይመዘገባል። ሆኖም ምንም ዓይነት ማሳ/መራት ከሌለው ማለትም በጥያቄ ረ.5 ኮድ "1" ከተጠቀረ ይህ ጥያቄ ሳይጠየቅ ይታለፋል።

ማሳሰቢያ:- ቤተሰቡ በጥናቱ ዓመት ውስጥ መራት ከሌላ ቤተሰብ በኪራይ፣ በነፃ ወይም ደግሞ አዲስ ማሳ በመመንጠር አዘጋጅቶ የተጠቀመ ከሆነ የመራቱ ብዛት በጥናቱ ወቅት ይመዘገባል።

F. 7 How does the amount of other land use compare with 1 year ago?

ረ. 7 ቤተሰቡ የራሱ ያልሆነ ማሳ (መሬት) የተጠቀመው ብዛት ከባለፈው ዓመት ጋር ሲነፃፀር ምን ይመስላል?

በተራ ቁጥር ረ.6 ላይ ቤተሰቡ አሁን/በጥናቱ ወቅት የራሱ ያልሆነ መሬት እጠቀማለሁ ብሎ ያስመዘገበው መሬት ብዛት ከባለፉት 12 ወራት ጋር ሲነፃፀር ምን እንደሚመስል በመጠየቅ ከሚከተሉት አማራጮች መካከል ተመርጦ ተስማሚው ኮድ/ክብ ይጠቀራል።

**አማራጭ ኮዶች**

- Less now 1 አሁን ቀንሷል
- Same now 2 ተመሳሳይ ነው
- More now 3 አሁን ጨምሯል
- Don't know 4 አላውቅም

ማሳሰቢያ:- በጥናቱ ዓመት ቤተሰቡ ምንም ዓይነት መሬት ከሌላ ቤተሰብ በኪራይ፣ በነፃ ...ወዘተ አግኝቼ አልተጠቀምኩም ብሎ በጥያቄ ረ.6 "00" ከተሞላ በዚህ ጥያቄ አማራጭ "3" ሊጠቀር አይገባም።

F. 8 How many head of cattle are currently owned by the household?

ረ. 8 ቤተሰቡ ምን ያህል የቀንድ ከብቶች አሉት?

ቤተሰቡ ወይም የቤተሰቡ አባል በአጠቃላይ ምን ያህል የቀንድ ከብቶች እንዳሉት ተጠይቆ ብዛቱ በተሰጡት የብዛት መፃፊያ ሳጥኖች ውስጥ ይመዘግባል። ቤተሰቡ ያሉት ከብቶች ብዛት ብዛታቸው ከ10 በታች ከሆነ "00" ክፍት እየተጨመረ የሚገፍ ሲሆን 100 ካነሰ ደግሞ "0" ከቁጥሩ በፊት እየተጨመረ ይፃፋል ማለት ነው። (ምሳሌ:- 008፣ 005፣ 080፣ 015፣ 018፣ 030 ...ወዘተ)

ማሳሰቢያ:- ቤተሰቡ ያሉት የቀንድ ከብቶች ሲባል በጥናቱ ወቅት ሌላ ቤተሰብ ዘንድ የሚገኙ፣ ከቤተሰቡ ለጊዜው መኖሩ ፍለጋ ወደ ሌላ ቦታ የሄዱ ...ወዘተ እንደሚያካትት ማስተዋል ያስፈልጋል።

F. 9 How does this number of cattle compare to the number one year ago?

ረ. 9 አሁን ያሉት የቀንድ ከብቶች ብዛት ከባለፈው ዓመት ጋር ሲወዳደር ምን ይመስላል?

በጥናቱ ወቅት ቤተሰቡ ያሉት የቀንድ ከብቶች ብዛት ባለፈው 12 ወራት ውስጥ ካሉት ጋር ሲነፃፀር ምን እንደሚመስል በመጠየቅ ከተሰጡት አማራጮች ትክክለኛውን ኮድ በመምረጥ ይጠቀራል።

**አማራጭ ኮዶች**

Less now	1	አሁን ቀንሷል
Same now	2	ተመሳሳይ ነው
More now	3	አሁን ጨምሯል
Don't know	4	እሳውቅም

**ማሳሰቢያ:** በጥናቱ ወቅት ቤተሰቡ ምን ያህል የቀንድ ከብቶች እንዳሉት ተጠይቆ በጥያቄ ረ.8 '00' ከተሞላ በዚህ ጥያቄ አማራጭ '3' ሊጠቆር አይገባም።

**F.10 How many sheep and goats are currently owned by the household?**

**ረ.10 ቤተሰቡ ምን ያህል በግና ፍየሎች አሉት?**

ይህ ጥያቄ በተራ ቁጥር ረ.8 ላይ ከተጠቀሰው ጥያቄ ጋር ተመሳሳይነት ያለው ሲሆን በዚህ ጥያቄ ቤተሰቡ ያሉት በጎች ወይም ፍየሎች ብዛት ተጠይቆ ብዛቱ በተሰጡት ካርድ ኮልሞች ውስጥ ይሞላል።

**ማሳሰቢያ:** እሳማ ያላቸው ቤተሰቦች ከተገኙ የእሳማዎቹ ብዛት በዚህ ክፍል ውስጥ ብዛታቸው ይታያል።

**F.11 How does the number of goats and sheep compare to the number of one year ago?**

**ረ.11 ቤተሰቡ ያሉት በግና ፍየሎች ብዛት ከባለፈው ዓመት ጋር ሲነፃፀር ምን ይመስላል?**

በተራ ቁጥር ረ.10 ቤተሰቡ ያስመዘገባቸው የበጎችና የፍየሎች/እሳማዎች ብዛት ከባለፈው 12 ወራት ውስጥ ከነበረው ጋር ሲነፃፀር ምን እንደሚመስል በመጠየቅ ጨምሮ ከሆነ 'አሁን ጨምሯል' የሚለውን ይጠቆራል ቀንሶ ከሆነ ደግሞ 'አሁን ቀንሷል' የሚለው ኮድ ይጠቆራል።

**F.12 How many poultry are currently owned by the household?**

**ረ.12 ቤተሰቡ ምን ያህል ዶሮዎች አሉት?**

ቤተሰቡ በጥናቱ ወቅት ምን ያህል ለእርባታ ወይም/እና ለስጋ የሚውሉ ዶሮዎች እና የዶሮ ዝርያ ያላቸው እንደ ዳክፍ፣ ዝይ/ጊዚ/፣ ተርኪ እና የመሳሰሉት ምን ያህል እንዳለው ተጠይቆ ብዛታቸው በተሰጡት ካርድ ኮልሞች ውስጥ ይመዘገባሉ። ብዛታቸው ከ10 በታች ከሆነ '00' ከፍት እየተጨመረ የሚፃፍ ሲሆን 100 ካነሰ ደግሞ '10' ከቱጥሩ በፊት እየተጨመረ ይፃፋል ማለት ነው። (ምሳሌ:- 008፣ 005፣ 080፣ 015፣ 018፣ 030 ...ወዘተ)

F.13 How does this number of poultry compare to the number of one year ago?

ፈ.13 አሁን ያሉት የድሮዎች ብዛት ባለፈው ዓመት ከነበሩት ጋር ሲነፃፀር ምን ይመስላል?

በዚህ ክፍል ቤተሰቡ በተራ ቁጥር ፈ.12 አሁን አሉኝ ብሎ ያስመዘገበው የድሮዎች ብዛት ባለፈው 12 ወራት ከነበሩት ጋር አነፃፀሮ በአሁኑ ወቅት ያሉት የድሮዎች ከባለፈው 12 ወራት ጋር ሲነፃፀር ቀንሶ ከሆነ "Less now" በሚለው ትይዩ ያለው ኮድ/ክብ ይጠቆራል። ጨምሮ ከሆነ ደግሞ "More now" በሚለው ትይዩ ያለው ኮድ/ክብ የሚጠቆር ሲሆን ለውጥ ከሌለው ደግሞ "Same now" በሚለው ትይዩ ያለው ኮድ/ክብ ይጠቆራል።

F.14 How many of the following does the household own?

ፈ.14 ቤተሰቡ ምን ያህል \_\_\_\_\_ አለው?

ቤተሰቡ በጥናቱ ወቅት የተዘረዘሩትን እያንዳንዱን ንብረት እስመልክቶ ያለው መሆኑን አለመሆኑን ይጠየቃል። ለእያንዳንዱ የተዘረዘረ ንብረት ቤተሰቡ ተጠይቆ አለኝ የሚል ከሆነ ብዛቱን በመጠየቅ በተሰጠው ሳጥን ውስጥ ይሞላል።

ማሳሰቢያ፡-

1. ቤተሰቡ በእያንዳንዱ ንብረት ስር ያለው ብዛት 8 እና ከዚያ በላይ ከሆነ በተሰጠው ሳጥን ውስጥ "8" ይሞላል። ነገር ግን ጥያቄው የማይሰፈልገው ወይም የማይመለከተው ከሆነ ደግሞ "9" በተሰጠው ሳጥን ውስጥ ይሞላል።
2. እያንዳንዱ ቤተሰብ አሉኝ ብሎ የሚያስመዘገበውን ንብረት በጥናቱ ወቅት አገልግሎት በመስጠት ላይ ያለ ንብረት መሆን ይኖርበታል።

F.15 How many times in the past week did you have electric power interruptions for more than one hour?

ፈ.15 ባለፈው ሳምንት ምን ያህል ጊዜ ከአንድ ሰዓት የበለጠ መብራት መቋረጥ አጋጠመዎት?

ቤተሰቡ እየተጠቀመበት የሚገኘውን የኤሌክትሪክ መብራት ባለፈው አንድ ሳምንት ውስጥ ምን ያህል ጊዜ ከ1 ሰዓት በላይ የኤሌክትሪክ መቋረጥ አጋጥሞ እንደሆነ በመጠየቅ ከተሰጡት አማራጮች መካከል አንዱን በትይዩ የተሰጠውን ኮድ/ክብ ይጠቆራል።

አማራጭ ምክንያቶችና ኮዶች

Household does not have electricity	1	ቤተሰቡ መብራት የለውም
No power interruptions	2	ምንም ዓይነት የመብራት መቋረጥ አላጋጠመም
Once	3	አንድ ጊዜ ብቻ
Two times	4	ሁለት ጊዜ ብቻ
More than 2 times	5	ከሁለት ጊዜ በላይ

F.16 How many months in the last year did you have problems satisfying the food needs of the household?

ፈ.16 ባለፈው ዓመት የቤተሰቡን የምግብ ፍላጎት ለማሟላት የምን ያህል ወራት ችግር አጋጥሟል?

በባለፈው ዓመት የምርት ዘመን ወቅት ያመረተው ምርት ቤተሰቡ የ1995 ዓ.ም. ምርት እስከሚመረት ድረስ ምን ያህል ወራት የምግብ እጥረት አጋጥሞት እንደሚሆን በመጠየቅ የወራቱን ቁጥት በተሰጠው ሳፕሮች ውስጥ ይጻፋል። ቤተሰቡ ሰብል አምራች ካልሆነ የሚያገኘው ገዢ ከግምት ውስጥ በማስገባት በዓመቱ ውስጥ ለምን ያህል ወራት ችግር እንደጋጠመው ተጠይቆ በተሰጠው ሳፕሮች ውስጥ ይሞላል።

ምሳሌ:- በ1994 ዓ.ም. የምርት ዘመን ያመረተው ምርት ቤተሰቡን ለ8 ወራት መግባል እንበል የ1995 ዓ.ም. ምርት እስከሚደርስበት ጊዜ ድረስ የ4 ወር የምግብ እጥረት ቢያጋጥመው "04" በተሰጠው ሳፕሮች ውስጥ ይሞላል ማለት ነው።

F.17 How do you compare overall economic situation of the HOUSEHOLD with one year ago?

ፈ.17 በአሁኑ ወቅት የቤተሰቡ አጠቃላይ የኑሮ ሁኔታ ከባለፈው 12 ወርት ከነበረው ጋር ሲነፃፀር ምን ይመስላል?

ለጥናቱ የተመረጠው ቤተሰብ በጥናቱ ወቅት ያለውን አጠቃላይ የኑሮ ሁኔታ ከባለፈው ዓመት ከባለፈው 12 ወራቶች ጋር በማነፃፀር በአሁኑ ወቅት ኑሮ ምን እንደሚመስል ተጠይቆ ከተሰጡት አማራጮች መካከል ትክክለኛውን በመምረጥ ከምክንያቱ ፊት ለፊት የሚገኘውን ኮድ/ክብ ይጠቀራል።

አማራጭ ምክንያቶች ኮድ

Much worse now	1	በጣም ብሶብኛል
A little worse now	2	በመጠኑ ቀንሷል
Same	3	ለውጥ የለውም
A little better now	4	መጠኑ አሁን ተሻሻሏል
Much better now	5	በጣም ተሻሻሏል
Don't know	6	ማወቃደር አልቻልንም

F.18 How do you compare overall economic situation of the COMMUNITY with one year ago?

ረ.18 በአሁኑ ወቅት የአካባቢው ማህበረሰብ አጠቃላይ የኑሮ ሁኔታ ባለፈው አንድ ዓመት ከነበረው ጋር ሲነፃፀር ምን ይመስላል?

የተመረጠው የቤተሰቡ አካባቢ ያለው ሕብረተሰብ አባላት የኑሮ ሁኔታ በአጠቃላይ ምን እንደሚመስል በመጠየቅ ከተሰጡት አማራጭ ምክንያቶች ፊት ለፊት ከብ ይጠቀራል። የተጠቀሱት ምክንያቶች በተራ ቁጥር ረ.17 ካለው ጋር ተመሳሳይነት ሲሆን አማራጭ ምክንያቶቹና ኮዱ ከገፁ \_\_\_\_\_ ተመልከት/ተመልከቲ።

F.19 If the household needed 100 Birr for an emergency could the household obtain it within a week?

ረ.19 ቤተሰቡ አንድ አስቸኳይ ችግር/አደጋ ቢያጋጥመውና 100 ብር ቢያስፈልገው በአንድ ሳምንት ውስጥ ማግኘት ይችላልን?

ቤተሰቡ በጥናቱ ወቅት ከአቅጡ በላይ የሆነ ችግር ቢያጋጥመው በአንድ ሳምንት ውስጥ 100 ብር ማግኘት ይችላል ወይም አይችል እንደሆነ በመጠየቅ እችላለሁ ካል አዎን "yes" በሚለው አንፃር ያለውን "Y" የሚለውን ክብ የሚጠቀር ሲሆን 100 ብር በሳምንት ማግኘት አልችልም ካል ደግሞ የለም "No" በሚለው አንፃር የሚገኘው "N" የሚለው ክብ ይጠቀራል።

F.20 How would the household obtain the 100 Birr?

ረ.20 ቤተሰቡ በሳምንት 100 ብር ማግኘት ከቻለ ምንጩ ምንድን ነው?

በተራ ቁጥር ረ.19 ቤተሰቡ ያልተጠበቀ ችግር ቢገጥመኝ 100 ብር በአንድ ሳምንት ውስጥ ማግኘት እችላለሁ ካል ከየት ማግኘት እንደሚችል በመጠየቅ ከ1-7 ካልት የገቢ ምንጭ ዝርዝሮች መካከል ዋነኛው ምክንያት በመምረጥ ከምክንያቱ ትይዩ ያለው ኮድ/ክብ ይጠቀራል።

**ዋና ዋና የገቢ ምንጮች እና ኮድ**

Sale of animal	1	የእንስሳት ሽያጭ
Sale of other farm/ business	2	ከሌላ የእርሻ ምርት ሽያጭ/ ከንግድ
Sale of household asset	3	ቋሚ ንብረት በመሸጥ
Owns cash	4	ከተቀማጭ ገንዘብ
Saving association (Eqib, Edir)	5	ቁጠባ ማኅበር፣ ዕድር፣ ዕቁብ
Loan	6	ብድር
Other	7	ሌላ

Section G: Household Amenities

ክፍል ቀ የቤተሰቡ ስለሚጠቀሙት ግልጋሎቶች

G.1: What is the material of the roof of the house?

ቀ.1: የቤቱ ጣሪያ በአብዛኛው የተሰራው ከምንድን ነው?

ቤተሰቡ አሁን የሚኖርበትን ቤት የቤቱ ጣሪያ በአብዛኛው ከምን እንደተሰራ ተጠይቆ ከተዘረዘሩት አማራጮች መካከል ተስማሚውን በመምረጥ በትይዩ የሚገኘውን ኮድ/ክብ ይጠቁራል።

አማራጭ ምክንያቶችና ኮዶች

Corrugated iron sheet	1	ቆርቆር
Thatch or grass	2	ከሰንበልጥ/ሳር
Wood and mud	3	ከእንጨትና ከጭቃ
Reed and Bambo	4	ከቀርከሃ/ሸንብቆ
Other	5	ሌላ

G.2: What is the material of the walls of the house?

ቀ.2: የቤቱ ግድግዳ በአብዛኛው የተሰራው ከምንድን ነው?

ቤተሰቡ አሁን የሚኖርበትን ቤት የቤቱ ግድግዳ በአብዛኛው ከምን እንደተሰራ ተጠይቆ ከተዘረዘሩት አማራጮች መካከል ተስማሚውን በመምረጥ በትይዩ የሚመለከተው ኮድ/ክብ ይጠቁራል።

አማራጭ ምክንያቶችና ኮዶች

Wood and mud	1	ከእንጨትና ከጭቃ
Wood and thatch	2	ከእንጨትና ሰንበልጥ
Reed/bambo	3	ቀርቀሃ/ሸንብቆ
Stone and mud	4	ጭቃና ድንጋይ
Stone and cement	5	ሲሚንቶና ድንጋይ
Blocket	6	ብሉኪት
Bricks	7	ሸክላ/ጡብ
Others	8	ከሌሎች

G.3: What is the main source of drinking water?

ቀ.3: ቤተሰቡ ለመጠጥ የሚሆን ውኃ የሚያገኘው ከየት ነው?

ቤተሰቡ በጥናቱ ወቅት የመጠጥ ውኃ የሚያገኘው ከየት እንደሆነ በመጠየቅ የተሰጠውን መልስ ከተዘረዘሩት አማራጮች ጋር በማመድ ተገቢውን መልስ በትይዩ የተሰጠውን ኮድ/ክብ ይጠቁራል።

**ቤተሰቡ ለመጠጥ የሚሆን ውኃ የሚያገኘው**

Tape inside the house	1	ከቤት ውስጥ ካለ የቧንቧ ውኃ
Tape in the compound /Private/	2	ከግቢ ውስጥ ካለ የቧንቧ ውኃ/የግል
Tape in the compound /Shared/	3	ከግቢ ውስጥ ካለ የቧንቧ ውኃ/የጋራ
Tape outside the compound /Shared/	4	ከግቢ ውጭ ካለ የቧንቧ ውኃ/የጋራ
Protected well/spring	5	ከተጠበቀ የጉድጓድ /ምንጭ ውኃ
Unprotected well/spring	6	ካልተጠበቀ የጉድጓድ/ምንጭ ውኃ
River, lake or pound	7	ከወንዝ፣ ሐይቅ፣ ኩራ፣ ...ወዘተ.

**የተጠበቀ ጉድጓድ ወይም ምንጭ**

1. በጉድጓዱ ወይም በምንጩ ዙሪያ በሲሚንቶ የተገነባ ግንብ መኖር አለበት። ይኸውም፡-
  - ሀ. ጉድጓድ ከሆነ ጉድጓዱ በሚገኝበት የአፈር ሁኔታ መሠረት ግንቡ ቢያንስ ከ2 እስከ 4 ሜትር ወደ መሬት ውስጥ የገባ እና 70 ሳንቲ ሜትር ያህል ደግሞ ከመሬት ወደ ላይ ከፍ ብሎ የወጣ መሆን ይኖርበታል።
  - ለ. ምንጭ ከሆነ ግንቡ ጠንካራ መሬት ወይም አለት እስከሚገኝበት ድረስ መሬት ውስጥ የገባና እንደ አስፈላጊነቱ ከመሬት በላይ ከፍ ብሎ የወጣ መሆን ይኖርበታል። ግንቡ በአንድ በኩል ውኃ ማውጫ ክፍት ቧንቧ ያለው መሆን አለበት።
2. በጉድጓድም ሆነ በምንጭ ዙሪያ የተገነባው ግንብ ከሲሚንቶ የተሰራ ወይም ሌላ ዓይነት ጥብቅ ክፍን እንዲኖረው ያስፈልጋል።
3. ወደ ጉድጓዱ ወይም ምንጩ ጎርፍ እንዳይገባ የጎርፉን አቅጣጫ የሚቀይር ተስማሚ ቦይ ጎርፍ ሊመጣ ከሚችልበት አካባቢ ወይም አቅጣጫ መኖር አለበት።
4. እንደ መጻፃጅ ቤት ከመሳሰሉት ውኃውን ሊበክሉ ከሚችሉ ነገሮች ጉድጓዱም ሆነ ምንጩ ቢያንስ ቢያንስ ከ25 እስከ 30 ሜትር የራቀ መሆን አለበት።
5. በተራ ቁጥር 4 የተገለፀው በካይ ቆሻሻ ዓይነት የውኃው ጉድጓድ ወይም ምንጩ ከሚገኝበት ከፍ ባለ ቦታ ቢኖር ርቀቱ በተራ ቁጥር 4 ላይ ከተጠቀሰው ርቀት ብዙ መብለጥ ይኖርበታል።

ስለዚህ ቤተሰቡ ውኃ የሚያገኘው ከላይ የተጠቀሱትን ነጥቦች በሚያሟላ ሁኔታ ከተጠበቀ ጉድጓድ ወይም ምንጭ ከሆነ ከተጠበቀ ውኃ እንደተጠቀመ ይቆጠራል። በቧንቧ የሚመጣ ውኃ ካልሆነ በስተቀር ከወንዝ ወይም ከሐይቅ እየተቀዳ የሚገኘው ውኃ በአጠቃላይ ያልተጠበቀ ነው ለማለት ይቻላል። ስለዚህ ከወንዝ፣ ከሐይቅ ወይም ከኩራ እየተቀዳ የሚጠቀም ቤተሰብ በተጠበቀ ውኃ አይጠቀምም ማለት ነው። ከቧንቧ የሚገኝ ውኃ ግን በአጠቃላይ እንደተጠበቀ ይቆጠራል። ውኃው ግን ወደ ተጠቃሚዎቹ ቤት የሚያደርሰው በሰው ጉልበት ወይም በጋማ ከብቶች ሊሆን ይችላል።

G.4: What kind of toilet facility does your household use?

ቀ.4: ቤተሰቡ የሚጠቀምበት በዋናኛ የመጠጫ ዓይነት ምንድን ነው?

ቤተሰቡ በዋናነት የሚጠቀምበት መጠጫ ምን እንደሆነ ከተሰጡት አማራጮች በዋናነት የሚጠቀምበት የመጠጫ ዓይነት ተጠይቆ ተገቢው ኮድ/ክብ ይጠቆራል።

አማራጭ ምክንያቶችና ኮዶች

Private flush toilet	1	በውኃ የሚወርድ መጠጫ/የግል
Shared flush toilet	2	በውኃ የሚወርድ መጠጫ/የጋራ
Private pit latrine	3	የጉድጓድ መጠጫ/የግል
Share pit latrine	4	የጉድጓድ መጠጫ/የጋራ
Household container	5	ባልጲ/ፖፖ
Field/forest	6	ሜዳ /ሜካ
Other	7	ሌላ

G.5: What is the main fuel used for cooking?

ቀ.5: ቤተሰቡ በዋናነት የሚጠቀምበት የማገዶ ዓይነት ምንድን ነው?

ቤተሰቡ ከተዘረዘሩት አማራጮች ውስጥ በዋናነት የሚጠቀመው የማገዶ ዓይነት ተጠይቆ ተገቢው ኮድ/ክብ ይጠቆራል።

አማራጭ ምክንያቶችና ኮዶች

Mainly collected firewood	1	የተሰበሰበ እንጨት
Mainly purchased firewood	2	የተገዛ እንጨት
Charcoal	3	ከሰል
Kerosene	4	ነጭ ጋዝ
Butane gas	5	ቡታ ጋዝ/የሲ.ሊ.ንደር
Electricity	6	ኤሌክትሪክ
Leaves, dung, caker etc	7	ቅጠል/ኩብት/ሰጋቱራ
Others	8	ሌላ

G 6: What is the main fuel used for lighting?

ቀ .6: ቤተሰቡ ለቤተ በዋናነት የሚጠቀመው የመብራት ዓይነት ምንድን ነው?

የቤተሰቡ በዋናነት/በአብዛኛው የሚጠቀመው የመብራት ዓይነት ተጠይቆ ከተዘረዘሩት አማራጮች አንዱንና ዋናውን በመምረጥ ከተሰጡት አማራጮች መካከል ተገቢውን መልስ በትይዩው የተሰጠውን አማራጭ ኮድ/ክብ ይጠቆራል።

አማራጭ ምክንያቶችና ኮዶች

Kerosene	1	ኩራዝ/ፋናስ
Private electricity	2	ኤሌክትሪክ/ቆጣሪ/በግል
Shared electricity	3	ኤሌክትሪክ/ቆጣሪ/በጋራ
Firewood	4	ማገዶ /እንጨት፣ ቅጠል፣ አገዳ ...ወዘተ./
Candles	5	ሻማ/ጣፍ
Other	6	ሌላ

G 7: How far it from here to reach the nearest \_\_\_\_\_?

ቀ. 7: ቅርብ ያለው አገልግሎት ሰጪ ተቋም በምን ያህል ርቀት ላይ ይገኛል?

ቤተሰቡ ከሚገኝበት መኖሪያ ቤት አንስቶ ቅርብ የሆነውን አገልግሎት ሰጪ ተቋም እስከሚገኝበት ድረስ ምን ያህል እርቀት እንዳለው "በኪ.ሜትርና በሰዓት" በመጠየቅ በተሰጠው ሳፕን ውስጥ ይሞላል።

ማስታወሻ:

- ቤተሰቡ የአገልግሎት ሰጪ ተቋሙ ርቀቱን በሰዓት ብቻ የሚያውቅ ከሆነ ምን ያህል ሰዓትና ደቂቃ እንደሚጓዝ የሚመዘገብ ሲሆን በኪ.ሜትር መመዝገቢያ ሳፕን ላይ "99" ይመዘገባል።
- ሆኖም ርቀቱን በኪ.ሜትር ብቻ ከተናገረ ለሰዓትና ደቂቃ መግፊያ በተሰጠው ቦታ ላይ "9999" በመሙላት ርቀቱ በኪ.ሜትር ብቻ ይመዘገባል።
- ቤተሰቡ የአገልግሎት ሰጪ ተቋሙ ርቀቱን በሰዓትና በኪ.ሜትር መናገር የሚችል ከሆነ ሰዓትና ደቂቃ በሚለው አንጻር እና ኪ.ሜትር በሚለው አንጻር ርቀቱ ይመዘገባል።

ማሳሰቢያ

1. ርቀቱ በኪ.ሜትር ከ97 ከበለጠ በተሰጠው ሳፕን ውስጥ "97" ይሞላል።
2. በቅርብ ያለው ተቋም የመንግስት፣ የግለሰብ ወይም የግብረ-ሰናይ ድርጅት ሊሆን እንደሚችል መገንዘብ ተገቢ ነው።

Section H: Welfare

ክፍል በ: ኢኮኖሚና ማህበራዊ ደህንነት

ይህ ክፍል የሚመለከተው የቤተሰቡን አባላት አንድ በአንድ በመጠየቅ ሳይሆን ስለቤተሰቡ አጠቃላይ መሆኑን ማስተዋል ያስፈልጋል።

H.1: Has the household experienced any of the following shocks in the last 12 months which seriously affected its wealth position?

በ.1: ቤተሰቡ ባለፉት 12 ወራት የኑሮ ሁኔታ የሚያናጋ አደጋ/ችግር ደርሶበት/አጋጥሞት ነበርን?

የአደጋ/ችግር ዓይነቶችና ኮዳቸው

Death	1	ሞት
Major illness	2	ከፍተኛ ህመም/በሽታ
Loss of job	3	ክሥራ መፈናቀል/መሰናበት
Drought	4	ድርቅ/ረሃብ
Flood	5	ጎርፍ
Major plot damage	6	ከፍተኛ የሆነ የሰብል መውደግ
Death of animas	7	የቤት እንስሳት ሞት

ቤተሰቡን ባለፈው 12 ወራቶች ውስጥ የኑሮ ሁኔታውን የሚያናጋ አደጋ/ችግር ማለትም ከተራ ቁጥር 1 እስከ 7 ካሉት ውስጥ አጋጥሞት ከሆነ እያንዳንዱን የተዘረዘሩትን አደጋዎች/ችግሮች በመጠየቅ አደጋ/ችግር አጋጥሞኝ ነበር ካለ በጥያቄ "ሀ" አዎን (Yes) የሚለውን ክብ በደረሰበት አደጋ አንጻር የሚጠቀር ሲሆን አደጋ ካልደረሰበት ግን "የለም" (No) የሚለውን ክብ ይጠቅራል።

ጥያቄ "ለ" የሚመለከተው ደግሞ በጥያቄ "ሀ" ቤተሰቡ የኑሮ ሁኔታውን የሚያናጋ አደጋ/ችግር አጋጥሞኝ ነበር ብሎ በአደጋዎች አንጻር አዎን "Yes" ለተጠቀረባቸው አደጋዎች ሲሆን ለእነዚህ አደጋዎች መፍትሄ መስጠቱን ወይም አለመስጠቱን የሚጠየቅ ስለሆነ መፍትሄ ለአደጋዎቹ ካልሰጠ በዚህ ጥያቄ ስር ያለው ክብ ይጠቅርና ጥያቄው ያበቃል። ሆኖም ለደረሰበት አደጋ/ችግር መፍትሄ ከሰጠ በጥያቄ "ለ" ስር ያለው ክብ ሳይጠቅር ይታለፍና ላጋጠመው አደጋ መፍትሄ የሰጠው ምን በማድረግ እነደሆነ ከዚህ በታች ከተሰጡት አማራጭ መልሶች ጋር በማገናዘብ ተስማሚውን አማራጭ ማጥቀር ያስፈልጋል። በዚህን ጊዜ ለአንድ አደጋ/ችግር ቤተሰቡ የሰጠው መፍትሄ ከአንድ በላይ ሊሆን እንደሚችል ማስተዋል ያስፈልጋል።

አማራጭ መልሶችም

Food aid	1	የምግብ ዕርዳታ
Sales of animals	2	የቤት እንስሳት በመሸጥ
Sales of other farm assets	3	ሌሎች የእርሻ መገልገያዎችን በመሸጥ
sales of household assets	4	የቤት ዕቃዎች በመሸጥ
Own cash	5	ካለኝ ጥሬ ገንዘብ
Equib	6	በዕቁብ
Edir	7	በዕድር
Loan	8	በብድር
gift	9	በስጦታ
Other	10	ሌላ

ምሳሌ:- አንድ ገበሬ የእርሻ ሰብሉን በረዶ ቢመታበት ነገር ግን ቤተሰቡ ይህ ሰብላ በበረዶ በመመታቱ ምክንያት ምንም እይነት የኑሮ መናጋት/ችግር ካላጋጠመው በጥያቄ "ሀ" "የሰብላ መውደም" በሚለው ትይዩ "N" የሚለው ክብ ይጠቆራል ማለት ነው።

Section I: Children Under 5

ክፍል ተ: እድሜያቸው ከ5 ዓመት በታች ለሆኑ ህፃናት

ይህ ክፍል የሚመለከተው እድሜያቸው ከ5 ዓመት በታች (ከ'60" ወራት በታች) የሆኑትን ህፃናት ብቻ ነው። በመሆኑም በክፍል ለ ጥያቄ ቁጥር ለ.5 ዕድሜያቸው በተሰጠው ሳጥን ውስጥ ከ5 ዓመት በታች ከሆነ ማለትም "05" በታች ቁጥር በሳጥኑ ውስጥ ከታየ በዚህ ክፍል ስለሌላ ለስፈላጊው መረጃ ይሞላል።

I.1: For each child under 5 enter the child and mother's number from the list of household members. Enter "00" if the child's mother is deceased or is not a member of household.

ተ.1: ዕድሜያቸው ከ5 ዓመት በታች ለሆኑ ህፃናት የህፃኑንና የእናቱን መለያ ቁጥር ከቤተሰብ አባላት ዝርዝር ተወስዶ ይሞላል። እናቱ የቤተሰብ አባል ላልሆነችና በሕይወት ለሌለች "00" መሞላት አለበት።

የሕፃኑ ተራ ቁጥር

በዚህ ጥያቄ የሚመዘገበው ከ"ክፍል ለ" (member of household number /የቤተሰቡ አባላት ተራ ቁጥር) መመዘገቢያ ላይ ከተሰጠው ተራ ቁጥር ሲሆን ዕድሜያቸው 5 ዓመት እና በታች ለሆኑ ህፃናት ብቻ የሕፃኑ ተራ ቁጥር በተጥታ በማስተላለፍ ህፃን /Child/ በሚለው ስር ይሞላል። ህፃናት ሲመዘገቡ ተከታታይ ባለው መንገድ ላይሆን ስለሚችል የሕፃኑ ተራ ቁጥር ሲተላለፍም በ"ክፍል ለ" የተመዘገበውን ተራ ቁጥር ምንም ዓይነት ማስተካከያ ሳይደረግበት እንዳለ ነው።

ለምሳሌ:- በ"ክፍል ለ" ለሕፃኑ የተሰጠው ተራ ቁጥር "06" ቢሆን በዚህ ቅፅ ህፃን /Child/ በሚለው ስር ባሉት ሳጥኖች ውስጥ ለሕፃኑ የሚሰጠው ተራ ቁጥር "06" ይሆናል ማለት ነው።

የሕፃኑ ወላጅ እናት ተራ ቁጥር

በዚህ ክፍል የተጠቀሰው ሕፃን ወላጅ እናት መጀመሪያ የቤተሰቡ አባል መሆን አለመሆኗን በመጠየቅ መልሱ "አዎን" ከሆነ ከ"ክፍል ለ" (member of household number/የቤተሰቡ አባላት ተራ ቁጥር) መመዘገቢያ ላይ ከተሰጠው ተራ ቁጥር ከተዘረዘሩት መካከል ለሕፃኑ ወላጅ እናት የተሰጠውን ተራ ቁጥር ምንም ዓይነት ማስተካከያ ሳይደረግበት ወደዚህ ክፍል እናት/mother/ በሚለው ሥር ባሉት ሳጥኖች ውስጥ ይሞላል። የሕፃኑ እናት የቤተሰብ አባል ላልሆነች በሳጥኖቹ ውስጥ "00" ይፃፍ።

**I.2: Enter the child date of birth.**

**ተ.2: የህፃኑ የትውልድ ጊዜ መቼ ነው?**

ዕድሜው ከ5 ዓመት በታች የሆነው ህፃን የተወለደበት ቀን፣ ወርና ዓመተ ምህረት መቼ እንደሆነ እናቱን በመጠየቅ ለቀኝ፣ ለወር እና ለዓመት መግለጫ በተሰጠው ሳፕን ውስጥ ይመዘገባል። የህፃኑን ዕድሜን በትክክል እንዲናገሩ እስፈላጊውን የማውጣት ተያቂ መጠየቅ መረጃውን ለማግኘት መሞከር አለበት።

**ምሳሌ:-** ህፃኑ የተወለደው የህጻር ሚካኤል በ1991 ዓ.ም. ነው ቢባል የህፃኑ ዕድሜ ለቀን መግለጫ በተሰጠው ሳፕን ውስጥ "12"፣ ለወር መግለጫ በተሰጠው ውስጥ "03" እና ለዓመት በተሰጠው ሳፕን ውስጥ "91" ይሞላል።

**ማሳሰቢያ:-** የህፃኑ ዕድሜ በሚጠየቅበት ወቅት የትውልድ ቀኑና ወሩ ካልታወቀ "00" በተሰጠው ሳፕን ውስጥ ይሞላል።

**I.3: Where was the child delivered?**

**ተ.3: ህፃኑ የት ተወለደ?**

ዕድሜው ከ5 ዓመት በታች የሆነው ህፃን የት እንደተወለደ እናቱን ወይም አላዳጊውን በመጠየቅ ከተሰጡት አማራጮች መካከል ትክክለኛው በመምረጥ እስፈላጊው ኮድ/ክብ ይጠቆራል። ሆኖም ህፃኑ የተወለደው በጤና ተቋማት ወይም በቤት ውስጥ ካልሆነ "ሌላ" የሚለው አማራጭ ኮድ ይጠቆራል።

**የህፃኑ የመወለጃ ቦታዎች እና ኮዶች**

Hospital/maternity	1	ሆስፒታል
Health clinic	2	ክሊኒክ
Health Center	3	ጤና ጣቢያ
Health Post	4	ጤና ኬላ
At home	5	በቤት ውስጥ
Other	6	ሌላ ቦታ

**I.4: Who delivered the child?**

**ተ.4: ህፃኑን ማን አዋለደው?**

ህፃኑን ማን እንደዋለደው እናቱን/አላዳጊውን በመጠየቅ ከተሰጡት አማራጮች መካከል ትክክለኛውን ኮድ/ክብ ይጠቆራል

**አማራጭ ኮዶች**

Medical Personnel	1	የጤና ባለሙያ
Midwife	2	አዋላጅ ነርስ
Trained T.B.A	3	የሰለጠነ የልምድ አዋላጅ
T.B.A	4	የልምድ አዋላጅ
Other/self	5	ሌላ/እናት ራሷ

L5: Record each child's weight (kg with one decimal, e.g. 4.6 kg and height (cm with one decimal, e.g. 51.3cm)

ተ.5: የሆኑን ክብደት በኪ.ግራም እና የሆኑን ቁመት በሳ.ሜትር ይሞላል።

ልዩሚያቸው ከ5 ዓመት በታች የሆናቸው ማለትም በሰኔ ወር 1990 ዓ.ም ወይም ከዚያ ወዲህ የተወለዱ ሁሉንም ሕፃናት መመዘንና መለካት ይኖርባቸዋል። የሕፃናት ክብደትና ቁመት ልክቶሽ በዚህ ክፍል ጥያቄ ተ.5 በታች በተሰጡት ሳጥኖች ውስጥ ይመዘገባሉ። ቁመትና ክብደት ልክቶሽ (አንትሮፖሜትሪክ ልክቶሽ) ራሱን የቻለና የቤተሰብ መጠይቁ ሲጠናቀቅ የሚከናወን ተግባር ነው። ለበለጠ ማብራሪያ ከመረጃ ሰብሳቢዎች መመሪያ መጨረሻ ላይ ከ70 ገቢ እስከ 80 ያለውን ይመልከቱ።

L6: Did the child participate in the following?

ተ.6: ሕፃኑ/ሕፃኗ በሚከተሉት ፕሮግራም ተሳታፊ ነበር?

ሆኑ የገንዘብ ምግብ (Nutrition) ፕሮግራም ተሳታፊ ሆኖ እንደሆነ እናቱን ወይም አሳዳጊውን በመጠየቅ ተሳታፊ ሆኖ ከነበረ 'Y' የሚለው ክብ የሚጠቀር ሲሆን ተሳታፊ ካልነበረ ደግሞ 'N' የሚለው ክብ ይጠቀራል።

በተመሳሳይ መልኩ ሕፃኑ የክብደት ክትትል (weight-ins) ፕሮግራም ተከታትሎ እንደሆነ በመጠየቅ ተከታትሎ ከነበረ 'Y' የሚለው የሚጠቀር ሲሆን ተከታትሎ የማያውቅ ከነበረ ደግሞ 'N' የሚለው ክብ ይጠቀራል።

L7: Has child been vaccinated against \_\_\_\_\_?

ተ.7: ሕፃኑ የ \_\_\_\_\_ ክትባት ወስዷል?

ሆኑ የ Measels: BCG, DPT1, DPT2, DPT3, Polio0, Polio1, Polio2, Polio3, Vitamin A ክትባት ወስዶ/ዳ እንደሆነ እናቱን/አሳዳጊውን በመጠየቅ ሕፃኑ \_\_\_\_\_ ክትባት ወስዶ/ዳ ከሆነ 'Y' የሚለው ክብ የሚጠቀር ሲሆን ክትባቱን ካልወሰደ ደግሞ 'N' የሚለው ክብ ይጠቀራል። በዚህ ጥያቄ ውስጥ ያሉት የክትባት ዓይነቶች በተናጠል ተጠይቀው አስፈላጊው መልስ በእያንዳንዱ ክትባት ዓይነት 'Y' የሚለው ወይም 'N' የሚለው ክብ/ኮድ መጠቀር ይኖርበታል።

ሕፃኑ የኩፍኝ (ወተቲ) Measels/ ክትባት ወስዷል?

ይህ በተለይ ሕፃናትን ስለሚያጠቃው ኩፍኝ ስለሚባለው በሽታ መከላከያ ክትባት መሰጠቱን ወይም አለመሰጠቱን የሚገልጽ መረጃ ነው። ክትባቱ ለአንድ ጊዜ ብቻ የሚሰጥ ነው። ሕፃኑ የኩፍኝ / Measels/ ክትባት ወስዶ ከሆነ የክትባቱን ካርድ በማየት አረጋግጦ ወይም ተጠይቆ የተሰጠው ምላሽ 'አዎን' የሚለው ከሆነ ኮድ 1 ይጠቀራል፤ 'የለም' የሚለው ከሆነ ኮድ 2

ይጠቀራ:: የኩፍኝ በሽታ በአንዳንድ የሀገራችን ክፍሎች ወተቲ ተብሎ እንደሚጠራ ማስታወስ ያስፈልጋል::

ማሳሰቢያ:- የኩፍኝ ክትባት የሚሰጠው በክንድ ላይ ሲሆን ምንም ዓይነት ምልክት/ጠባሳ አያስቀርም::

ሕፃኑ የሳንባ ነቀርሳ (BCG) ክትባት ወስዷል?

ለሳንባ ነቀርሳ መከላከያ /Anti-Tuberculosis/ የሚሆን ክትባት እንደ ጊዜ ብቻ የሚሰጥ ክትባት ነው:: ሕፃኑ የቢ.ሲ.ጂ /BCG/ ክትባት ወስዶ ከሆነ ተጠይቆ ወይም የክትባት ካርዱን በማየት "አዎን" የሚለው ከሆነ ኮድ 1 ይጠቀራል:: "የለም" የሚለው ካልወሰዱ ደግሞ ኮድ 2 ይጠቀራል::

ማስታወሻ:- የሳንባ ነቀርሳ ክትባት በግራ ትክክ ላይ የሚሰጥ ሲሆን በግልጽ የሚታይ ጠባሳየሚተው መሆኑን መገንዘብ ያስፈልጋል::

ሕፃኑ የዘጌ እናጃ፣ ትክትክ፣ መንጋጋ ቆልፍ (DPT) ክትባት ወስዷል?

Diphtheria, Pertussis and Tetanus ማለት ለዘጌ እናጃ፣ ለትክትክና ለመንጋጋ ቆልፍ መከላከያ የሚሆን በተወሰነ የጊዜ ርቀት ለሦስት ጊዜ የሚሰጥ ክትባት ነው:: ሕፃኑ የዲ.ፒ.ቲ. /D.P.T/ ክትባት ተደርጎለታል ከተባለ የክትባት ካርዱን በማየት ወይም በመጠየቅ መልሱን "አዎን" ከሆነ ኮድ 1 ይጠቀራል:: "የለም" የሚል ከሆነ ኮድ 2 ይጠቀራል::

ይህ ክትባት የሚሰጠው በሕፃኑ መቀመጫ ወይም ታፋ በኩል ነው:: የፀረ-6 ክትባት ካርድ ላላቸው ሕፃናት ይህ ክትባት መሰጠቱ በግልጽ ሰፍሯል::

ማስታወሻ:- መጀመሪያ ልጁ የD.P.T ክትባት መውሰዱ ይጠየቃል:: ከዚያም በመቀጠል የልጅነት ልምሻ ምን ያህል ጊዜ እንደወሰደ መጠየቅ፣ ክትባቱን ምን ያህል ጊዜ እንደወሰደ ብዛቱ ይጠየቃል::

ሕፃኑ የልምሻ (Polio) ክትባት ወስዷል?

ለልጅነት ልምሻ ( Polio) መከላከያ የሚሆን በተወሰነ የጊዜ ርቀት ለሦስት ጊዜ የሚሰጥ ክትባት ነው:: ሕፃኑ የልጅነት ልምሻ (Polio) ክትባት ተደርጎለት ከሆነ የክትባቱን ካርድ በማየት ወይም በመጠየቅ አረጋግጦ መልሱን በግምዱ "አዎን" የሚል ከሆነ ኮድ "1" ይጠቀራል:: "የለም" ካለ ደግሞ ኮድ "2" ይጠቀራል:: የፖሊዮ ክትባት በፈሳሽ መልክ በእፍ የሚሰጥ ሲሆን ከ1990፣ እስከ 1995 ዓ.ም. ድረስ በጥቅምትና ህዳር ወር በዘመቻ መልክ ሲሰጥ የነበረ እና ከዚያ በፊትም ክትባቱ ይሰጥ እንደነበር መገንዘብ ያስፈልጋል::

- ግስታወሻ:**
1. Polio 0 ከትባት የሚሰጠው ሕጉ በህክምና ተቋማት ሲወለድ ነው።
  2. Polio 1, 2, 3 ደግሞ ህጉ በተወለደ በየ4 ወር ልዩነት በአንድ ዓመት ውስጥ የሚጠናቀቅ ከትባት መሆኑን መገንዘብ ያስፈልጋል።
  3. ህጉ የ "Polio 1" ከትባት ሳይወሰድ "Polio 2" ከትባት ወይም "Polio 2" ከትባት ሳይወሰድ "Polio 3" ከትባት ሊሰጠው እንደማያችል ማስተዋል ያስፈልጋል። ሆኖም "Polio 0" ከትባት ሳይወሰድ Polio 1, 2, 3 በተከታታይ ሊሰጠው ይችላል።

**ሕጉ የሻይታሚን ኤ (Vit.A) እንክብሎች ወስዷል?**

ለቤተሰቡ የሻይታሚን ኤ (Vitamin A) ሁለቱን ዓይነት ናሙና እንክብሎች (ካፕሶሎች) በማሳየት ለሕጉ ተስጥቶ ይታወቅ እንደሆነ በመጠየቅ "አዎን" የሚል ከሆነ ኮድ "1" ይጠቀራል። "ላም" ካል ደግሞ ኮድ "2" ይጠቀራል።

**L8: Has the child been sick with \_\_\_\_\_ in the last 2 week? (YOU MAY MARK MORE THAN ONE ANSWER)**

**+8: ህጉ በባለፉት ሁለት ሳምንታት ውስጥ በ \_\_\_\_\_ ታሞ/ታማ ነበር? (በአንድ በላይ መልስ ሊጠቀር ይችላል)።**

ህጉ በባለፉት ሁለት ወራት ውስጥ በተቅማጥ ወይም በትኩሣት ወይም/እና በሳል ታሞ እንደሆነ እናቱን/አሳዳጊውን በመጠየቅ ታሞ ከሆነ "Y"ን የያዘው ክብ በየአንዳንዱ በሽታ ትይዩ የሚጠቀር ሲሆን ካልታመመ ግን "N" የሚለው ክብ በየአንዳንዱ በሽታ ትይዩ ይጠቀራል።

**ግስታወሻ:** ህጉ በተቅማጥ፣ በትኩሣት፣ በሳል/ጉንፋኝ፣ በሳልና ተቅማጥ፣ በተቅማጥና በትኩሣት፣ በሳልና በትኩሣት ወይም በፆሰቱም በሽታዎች ሊታመም እንደሚችል ማስተዋል ያስፈልጋል።

**Section J: Use and satisfaction with facilities and services**

**ክፍል ቸ: በአገልግሎት ሰጪ ድርጅቶች አጠቃቀምና እርካታ**

በዚህ ክፍል የሚሰበሰበው መረጃ በጥናቱ የሚሸፈኑት ቤተሰቦች በአገልግሎት ሰጪ ድርጅቶች አጠቃቀምና እርካታን በተመለከተ ሲሆን አገልግሎት ሰጪ ድርጅቶች የሚሰጡት አገልግሎት ባለፉት 12 ወራት ምን እንደሚመስልም /መሻሻል/ አለመሻሻላቸውንም እንዲሁ ያጠቃልላል።

**አገልግሎት ሰጪ ድርጅቶች:-** በዚህ ክፍል 19 ዋና ዋናዎቹ የአገልግሎት ሰጪ ድርጅቶች ተዘርዘረዋል። ከጥያቄ ህ እስከ መ ያሉት ጥያቄዎች መረጃ የሚሞላላቸው በዚህ ክፍል በተዘረዘሩት የአገልግሎት ሰጪ ድርጅት መሠረት መሆን ያለበት ሲሆን የአንዱን የአገልግሎት ሰጪ ድርጅቶች ጥያቄ ወደ ጎን /እስከ ጥያቄ መ ድረስ/ ከተሞላ በኋላ ወደ ቀጣዩ የአገልግሎት ሰጪ ድርጅት መሄድ ያስፈልጋል።

**ጥያቄ A:-** How often do you use this service?

**ጥያቄ ሀ:-** ቤተሰቡ ምን ያህል በአገልግሎት ሰጪው ድርጅት ይጠቀማል?

በዚህ ጥያቄ በአገልግሎት ሰጪ ድርጅት ስር በተዘረዘሩት የእያንዳንዱ አገልግሎት ሰጪ ድርጅቶች ቤተሰቡ በድርጅቶቹ ምን ያህል እንደሚጠቀም የሚጠየቅ ሲሆን ለጥያቄው ተስማሚውን መልስ ማጥቆር ያስፈልጋል። መልሶቹም:-

- Not at all 1 ምንም አልጠቀምም
- Occasionally 2 አልፎ አልፎ እጠቀማለሁ
- Often 3 አብዛኛውን ጊዜ እጠቀማለሁ
- All the time 4 ሁልጊዜ እጠቀማለሁ

**ጥያቄ B:-** Main reason for occasional or non-use

**ጥያቄ ለ:-** ቤተሰቡ በጥያቄ "ሀ" አልፎ አልፎ እጠቀማለሁ ወይም ምንም አልጠቀምም ካለ ምክንያት።

ይህ ጥያቄ የሚጠየቀው በጥያቄ "ሀ" መልስ 1 ወይም 2 ለተሞላላቸው ሲሆን ቤተሰቡ በአገልግሎት ሰጪው ድርጅት ያልተጠቀመበት ዋናው ምክንያት ከተዘረዘሩት አማራጮች መካከል ተወስዶ ይጠቆራል። ቤተሰቡ በተለያዩ ምክንያቶች በአገልግሎት ሰጪው ድርጅት ላይጠቀም ይችላል። ስለሆነም ከተሰጡት ምክንያቶች ውስጥ ዋናውን ብቻ በመምረጥ ማጥቆር ያስፈልጋል። አማራጭ ምክንያቶቹም:-

Too far away	1	በጣም ሩቅ ስለሆነ
Too expensive	2	በጣም ውድ ስለሆነ
Poor Service	3	አገልግሎት አስጣጦ ደካማ ስለሆነ
No staff/equipment	4	ሠራተኛ/መሳሪያ ስለሌለው
Inadequate facilities	5	አገልግሎት የተሟላ ባለመሆኑ (ዕቃዎች፣ ሠራተኞች ...ወዘተ)
Other	6	ሌላ
Not applicable	7	ስለማይመለከተው።

በመሆኑም በጥያቄ "ሀ" አማራጭ /ኮድ/ ምክንያት "3" ወይም "4" ከተጠቀረ ይህ ጥያቄ ይታለፋል (ምንም ነገር አይጠቀርበትም)።

ጥያቄ "C" :- How Satisfied are you with the quality of service?

ጥያቄ "ሐ" :- ቤተሰቡ ባገኘው አገልግሎት ምን ያህል ረክቷል/ተደስቷል/

ይህ ጥያቄ የሚጠየቀው በጥያቄ "ሀ" ኮድ 2 /አልፎ አልፎ/፣ ኮድ 3/ አብዛኛውን ጊዜ/ወይም ኮድ 4/ሁልጊዜ/ እጠቀማለሁ ተብሎ ለተሞላላቸው የአገልግሎት ዓይነቶች ሲሆን ቤተሰቡ አገልግሎት ባገኘባቸው የአገልግሎት ዓይነቶች መርካት /መደስት/ ወይም አለመርካቱ/አለመደስቱ/ ተጠይቆ አልረካሁም /አልተደስትኩም/ ካለ ኮድ 1፣ ረክቻለሁ/ተደስቻለሁ/ ካለ ደግሞ ኮድ 2 ተመርጦ መጠቀር ይኖርበታል። ነገር ግን ለጥያቄ "ሀ" ኮድ 1 ከተጠቀረ በዚህ ጥያቄ ምንም ነገር አይጠቀርም-አይጠቀርም።

ጥያቄ "D" :- How has the quality of service changed in the last 12 months?

ጥያቄ "መ" :- ቤተሰቡ ባለፉት 12 ወራት በአገልግሎት ሰጪው ድርጅት ያገኘው አገልግሎት ምን ዓይነት ለውጥ አሳይቷል?

ይህ ጥያቄ የሚጠየቀው በጥያቄ "ሀ" ኮድ 2፣ 3 ወይም 4 ለተሞላላቸው በአገልግሎት ሰጪ ድርጅቶች ለተጠቀሙ ቤተሰቦች ነው። ስለሆነም ባለፉት 12 ወራት ከአገልግሎት ሰጪ ድርጅቶች ያገኘው አገልግሎት አሁን ካለው ጋር በማወዳደር የሚጠየቅ ሲሆን የሚሰጠውን መልስ ከተሰጡት አማራጭ መልሶች ጋር በማገናኘት/በማጣመድ ማጥቀር ያስፈልጋል። አማራጭ መልሶች፡-

- Worse now 1 አሁን መጥፎ ነው
- Same as before 2 ከበሬቱ ለውጥ የለውም
- Better now 3 አሁን ደህና ነው / ከበሬቱ ይሻላል
- Don't know 4 አላውቅም

ማስታወሻ፡- በጥያቄ "ሀ" ኮድ 1 ከተሞላ በዚህ ጥያቄ "መ" ምንም ነገር አይጠቀርም (ባዶ ይታለፋል)።

### A.8 Result

#### ሀ.8 ውጤት

በዚህ ክፍል መረጃ ሰብሳቢው መጠይቁን የሚሟላበት ወቅት ያጋጠመውን ችግር መኖር አለመኖሩን ለማወቅ የሚሰችሉ መረጃዎች ለማስገኘት የሚረዳ ሰለሆነ ከተጠቀሱት 3 ምርጫዎች መካከል አንዱን አማራጭ በመምረጥ ከፊት ለፊት የተሰጠው ክብ/ኮድ ይጠቀራል።

Complete with selected household	1	ለጥናቱ የተመረጠው ያለምንም መጠይቁ ተሞልቷል	የተመረጠው ችግር ተሞልቷል	ቤተሰብ በመጠየቅ
Complete with replacment refusal	2	መጠይቁ ተቃውሞ ተሰርቷል	የተመረጠው ምክንያት	ቤተሰብ ተተክቶ
Complete with replacemnent not found	3	መጠይቁ መጥፋት ተሰርቷል	የተመረጠው ምክንያት	ቤተሰብ ተተክቶ

### A.9 Interview End

#### ሀ.9 የጥያቄ መጨረሻ

በዚህ ጥያቄ መረጃ ሰብሳቢው የአንዱን ቤተሰብ መረጃን ለመጠየቅ ምን ያህል ጊዜ/ሰዓት እንደሚወስድበት ለማወቅ የሚረዳው መረጃ የሚያስገኘው ሲሆን መረጃ ሰብሳቢው መረጃ መሰብሰብ ሲጀምር ስንት ሰዓት እና ደቂቃ እንዲሁም በቀን ወይም በሚታ እንደሰራው በጥያቄ ሀ.5 የተጠየቀለት ሲሆን በዚህ ጥያቄ ደግሞ መረጃ ሰብሳቢውን በቅፅ ፡-፡-፡- ጥያቄዎች በሙሉ አጠናቆ ሲጨርስ የነበረው ሰዓትና ደቂቃ እንዲሁም የተሞላው ሰዓት ማታ ወይም ቀን መሆኑን ለማሳየት ቀን ከሆነ " D" የሚለው ክብ ሲጠቀር ማታ ከሆነ ደግሞ " N" የሚለው ክብ ይጠቀራል።

